

областное государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»

Рассмотрена и одобрена на М/О учителей  
технологии и физической культуры  
ОГКОУШ № 39

протокол № 1 от 30.08.23

Руководитель М/О Карнаухова Е.В. Карнаухова

Утверждена

педагогическим советом

ОГКОУШ №39

протокол № 1 от 30.08.23

Директор школы

М.Н. Пономарева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профильный труд

«Швейное дело»

для 7, 9 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии  
с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (24 ноября 2022 г. N 1026)

Вариант 1

Составитель: Карнаухова Е.В.

Ульяновск, 2023

## Паспорт программы

<b>Тип программы</b>	Общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
<b>Статус программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (в редакции от 08.11.2022 № 955);</li> <li>- ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минпросвещением России № 1026 от 24.11.2022г;</li> <li>- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Учебный план ОГКОУШ № 39 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);</li> <li>- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).</li> <li>- Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:              Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 222. М. Гуманист. Изд. центр ВЛАДОС, 2000 под редакцией В.В. Воронковой, содержание программы рассчитано на работу по учебнику:              "Швейное дело", учебное пособие для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Москва "ПРОСВЕЩЕНИЕ" 2010</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	Всестороннее развитие личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению
<b>Категория обучающихся</b>	Учащиеся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Сроки освоения программы</b>	Срок освоения программы 1 учебный год (сентябрь 2023 – май 2024 года). Пролонгированные сроки обучения составляются и рассчитываются по индивидуальному плану обучения.
<b>Объём учебного времени</b>	Рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 7 классе рассчитана на 272 часа в год в соответствии с учебным планом (8 часов в неделю, 34 учебных недели).
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим уроков</b>	Фронтальный, индивидуальный, групповой

<b>Форма контроля</b>	Текущий контроль, самостоятельная работа
-----------------------	--

### **Пояснительная записка.**

Программа предусматривает подготовку учащихся 9 класса к самостоятельному выполнению производственных заданий на швейном предприятии. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

**1 ступень.** Формирование элементарных трудовых навыков у умственно отсталых детей.

**2 ступень.** Совершенствование профессиональных навыков. Формирование социально-значимых навыков, умений, представлений, их применение в доступной деятельности, профориентация и социально-трудовая реабилитация.

**3 ступень.** Самореализация и технология успешного обучения в образовательном учреждении начально-профессионального образования. Умение брать ответственность за результаты своего обучения и трудоустройства, принятия философии независимой жизни человека с ограниченными возможностями.

**Цель:** приобретение умений и навыков допрофессиональной подготовки воспитанников по курсу «Швейное дело».

#### **Планируемые результаты:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,

самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере

технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, лабораторных работ.

Проектный метод – творческие проекты (проекты технологического характера, проекты ситуационного характера), исследовательские проекты.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с курсом является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.
2. Формирование умений ориентирования в законах швейного дела, помогающих грамотно организовать пошив изделия.
3. Развитие умений и навыков планировать свою деятельность, используя математические, биологические знания, полученные в ходе учебного процесса. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

4. Привитие эстетических представлений и вкуса при изготовлении швейного изделия.
5. Психологическая помощь воспитанникам в преодолении стрессовых ситуаций.
6. Создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в обществе.

### **Формы организации трудового обучения**

Трудовое обучение организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по трудовому обучению, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

### **Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение ассортимента тканей, видов изделий.
2. Знакомство со свойствами нитей и материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.

#### 4. Изучение производственных технологических процессов.

##### Практические работы

Большое внимание уделяется практическим работам, в ходе которых обучающиеся получают навыки швейного мастерства. Практические занятия проводятся в учебной мастерской.

##### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Программа опирается на такие общешкольные дисциплины, как:

- математика - расчеты для построения чертежей, подсчет стоимости швейного изделия, нормативов выполнения);
- письмо и развитие речи (обогащение словарного запаса, умение заполнять бланки различного характера);
- естествознание, СБО ( трудоустройство);
- ИЗО (основы графической грамоты, зарисовка условных обозначений, используемых при выполнении чертежей, выполнение эскизов (рисунков, набросков) изделий);
- чтение (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознание (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

**1 группа.** Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводят его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программы требований данного класса усвоены успешно.

