

областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»

Рассмотрена и одобрена на М/О учителей  
технологии и физической культуры  
ОГКОУШ № 39

протокол № 1 от 30.08.23

Руководитель М/О Карнаухова Е.В. Карнаухова

Утверждена

педагогическим советом

ОГКОУШ №39

протокол № 1 от 30.08.23

Директор школы

М.Н. Пономарева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профильный труд

«Швейное дело»

для 5 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии  
с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (24 ноября 2022 г. N 1026)

Вариант 1

Составитель: Карнаухова Е.В.

Ульяновск , 2023

## Паспорт программы

<b>Тип программы</b>	общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
<b>Статус программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (в редакции от 08.11.2022 № 955);</li> <li>- ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минпросвещением России № 1026 от 24.11.2022г;</li> <li>- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Учебный план ОГКОУШ № 39 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);</li> <li>- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).</li> <li>- Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:              Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 222. М. Гуманист. Изд. центр ВЛАДОС, 2000 под редакцией В.В. Воронковой, содержание программы рассчитано на работу по учебнику:              "Швейное дело", учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Г.Б. Каргушина, Г.Г. Мозговая Москва "ПРОСВЕЩЕНИЕ" 2010</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	Всестороннее развитие личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению
<b>Категория обучающихся</b>	Учащиеся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Сроки освоения программы</b>	Срок освоения программы 1 учебный год (сентябрь 2023 – май 2024 года). Пролонгированные сроки обучения составляются и рассчитываются по индивидуальному плану обучения.
<b>Объём учебного времени</b>	Рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 5 классе рассчитана на 272 часа в год в соответствии с учебным планом (8 часов в неделю, 34 учебных недели).
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим уроков</b>	Фронтальный, индивидуальный, групповой
<b>Форма контроля</b>	Текущий контроль, самостоятельная работа

## Пояснительная записка

АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся.

«Профильный труд» имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося в учебном предмете «Профильный труд» («Швейное дело») должна способствовать решению следующих **задач:**  
***в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:***

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности;
- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

***в области формирования базовых учебных действий (личностны, коммуникативных, регулятивных, познавательных).***

формирование и закрепление умений;

-гордится школьным успехам и достижениям собственными и своих товарищей, достижениями страны;

-уважительно относиться к людям труда;

-бережно относиться к историческому наследию родного края, страны.

-выслушивать собеседника, вступать в диалог;

-принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия;

-адекватно реагировать на внешний контроль, оценку;

-воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;

-использовать основные межпредметные знания;

***в области коррекции нарушений развития:*** коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

***в области предметных знаний «Профильный труд» (Швейное дело):***

- **овладение двумя группами знаний:**

- знания, которые используются при выполнении практических, трудовых знаний (практические знания).
- знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Таким образом, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в результате освоения программы «Профильный труд. Швейное дело» **будет иметь практический опыт:**

- выполнения правил безопасности труда;
- подготовки оборудования для ручного и машинного труда;
- ухода за оборудованием и рабочим местом;
- использования инструментов и приспособлений для шитья;
- выбора материала для шитья с учётом вида изделия;
- ухода и хранения изделия;

**уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены;
- использовать материалы, инструменты и оборудование для ручного, машинного шитья и выполнять с их помощью простые изделия;
- осуществлять подготовку оборудования для ведения работы;
- выбирать материалы с учётом вида и назначения изделия;
- ухаживать за изделием и правильно его хранить.

**иметь представление:**

- о правилах техники безопасности, санитарии и гигиены на производстве;
- о шитье, истории народного шитья, видах шитья, способах выполнения швейного изделия, их эстетических функциях;
- о применении шитья в текстильных изделиях;
- о материалах для шитья: текстиль, прядение, нити;
- об организации рабочего места, об инструментах и приспособлениях для ручных работ;
- технические требования к выполнению ручных и машинных работ;
- о технологических процессах выработки изделий в зависимости от техники выполнения;
- о контроле качества продукции и основных показателях качества продукции.

