

областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»

Рассмотрена и одобрена на МО классных руководителей филиала ОГКОУИИ №39 Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2023</u> Руководитель <u>Агапова Р.М.</u>	Согласовано Зам. директора по ВР ОГКОУИИ №39 <u>Г</u> Герцкина Т.А.	Утверждена Педагогическим советом ОГКОУИИ №39 Протокол № <u>1</u> Директор <u>Пономарева М.Н.</u>
---	--	---



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(по направлению коммуникативная деятельность)
для 7в/8в класса**

на 2023-2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО (вариант 2)

Составитель программы:
Агапова Л.А.

г.Ульяновск, 2023

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые предметные и личностные результаты.
4. Базовые учебные действия
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Перечень материально-технического обеспечения.
8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.
9. Лист внесения изменений.

Паспорт программы.

Тип программы	Рабочая программа
Статус программы	<p>Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022г; - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)5 класс-9 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ №39 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года). -Письмом Министерства просвещения РФ« О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий « Разговоры о важном» от 15.08.2022г.№03-1190
Назначение программы	Программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП вариант 2.
Категория обучающихся	Учащиеся 6в класса с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР.
Сроки освоения программы	1 учебный год (сентябрь 2023 года – май 2024 года).
Объем учебного времени	Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.
Форма обучения	Очная
Режим уроков	1 час в неделю.
Форма контроля	Текущий контроль.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Данная программа предназначена для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Обучающиеся одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психической функции, практического навыка может существенно различаться. У обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия. Внимание обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью крайне неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Процесс запоминания является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Обучающимся трудно понять ситуацию, вычленить в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий, а также навыков несложных трудовых действий. У части обучающихся с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений. У других - повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью.

Особенности и своеобразие психофизического развития обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью определяют специфику их образовательных потребностей:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность и непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и коррекционных курсов;
- научно-обоснованный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, направленный на социализацию обучающихся;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- пролонгация сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение применению сформированных знаний и умений в процессе урочной и внеурочной деятельности при изменении учебно-

познавательных, социокультурных, трудовых и других ситуаций трудовых и других ситуаций;

- обеспечение особой пространственной и временной организации коррекционно-образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, состояния слуха, зрения и других психофизических особенностей обучающихся;
- развитие мотивации и интереса обучающихся к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных способностей к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру средствами образования, основанными на доброжелательном и уважительном отношении к обучающимся и членам их семей.

Цель программы: личностное развитие ребёнка.

Задача: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Планируемые предметные и личностные результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

- осознание ценности жизни;
 - установка на активное участие в решении практических задач;
 - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
 - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 - освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

Предметные результаты

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- умение сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран;
 - освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;
 - соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России;
 - освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института;
- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды.

Базовые учебные действия

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание учебного предмета

День знаний.

Там, где Россия
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
Избирательная система России (30 лет ЦИК)
День учителя (советники по воспитанию)
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического
здоровья, профилактика буллинга)
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
День спецназа
День народного единства
Россия: взгляд в будущее. Технологический
Суверенитет. Цифровая экономика. Новые профессии
День матери
Мы вместе
Главный закон страны
Герои нашего времени
Новогодние семейные традиции разных народов России
От А до Я.
450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
Налоговая грамотность
Непокоренные.
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от
фашистской блокады
190 лет со дня рождения
Д. Менделеева.
День российской науки
День первооткрывателя
День защитника Отечества.
280 лет со дня рождения Федора Ушакова
Как найти свое место в обществе
Всемирный фестиваль
молодежи
«Первым делом самолеты».
О гражданской авиации
Крым. Путь домой
Россия - здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
«Я вижу Землю! Это так красиво»
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
Экологичное потребление
Труд крут
Урок памяти
Будь готов!
Ко дню детских общественных организаций

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09.2023
2	Там, где Россия	Беседа	1		11.09.2023
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа	1		18.09.2023
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа	1		25.09.2023
Октябрь					
5	День учителя(советники повоспитанию)	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10.2023
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья,профилактика буллинга)	Беседа	1		09.10.2023
7	По ту сторону экрана.115 лет кино в России	Беседа	1		16.10.2023
8	День спецназа	Беседа	1		23.10.2023
Ноябрь					
9	День народного единства	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.11.2023
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический Суверенитет. Цифровая экономика. Новые профессии	Беседа	1		20.11.2023

11	День матери	Беседа	1		27.11.2023
Декабрь					
12	Мы вместе	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.12.2023
13	Главный закон страны	Беседа	1		11.12.2023
14	Герои нашего времени	Беседа	1		18.12.2023
15	Новогодние семейные традиции разных народов России	Беседа	1		25.12.2023
Январь					
16	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.01.2024
17	Налоговая грамотность	Беседа	1		22.01.2024
18	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа	1		29.01.2024
Февраль					
19	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Беседа	1		05.02.2024
20	День первооткрывателя	Беседа	1		12.02.2024
21	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.02.2024
22	Как найти свое место в обществе	Беседа	1		26.02.2024
Март					
23	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.03.2024
24	«Первым делом самолеты».	Беседа	1		11.03.2024

	О гражданской авиации				
25	Крым. Путь домой	Беседа	1		25.03.2024
Апрель					
26	Россия - здоровая держава	Беседа	1		01.04.2024
27	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Беседа	1		08.04.2024
28	«Я вижу Землю! Это так красиво»	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.04.2024
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Беседа	1		22.04.2024
30	Экологичное потребление	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.04.2024
Май					
31	Труд крут	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05.2024
32	Урок памяти	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.05.2024
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.05.2024
34	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.05.2024

Перечень материально-технического обеспечения:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы
- ноутбук, видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы.

Формы оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.

Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.