**2 группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональными приемами, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников, работоспособность средняя.

**3 группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны.

Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками, темп работы низкий.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также база для проведения уроков труда.

**Содержание программы 8 часов в неделю:**

<b>№</b>	<b>Наименование темы, разделы, блоки, модули</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	5	5	
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	26	5	21
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского изделия без плечевого шва	16	6	10
4	Обработка подкройной обтачкой	3	1	2
5	Горловины ночной сорочки	16	2	14
6	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	10	3	7
7	Понятие о ткацком производстве	7	3	4
8	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	14	3	11
9	Бригадный метод пошива постельного белья	10	2	8
10	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	8	2	4
11	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	5	1	4
12	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	17	1	16
	Ремонт одежды	5	2	3

13				
14	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	15	6	11
15	Обработка складок в пояском женском и детском платье	7	4	3
16	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	10	4	6
17	Обработка низа прямой юбки	11	5	6
18	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	26	11	15
19	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки	10	5	5
21	Обработка оборок	11	5	6
22	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	10	1	9
23	Практическое повторение	10		10
24	Самостоятельная работа	6		6
25	Работа над ошибками	3		3
	итого	272 ч		

### ***Вводное занятие***

Задачи предстоящего учебного года и план работы на триместр. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Понятие о ткацком производстве

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего



места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Обработка оборок

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Самостоятельная работа**

«Обработка горловины подкройной обтачкой на образце»

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**Изделие** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Изделие.** Пижамная сорочка (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. Соединение основных деталей в изделии поясного белья

**Самостоятельная работа**

«Пошив по готовому крою наволочки»

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность), получение пряжи.

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы

«молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка низа прямой юбки

**Изделие. Юбка.**

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

### **Предметные компетенции**

Знать:

правила безопасной работы на швейной машине, с ручным инструментом (ручные иглы, ножницы), с приспособлениями для швейных работ (булавки, напёрсток, циркуль)

санитарно-гигиенические требования при работе с тканью, приемы оказания первой помощи при травме;

правила использования спецодежды;

основные понятия и элементы швейного дела;

названия видов тканей и их свойства;

этапы получения тканей;

элементы моделирования изделий;

виды производства одежды;

правила построения чертежей изделий;

способы получения нетканых материалов;

названия видов изделий;

правила поведения на предприятии, безопасной работы и противопожарной безопасности.

уметь:

строить чертежи изделий;

определять виды тканей по внешнему виду;

выполнять моделирование, раскрой и пошив изделий;

производить чистку и заправку швейной машины;

грамотно работать по инструкционной карте;

пользоваться ручным инструментом и приспособлениями для швейных работ;

соблюдать гигиенические требования к оборудованию;

соблюдать гигиенические требования к спецодежде, правильно применять спецодежду при выполнении различных работ;

соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте;

использовать в своей работе основную и дополнительную информацию по ходу рабочего процесса.

Усвоившими материал считаются ученики, получившие отметки «4» или «5». Ученики, получившие «3», имеют возможность затратить дополнительное время на приобретение того или иного навыка или, если педагог видит, что это нецелесообразно, переводится в группу другого вида трудового обучения.

### **Жизненные компетенции**

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптируемой основной образовательной программы обучающимися.**

#### **Личностные компетенции**

Овладение социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты:

- 0 баллов - нет продвижения;  
1 балл – минимальное продвижение;  
2 балла – среднее продвижение;  
3 балла – значительное продвижение.

### **Предметные компетенции**

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность мыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе.

При выставлении оценки необходимо учитывать:

- хорошие учебные и трудовые навыки;
- понимание и выполнение инструкции;
- принятие помощи и оказание помощи своим одноклассникам;
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- качество и аккуратность при выполнении практических работ;
- умение ориентироваться в задании.

Бальная система оценки:

**5 баллов** - учащийся полностью усвоил теоретический и практический материал, самостоятельно и в полном объёме использует теоретические знания и практические умения и навыки программного материала в практической деятельности, правильно отвечает на вопросы учителя, самостоятельно планирует свою работу, качественно выполняет практическую работу, правильно организует своё рабочее место, выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования, умеет пользоваться операционными и инструкционными картами, справочной литературой...