**Основные формы:**

- урок;
- практическая работа;

- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

#### **Классификация уроков по швейному делу:**

- теоретический;
- комбинированный;
- подготовительный;
- урок выполнения комплексной практической работы (в 5 классе не применяется);
- урок практического повторения;

#### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

#### **Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Недели трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

#### **Особенности коррекционной работы на уроках профильного труда.**

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

***Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.***

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

**На каждом году обучения швейному делу включается 4 раздела:**

- ***Материаловедение***- представление о материалах, используемых в трудовой деятельности человека;
- ***Инструменты и приспособления***- для ручного труда, машинные;
- ***Технология изготовления простого швейного изделия***- основные швейные операции и действия, технологические карты;
- ***Этика и эстетика швейного труда***- правила использования швейных инструментов и материалов, инструкции по технике безопасности, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения.

### **Содержание учебного курса в 5 классе**

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения о

- тканях (полотняное переплетение);

- технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);
- технологии ручных швейных работ-обработка срезов ткани;
- инструментах и оборудовании- электрический утюг;
- нитках;
- ручных стежках и строчках- прямой стежок, косой стежок, крестообразный, петлеобразный стежок и др;
- швейном производстве;
- материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

**Тематическое планирование в 5 классе  
(6 часов в неделю,34 недели в год)**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Основное содержание уроков и виды работ по теме</b>
1	Знакомство с кабинетом труда(мастерской). Организация рабочего места.	2	Представление о технологии, экскурсия в другие мастерские образовательной организации. Словарь: мастерская, рабочее место, инструменты, дежурный.
2	Техника безопасности с инструментами и приспособлениями	2	Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурного. Словарь: специальная одежда, халат, косынка.
3	Профессии в швейном производстве	2	Швейное производство, последовательность и основные направления швейного производства. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: оператор швейного оборудования, портной, утюжилщик.
4	Организация рабочего места.	2	Практическая работа в альбоме и тетради для уроков швейного дела. Словарь: чертёж, оформление, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия.
5	Инструменты и приспособления для	2	Материалы, инструменты, приспособления.

	ручных работ, их конструкция и правила работы с ними.		Словарь: инструменты, приспособления, измерительные инструменты, игла.
6	Простейшие сведения о волокнах	2	Процесс получения волокна, сфера применения. Практическая работа в альбоме: зарисовка волокна, составление коллекции волокон. Словарь: натуральные волокна, химические волокна.
7	Простейшие сведения о прядении.	2	Практическая работа: наматывание пряжи. Словарь: пряжа, кипа, початок.
8	Простейшие сведения о тканях.	2	Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей. Словарь: хлопчатник, кромка, долевая, поперечные нити, хлопчатобумажная, льняные ткани.
9	Простейшие сведения о тканях.	2	Плотняное переплетение. Практическая работа в альбоме: определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Словарь: ткацкий рисунок, переплетение.
10	Сведения о нитках.	2	Нити, роль нитей в смётывании, различие нитей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции нитей. Определение номера нити. Словарь: швейные нитки, нитки для вышивания, мулине, ирис.
11	Простейшие сведения о тканях-хлопчатобумажные ткани.	2	Хлопчатобумажные ткани, получение, свойства, наименование х/б тканей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции хлопчатобумажных тканей. Практическая работа в тетради. Словарь: ситец, сатин, батист, бумазея.
12	Технология ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы).	2	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити

			в ушко иглы, завязывание узла, приёмы работы с иглой.
13	Технология ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы).	2	Раскрой из ткани деталей изделия. Словарь: выкройка, портновский мел, край долевой срез, поперечный срез.
14	Технология ручных швейных работ, обработка срезов ткани.	2	Практическая работа: обмётывание бумажной заготовки косынки стежками, бахромой. Словарь: обмётывание, бахрома.
15	Инструменты и оборудование: электрический утюг.	2	Правила пользования и безопасности при работе с электрическим утюгом. Практическая работа: включение и выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке. Словарь: подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель.
16	Сведения о ручных стежках и строчках	4	Терминология, последовательность выполнения ручных стежков и строчек. Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков.
17	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: прямой стежок.	4	Прямой стежок. Правила выполнения прямого стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (прямой стежок).
18	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: косой стежок	4	Косой стежок. Правила выполнения косого стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (косой стежок), выполнение стежка на образце.
19	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: крестообразный стежок	4	Крестообразный стежок. Правила выполнения крестообразного стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.