**4 балла** - учащийся в основном усвоил теоретический и практический материал; допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы учителя и при выполнении практической работы; в основном умеет пользоваться технологическими, инструкционными картами, справочной литературой...

**3 балла** - учащийся не усвоил существенную часть теоретического и практического материала, допускает ошибки при планировании и выполнении работ, не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки при выполнении практической работы и неаккуратно выполняет задание, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами и использовать справочную литературу, операционные и инструкционные карты, наглядные пособия и другие средства.

**2 балла** - учащийся почти не усвоил учебный теоретический и практический материал, не отвечает на большую часть вопросов учителя, не может правильно спланировать выполнение работы, не может использовать знания программного материала, допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания, не может самостоятельно использовать справочную литературу,

операционные и технологические карты, наглядные пособия и другие средства.

**1 балл** - учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может планировать выполнение работ, не может использовать знания программного материала, отказывается выполнять задания.

### **Литература:**

1. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозгова, Г.Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2007. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-09-015987-6
2. Учебное пособие для 6, 7 и 8 классов вспомогательной школы Швейное дело, К.Ф. Ширина. : Просвещение, 1966, - 265 с.
3. Учись шить : Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1989. – 160 с.
4. Детская одежда М. Н. Мерцалова, Н.С. Саниканова, Детская одежда, Детский мир, 1958. - 150 с.

Литература, рекомендуемая для учащихся:

1. Азбука шитья А.Н. Нонина, Н. Семёнова. : Астрель, 2000. – 63 с.
2. Блузки на любой вкус. Моделирование. Покрой. Пошив / Авт.-сост. А.В. Федотенко – Д. : Сталкер, 1998. – 336 с. : ил. (Серия «Домашняя библиотека»)

Интернет ресурсы:

<http://burdastyle.ru/>

<http://shei-sama.r>



## Тематическое планирование. «Швейное дело» 7 класс.

№ урока п/п п/п	Раздел програм мы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	БУД	Вид контроля	Элементы дополнител ьного содержа- ния	Дата проведения	
								план	факт
1-2	Вводное занятие (2ч)	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок- беседа	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда	<i><b>Знать:</b></i> правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места	Ответы на вопросы		

3-4	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ ( 26 ч)	Знакомство с промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ	2	Объяснение нового материала	Сведения о промышленной швейной машиной 22-А класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций. Основные механизмы швейной машины 22-А класса ПМЗ	<b>Знать:</b> назначение универсальных промышленных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы	Ответы на вопросы	Отличительные особенности универсальных швейных машин разных классов (97 кл.,22-А класса, 1020 класса)	

5-6		<p>Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине</p>	2	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Рабочее место оператора оборудования. Регулировка высоты сиденья стула по росту работающего. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса</p>	<p><b>Знать:</b> правила регулировки высоты сиденья стула по росту работающего, безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине.</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать высоту сиденья стула по росту работающего, контролировать свою посадку во время работы</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действиями</p>		

7-8	Подготовка швейной машины к работе	2	Комбинированный	<p>Наружный осмотр швейной машины (наличие защитных кожухов, заземления, состояние иглы и др.). Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку</p>	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки универсальной швейной машины к работе.</p> <p><b>Уметь:</b> производить пуск и остановку швейной машины, заправку верхней и нижней ниток, наматывание нитки на шпульку</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действиями</p>		
9-12	Работа на универсальной промышленной швейной машине	4	Практическая работа	<p>Строчка на универсальной промышленной швейной машине без ниток (по бумаге). Регулировка скорости силой нажима на педаль. Одновременная и последовательная работа обеими руками</p>	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки швейной машины к работе.</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать скорость шитья силой нажима на педаль, контролировать положение рук во время работы</p>	<p>Контроль за действиями</p>		

13-16		Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	4	Практическая работа	Подготовка швейной машины к работе. Строчка на универсальной промышленной швейной машине по прямым линиям на ткани с ориентиром на ширину правого рожка лапки	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки швейной машины к работе.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять строчку по прямым линиям на швейной машине с ориентиром на ширину правого рожка лапки</p>	Контроль за действиями		
17-21		Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям по образцу	5	Практическая работа	Подготовка швейной машины к работе. Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки швейной машины к работе, правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять строчку по</p>	Контроль за действиями		

						закруглённым линиям, контролировать качество своей работы			
22-24		Регулятор строчки на промышленной швейной машине	3	Комбинированный	Регулятор строчки на промышленной швейной машине: назначение и действие. Выполнение заправки на промышленной швейной машине. Требования к качеству работы	<p><b>Знать:</b> назначение регулятора строчки, его действие.</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать длину стежка, производить строчку с разной длиной стежка, выполнять заправку на промышленной швейной машине, контролировать качество своей работы</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действиями</p>		

25-28		Выполнение шва вподгибку с закруглённым срезом (без предварительного замётывания)	4	Практическая работа	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания. Возможные недостатки при выполнении шва	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания на промышленной швейной машине, проверять качество выполненной работы</p>	Контроль за действиями. Контроль качества		

29-30	Построение чертежа и раскрой женского и детского изделия без плечевого шва  (16 ч)	Общие представления о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна	2	Объяснение нового материала	Общие представления о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Получение пряжи из льняного волокна	Иметь общие представления о прядильном производстве.  <i><b>Знать:</b></i> профессии прядильного производства, процесс получения пряжи из льняного волокна	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями	
-------	--	--	---	-----------------------------	--	--	--	--



31-32		Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва)	2	Объяснение нового материала	Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов ночной сорочки. План работы по изготовлению ночной сорочки	<p><b>Знать:</b> назначение, ткани для пошива ночной сорочки, названия деталей и контурных срезов ночной сорочки.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы по изготовлению ночной сорочки, придумывать фасоны ночных сорочек, описывать изделие</p>	Ответы на вопросы.		
33		Снятие мерок	1	Комбинированный	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки. Правила снятия мерок. Снятие мерок	<p><b>Знать:</b> правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначение.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека</p>	Контроль за действиями. Контроль качества		

34-35		Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	2	Комбинированный	Формулы для расчёта. Прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	<b>Знать:</b> назначение прибавок к меркам, мерки, правила работы с масштабной линейкой.  <b>Уметь:</b> строить чертёж выкройки ночной сорочки без плечевого шва в масштабе 1:4	Контроль за действиями.		

36-37		Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	2	Практическая работа	Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Расчёт конструкции по формулам. Проверка чертежа ночной сорочки	<b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину, проверять качество выполненной работы	Контроль за действиями. Контроль качества		
38		Подготовка выкройки к раскрою	1	Комбинированный	Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани на изделие	<b>Знать:</b> операции по подготовке выкройки к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнить подготовку выкройки к раскрою и рассчитать расход ткани на изделие	Контроль за действиями. Контроль качества		

39-40		Изготовление выкройки подкройной обтачкой	2	Комбинированный	Фасоны выреза горловины. Изменение выкройки ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки	<b>Знать:</b> правила изготовления выкройки подкройной обтачки. <b>Уметь:</b> изменять выкройку ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины, изготовить выкройку подкройной обтачки	Контроль за действиями.		
-------	--	---	---	-----------------	---	--	-------------------------	--	--

41-42		Раскрой изделия	2	Комбинированный	<p>Производственный способ раскроя (вразворот).          Раскрой изделий при индивидуальном пошиве.          Раскладка выкройки на ткань. Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью.          Раскрой изделия с учётом припусков на швы</p>	<p><b>Знать:</b> различия в производственном и индивидуальном раскрое изделий, правила экономии раскладки выкройки на ткань.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей ночной сорочки с учётом припусков на шов</p>	Контроль за действиями.		
-------	--	-----------------	---	-----------------	--	--	-------------------------	--	--

43-44		Подготовка деталей кроя к обработке	2	Практи- ческая работа	Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий, прокладывания контрольных линий.  <b>Уметь:</b> выполнить подготовку деталей кроя ночной сорочки к обработке	Контроль  за действия ми.		
45	Обработ- ка подкрой- ной обтачко- й	Составление плана пошива ночной сорочки	1	Урок- беседа	План работы по пошиву ночной сорочки	<b>Уметь:</b> составлять план работы по пошиву ночной сорочки с опорой на предметно- технологическую карту	Ответы на вопросы.		