20	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петлеобразный стежок.	4	<p>Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (крестообразный стежок), выполнение стежка на образце.</p> <p>Петлеобразный стежок. Правила выполнения петлеобразного стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.</p> <p>Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петлеобразный стежок), выполнение стежка на образце</p>
21	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петельный стежок.	2	<p>Петельный стежок. Правила выполнения петельного стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.</p> <p>Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петельный стежок), выполнение стежка на образце.</p>
22	Итоговое занятие Повторение пройденного материала.	2	Повторение техники безопасной работы, повторение словарных слов.
1	Вводное занятие. Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – «вперёд иголку»	8	<p>Отделочные ручные стежки – «вперёд иголку».</p> <p>Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.</p> <p>Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек («вперёд иголку»), выполнение стежка на образце.</p> <p>Словарь: «вперёд иголку».</p>
2	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки-стебельчатый стежок	8	<p>Отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок.</p> <p>Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.</p> <p>Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (стебельчатый), выполнение стежка на образце.</p> <p>Словарь: стебельчатый стежок.</p>

3	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные тамбурный стежок	8	Отделочные ручные стежки – тамбурный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (тамбурный), выполнение стежка на образце. Словарь: тамбурный стежок.
4	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов.	8	Ручной стачной шов. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: овладение приёмами выполнения ручного стачного шва.
5	Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов вподгибку с закрытым срезом.	8	Ручной стачной шов- вподгибку с закрытым срезом. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва. Практическая работа: овладение приёмами выполнения ручного стачного шва (вподгибку с закрытым срезом).
6	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	2	Повторение техники безопасной работы, повторение словарных слов.
1	Вводное занятие. Виды трудовой деятельности, связанной со швейным делом: вышивальщица, ткач.	4	Практическая работа в тетради: виды трудовой деятельности. Словарь: трудовая деятельность, вышивальщица, ткач.
2	Технология простого ручного ремонта швейных изделий: ремонт одежды.	6	Практическая работа в альбоме: последовательность подготовки изделия к ремонту. Словарь: ремонт, бельё.

3	Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы.	6	Сведения о пуговицах, материалы изготовления, форма и назначение. Практическая работа: изготовление коллекции пуговиц. Словарь: пуговица, плательная, пальтовая, брючная.
4	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: пришивание пуговицы.	6	Виды пуговиц, отверстия для пришивания, последовательность пришивания. Практическая работа: пришивание пуговиц на образце, ход работы. Словарь: пуговица с ушком.
5	Выполнение ручных швейных работ: пришивание пуговиц.	8	Последовательность подготовки к пришиванию, ход работы. Практическая работа: пришивание пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком, пришивание пуговицы на стойке. Словарь: Стойка, пуговица.
6	Инструменты и приспособления для ручных работ: булавки, распарыватель.	8	Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: подготовка материала к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани. Проверка качества работы. Словарь: шов.
7	Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды по распоровшемуся шву, ремонт одежды в месте разрыва ткани	10	Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: ремонт одежды в месте разрыва ткани, в месте разрыва ткани. Проверка качества. Словарь: Разрыв, вешалка.
8	Выполнение ручных швейных работ: изготовление вешалки.	8	План работы по изготовлению вешалки, крой вешалки. Практическая работа: раскрой детали вешалки, изготовление вешалки, соединение вешалки с полотенцем, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Словарь: вешалка, крой.

9	Выполнение ручных швейных работ: декоративная заплата- аппликация.	8	Способы ремонта и прикрепления, материалы для ремонта. План работы по изготовлению заплата- аппликации. Ход работы. Практическая работа: изготовление заплата- аппликации на образце, изготовление заплата- аппликации способами крепления- косыми стежками, петельными стежками. Проверка качества работы. Словарь: способ крепления, петельные стежки.
10	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	2	Повторение правила техники безопасности. Повторение словаря.
1	Вводное занятие. Инструменты и оборудование. Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные, операции).	6	Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные, операции). Практическая работа: заполнение таблицы «Виды швейных машин» Проверка качества. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод.
2	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями: правила посадки и правила безопасности при работе со швейной машиной.	6	Правила посадки и правила безопасности при работе на швейной машине. Практическая работа: заполнение таблицы «Правила безопасной работы при работе на швейной машине». Проверка качества. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод
3	Инструменты и оборудование. Устройство швейной машины.	6	Швейная машина с ручным приводом, основные части, устройство привода швейной машины, игла, регулятор строчки, намотка нитки на шпульку. Практическая работа: пуск и остановка швейной машины (без иглы), намотка нитки на шпульку,