46-47		Обработка на образце выреза горловины	2	Комбинированный	<p>Виды выреза горловины (углом, каре, круглый). Обработка выреза горловины (по выбору) подкройной обтачкой. Требования к качеству работы</p>	<p><b>Знать:</b> виды вырезов горловины, последовательность обработки срезов подкройной обтачкой.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять обработку горловины подкройной обтачкой, проверять качество выполненной работы</p>	Контроль за действиями.		
48-50	Горловины ночной сорочки (16 ч)	Обработка выреза горловины ночной сорочки	3	Практическая работа	<p>Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой работы</p>	<p><b>Знать:</b> последовательность обработки срезов деталей подкройной обтачкой.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать вырез горловины ночной сорочки подкройной обтачкой, проверять качество своей работы на каждом этапе</p>	Контроль за действиями.		

							Контроль качества		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--



51-53		Обработка боковых срезов ночной сорочки	3	Практическая работа	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Технология выполнения двойного и запошивочного швов. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Применение кружева, тесьмы для отделки	<b>Знать:</b> технологию выполнения соединительных швов (двойного и запошивочного). <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых срезов ночной сорочки одним из видов соединительного шва, проверять качество своей работы	Контроль за действиями. Контроль качества		
-------	--	---	---	---------------------	---	--	--	--	--

54-55		Обработка срезов рукавов ночной сорочки	2	Практическая работа	Способы обработки срезов рукавов ночной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др.). Обработка срезов рукавов. Применение кружева, тесьмы для отделки	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, обработки срезов подкройной обтачкой.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов рукавов ночной сорочки одним из способов, контролировать качество своей работы</p>	Контроль за действиями.  Контроль качества		
-------	--	---	---	---------------------	---	---	--	--	--

56-57		Обработка нижнего среза ночной сорочки	2	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза изделий(шов вподгибку с открытым или закрытым срезом). Обработка нижнего среза ночной сорочки. Проверка качества работы	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения краевых швов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, проверять качество своей работы</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества</p>	Обработка нижнего среза ночной сорочки оборкой	
58		Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа	Удаление ниток строчек временного назначения. Утюжка изделия. Складывание. Оценка качества выполненной работы (сравнение с образцом)	<p><b>Знать:</b> последовательность операций по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом.</p> <p><b>Уметь:</b> отутюживать изделие, складывать</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества</p>		

						его, оценивать качество выполненной работы			
59		Качество машинных игл	1	Объяснение нового материала	Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривлённой или тупой иглой: виды, устранение. Смена иглы	<p><b>Знать:</b> дефекты в строчке при работе некачественной иглой.</p> <p><b>Уметь:</b> проверять качество машинных игл, проводить смену некачественной иглы</p>	<p>Контроль за действиями.</p> <p>Ответы на вопросы</p>		

60		Неполадки в работе швейной машины	1	Комбинированный	Неполадки в работе швейной машины(петляет сверху, петляет снизу, слабая строчка) : виды, устранение	<p><b>Знать:</b> устройство и принцип действия регулятора натяжения верхней нити, виды неполадок и способы их устранения.</p> <p><b>Уметь:</b> устранять неполадки в работе швейной машины</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действиями.</p>		
61-62	Пошив однодетального изделия с прямым и срезными. Пооперационное	Льняная ткань и её свойства	2	Объяснение нового материала	Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу, пропускать воздух, отношение к воде и теплу). Правила утюжки льняной ткани	<p>Иметь представление о ткацком производстве труда различных профессий ткацкого производства.</p> <p><b>Знать:</b> свойства льняной ткани</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>		