			<p>заправка верхней нити, заправка нижней нити.</p> <p>Словарь: платформа, рукав, шайбы, моталка, нитенаправитель.</p>
4	Выполнение швейных работ на швейной машине.	10	<p>Правила безопасности при работе со швейной машиной, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции.</p> <p>Практическая работа: выполнение пробных строчек на образцах, выполнение машинной закрепки, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), в подгибку (с закрытым срезом, открытым срезом).</p> <p>Словарь: закрепка, стачной шов,</p>
5	Выполнение швейных работ на швейной машине (пошив изделий)	12	<p>Построение чертежа, выкройка, подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>пошив головного платка- разными способами обработка углов;</p> <p>мешочка для хранения работ;</p> <p>салфетки различных форм;</p> <p>наволочки с клапаном –подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов;</p> <p>сумки хозяйственной –подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов;</p> <p>Словарь: салфетка, столовое бельё, хозяйственная сумка.</p>
6	Практическое повторение		
7	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	2	<p>Повторение техники безопасности.</p> <p>Повторение словаря.</p>
<b>ИТОГО: 272 ЧАСА</b>			

**Календарно- тематическое планирование  
«Профильный труд» (швейное дело) в 5 классе  
(8 часов в неделю, 34 недели в год)**

№	Раздел программы	Тема	Дата	Методы	Формирование БУД
1-2	Школьная швейная мастерская	Знакомство с кабинетом труда(мастерской ). Организация рабочего места.	2	Урок-беседа	Представление о технологии, экскурсия в другие мастерские образовательной организации. Словарь: мастерская, рабочее место, инструменты, дежурный.
3-4		Техника безопасности с инструментами и приспособлениями	2		Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурного. Словарь: специальная одежда, халат, косынка.
5-6		Профессии в швейном производстве	2		Швейное производство, последовательность и основные направления швейного производства. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве. Словарь: оператор швейного оборудования, портной, утюжилщик.
7-8		Организация рабочего места.	2		Практическая работа в альбоме и тетради для уроков швейного дела. Словарь: чертёж, оформление, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия.

9-10		Инструменты и приспособления для ручных работ, их конструкция и правила работы с ними.	2		Материалы, инструменты, приспособления. Словарь: инструменты, приспособления, измерительные инструменты, игла.
11-12	Волокна и ткани	Простейшие сведения о волокнах	2		Процесс получения волокна, сфера применения. Практическая работа в альбоме: зарисовка волокна, составление коллекции волокон. Словарь: натуральные волокна, химические волокна.
13-14		Простейшие сведения о прядении.	2		Практическая работа: наматывание пряжи. Словарь: пряжа, кипа, початок.
15-16		Простейшие сведения о тканях.	2		Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей. Словарь: хлопчатник, кромка, долевая, поперечные нити, хлопчатобумажная, льняные ткани.
17-18		Простейшие сведения о тканях.	2		Полотняное переплетение. Практическая работа в альбоме: определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Словарь: ткацкий рисунок, переплетение.
19-20		Сведения о нитках.	2		Нити, роль нитей в смётывании, различение нитей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции нитей. Определение номера нити.

					Словарь: швейные нитки, нитки для вышивания, мулине, ирис.
21-22		Простейшие сведения о тканях-хлопчатобумажные ткани.	2		Хлопчатобумажные ткани, получение, свойства, наименование х/б тканей. Практическая работа в альбоме: составление коллекции хлопчатобумажных тканей. Практическая работа в тетради. Словарь: ситец, сатин, батист, бумазея.
23-24	Ручные работы	Технология ручных швейных работ ( ручные стежки, строчки, швы).	2		Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла, приёмы работы с иглой.
25-26		Технология ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы).	2		Раскрой из ткани деталей изделия. Словарь: выкройка, портновский мел, крой долевой срез, поперечный срез.
27-28		Технология ручных швейных работ , обработка срезов ткани.	2		Практическая работа: обмётывание бумажной заготовки косынки стежками, бахромой. Словарь: обмётывание , бахрама.
29-30		Инструменты и оборудование: электрический утюг.	2		Правила пользования и безопасности при работе с электрическим утюгом. Практическая работа: включение и выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке.

					Словарь: подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель.
31-34		Сведения о ручных стежках и строчках	4		Терминология, последовательность выполнения ручных стежков и строчек. Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков.
35-38		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: прямой стежок.	4		Прямой стежок. Правила выполнения прямого стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (прямой стежок).
39-40		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: косой стежок	2		Косой стежок. Правила выполнения косого стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (косой стежок), выполнение стежка на образце.
41-44		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: крестообразный стежок	4		Крестообразный стежок. Правила выполнения крестообразного стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (крестообразный стежок),

45-48		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петлеобразный стежок.	4		выполнение стежка на образце. Петлеобразный стежок. Правила выполнения петлеобразного стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петлеобразный стежок), выполнение стежка на образце
49-50		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петельный стежок.	2		Петельный стежок. Правила выполнения петельного стежка, отличительные характеристики, назначение стежка. Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петельный стежок), выполнение стежка на образце.
51-54		Выполнение стежка на образце.	4		Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек («вперёд иголку»), выполнение стежка на образце. Словарь: «вперёд иголку».
55-58		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки-стебельчатый с тежок	4		Отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.

59-62		Выполнение стебельчатого стежка	4		Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (стебельчатый), выполнение стежка на образце. Словарь: стебельчатый стежок.
63-66		Овладение приёмами ручных стежков и строчек:отделочные ручные тамбурный стежок	4		Отделочные ручные стежки – тамбурный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.
67-70		Выполнение тамбурного стежка	4		Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (тамбурный), выполнение стежка на образце. Словарь: тамбурный стежок.
71-74		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов.	4		Ручной стачной шов. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.
75-76		Выполнение ручного стачного шва.	2		Практическая работа: овладение приёмами выполнения ручного стачного шва.
78-79		Выполнение ручного стачного шва	2		
80-83		Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной	4		Ручной стачной шов-вподгибку с закрытым срезом. Правила выполнения шва, отличительные

		стачной шов вподгибку с закрытым срезом.			характеристики, назначение шва. Практическая работа: овладение приёмами выполнения ручного стачного шва (вподгибку с закрытым срезом).
84-87		Выполнение ручного стачного шва вподгибку с закрытым срезом.	4		
88-89		Виды трудовой деятельности	2		Практическая работа в тетради: виды трудовой деятельности.
90-93	Ремонт одежды	Технология простого ручного ремонта швейных изделий: ремонт одежды.	4		Практическая работа в альбоме: последовательность подготовки изделия к ремонту. Словарь: ремонт, бельё.
94-95		Ремонт одежды	2		Работа в тетради: последовательность подготовки изделия к ремонту.
96-97		Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы.	2		Сведения о пуговицах, материалы изготовления, форма и назначение.
98-101		Коллекция из пуговиц	4		Практическая работа: изготовление коллекции пуговиц. Словарь: пуговица, плательная, пальтовая, брючная.
102-103		Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2		Виды пуговиц, отверстия для пришивания, последовательность пришивания. Практическая работа: работа в тетради.

104 - 107		Пришивание пуговицы с ушком.	4		Практическая работа: пришивание пуговиц на образце, ход работы. Словарь: пуговица с ушком.
108 - 111		Выполнение ручных швейных работ: пришивание пуговиц.	4		Последовательность подготовки к пришиванию, ход работы. Практическая работа: работа в альбоме.
112 - 114		Пришивание пуговицы на стойке.	4		Практическая работа: пришивание пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком, пришивание пуговицы на стойке. Словарь: Стойка, пуговица.
115 - 118		Инструменты и приспособления для ручных работ: булавки, распарыватель.	4		Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: работа в тетради.
119 - 122		Ремонт одежды: подбор ниток в цвет ткани.	4		Практическая работа: подготовка материала к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани. Проверка качества работы. Словарь: шов.
123 - 124		Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2		Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы. Практическая работа: Работа в тетради.
125 - 128		Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	4		Практическая работа: ремонт одежды в месте разрыва ткани. Проверка качества. Словарь: Разрыв, вешалка.
129 - 130		Ремонт одежды по распоровшемуся шву	2		Практическая работа: ремонт одежды в месте разрыва ткани. Проверка качества. Словарь: Разрыв, вешалка.

131 - 134	Выполнение ручных швейных работ: изготовление вешалки.	4	План работы по изготовлению вешалки, крой вешалки. Практическая работа: раскрой детали вешалки, изготовление вешалки, соединение вешалки с полотенцем, Словарь: вешалка, крой.
135 - 138	Выполнение ручных швейных работ: соединение вешалки.	4	Практическая работа: втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Словарь: вешалка, крой.
138 - 139	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	2	Практическая работа
140 - 143	Выполнение ручных швейных работ: декоративная заплата- аппликация (косым стежком).	4	Способы ремонта и прикрепления, материалы для ремонта. План работы по изготовлению заплаты- аппликации. Ход работы. Практическая работа: изготовление заплаты- аппликации на образце, изготовление заплаты- аппликации способами крепления- косыми стежками. Проверка качества работы. Словарь: способ крепления, петельные стежки.
144 - 147	Выполнение ручных швейных работ: декоративная заплата- аппликация (петельным стежком).	4	Практическая работа: изготовление заплаты- аппликации на образце, изготовление заплаты- аппликации петельными стежками. Проверка качества работы.

					Словарь: способ крепления, петельные стежки.
148 - 151	Швейная машина	Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные, операции).	4		Практическая работа: заполнение таблицы «Виды швейных машин» Проверка качества. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод.
152 - 153		Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениям и: правила посадки и правила безопасности при работе со швейной машиной.	2		Правила посадки и правила безопасности при работе на швейной машине. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод
154 - 157		Правила посадки и правила безопасности при работе со швейной машиной.	4		Практическая работа: заполнение таблицы «Правила безопасной работы при работе на швейной машине». Проверка качества. Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод
158 - 159		Инструменты и оборудование. Устройство швейной машины.	2		Швейная машина с ручным приводом, основные части, устройство привода швейной машины, игла, регулятор строчки, намотка нитки на шпульку. Практическая работа: работа в альбоме.

					Словарь: платформа, рукав, шайбы, моталка, нитенаправитель.
160 - 163	Машинные работы	Работа на швейной машине.	4		Практическая работа: пуск и остановка швейной машины (без иглы), намотка нитки на шпульку, заправка верхней нити, заправка нижней нити.
164 - 165		Выполнение швейных работ на швейной машине.	2		Правила безопасности при работе со швейной машиной, ход подготовки машины, последовательность выполнения операции. Практическая работа: работа в альбоме. Словарь: закрепка, стачной шов,
166 - 167		Машинная закрепка, стачной шов взаутюжку.	2		Практическая работа: выполнение машинной закрепки, стачной шов взаутюжку
168 - 169		Машинный шов вразутюжку.	2		Практическая работа: выполнение швейных работ на швейной машине-вразутюжку.
170 - 173		Машинный шов в подгибку с закрытым срезом, открытым срезом.	4		Практическая работа: Выполнение в подгибку(с закрытым срезом, открытым срезом).
174 - 177	Пошив изделий	Выполнение швейных работ на швейной машине (пошив изделий)	4		Построение чертежа, выкройка, подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою. Практическая работа: пошив головного платка-разными способами обработка углов. Словарь: салфетка, столовое бельё, хозяйственная сумка.

178 - 181		Наволочка с клапаном –	4		Практическая работа: изготовление наволочки с клапаном –подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов;
182 - 185		Изготовление салфетки квадратной формы.	4		Практическая работа: изготовление салфетки различных форм;
186 - 191		Сумка хозяйственная.	6		Практическая работа: изготовление сумки хозяйственной–подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов;
192 - 262		Практическое повторение ( пошив выбранного изделия)	71		Практическое повторение изготовление швейных изделий
263		Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.	2		Повторение техники безопасности. Повторение словаря.
<b>ИТОГО: 263 часа</b>					

### Самостоятельные работы ( 6 часов)

#### Работа над ошибками ( 3 часа)

№ п\п	Триместры	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов	Дата проведения
1-2	1	«Выполнение прямого стежка»	2	
3		Работа над ошибками	1	
4-5	2	«Выполнение ручного стачного шва вподгибку с закрытым срезом"»	2	
6		Работа над ошибками	1	
7-8	3	«Выполнение ручных швейных работ:	2	

		декоративная аппликация (стежкой)	заплата- (косым)	
9		Работа над ошибками	1	

### **Описание материально-технического обеспечения**

#### **Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках**

- Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

#### **Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы**

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
- Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
- Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
- Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
- Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011
- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.

- Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Терра; Физкультура и спорт, 1997.

**Литература для обучающихся**

- Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988