	разделен ие труда (10 ч)								
63		Изучение свойств льняной ткани	1	Лабораторная работа	Свойства льняной ткани и способы их изучения	<b>Знать:</b> свойства льняной ткани.  <b>Уметь:</b> проводить опыты по изучению свойств ткани	Ответы на вопросы.  Оформле- ние резу- льтатов лабора- торной работы		

64		Пооперационное разделение труда	1	Объяснение нового материала	Пооперационное разделение труда при пошиве бельевых изделий (наволочки с клапаном)	Понимать сущность пооперационного разделения труда, его преимущества при массовом пошиве изделий	Ответы на вопросы.		
65		Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки	1	Комбинированный	Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий (наволочка с клапаном)	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом, соединительных швов(двойного, стачного).</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом, двойной и стачной швы</p>	Контроль за действиями.		

66-70		Пошив наволочки с клапаном	5	Практическая работа	Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда: обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом, разметка длины клапана, обработка боковых срезов двойным швом, утюжка и складывание по стандарту изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения	<p><b>Знать:</b> технологию пошива наволочки с клапаном, технологию выполнения швов, требования к их качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять пошив наволочки с клапаном</p>	Контроль за действиями. Контроль качества		



					предшествующих операций				
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

71-72	Понятие о ткацком производстве (7ч)	Ткацкое производство	2	Объяснение нового материала	Ткацкое производство. основные профессии ткацкого производства. Простейшие переплетения нитей в ткани. Полотняное переплетение. Изготовление образца полотняного переплетения	<p><b>Знать:</b> суть процесса ткачества, простейшие переплетения нитей в ткани, особенности полотняного переплетения.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать ткани полотняного переплетения, выполнять образец полотняного переплетения из полосок бумаги</p>	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.			
-------	-------------------------------------	----------------------	---	-----------------------------	---	---	--	--	--	--

73-74		Сатиновое переплетение	2	Комбинированный	Сатиновое переплетение. Особенности сатинового переплетения и свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением. Изготовление образца сатинового переплетения	<p><b>Знать:</b> особенности сатинового переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять образец переплетения, идентифицировать ткани сатинового переплетения</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действиями.</p>			
-------	--	------------------------	---	-----------------	---	--	--	--	--	--

75-76 7878	Саржевое переплетение	2	Комби- нирован ный	Саржевое переплетение. Особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением. Изготовление образца саржевого переплетения	<p><b>Знать:</b> особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать ткани саржевого переплетения, изготовить образец саржевого переплетения</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действиями.</p>			
---------------	--------------------------	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--

77		Определение вида переплетения нитей в ткани	1	Лабораторная работа	Сопоставление переплетений с соответствующей тканью	<p><b>Знать:</b> виды переплетения нитей в тканях.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять переплетения с соответствующей тканью</p>	Оформление результатов лабораторной работы			
78	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (14ч)	Знакомство с изделием (пододеяльник)	1	Объяснение нового материала	Пододеяльник: назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, детали и названия срезов. План работы по изготовлению пододеяльника	<p><b>Знать:</b> назначение и стандартные размеры пододеяльника, названия тканей для пошива, деталей и их срезов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы</p>	Ответы на вопросы.			

79	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)	3	Комбинированный	<p>Форма выреза рамки пододеяльника. Способы обработки выреза. Раскрой обтачки. Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (на образце)</p>	<p><b>Знать:</b> формы выреза рамки пододеяльника и способы его обработки, технологию обработки срезов подкройной обтачкой.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать рамки пододеяльника</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действиями.</p>			
----	--	---	-----------------	--	---	---	--	--	--

80-81		Раскрой пододеяльника	2	Комбинированный	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника. Раскрой деталей обтачки из выпада	<p><b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскроя обтачки для обработки рамки пододеяльника.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить раскрой пододеяльника и обтачки для обработки выреза пододеяльника</p>	Контроль качества. Контроль за действиями.			
-------	--	-----------------------	---	-----------------	--	---	---	--	--	--

82-84		Обработка выреза пододеяльника	3	Практическая работа	<p>Стачивание деталей подкройной обтачки. Последовательность обработки выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Требования к качеству работы</p>	<p><b>Знать:</b> последовательность обработки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой</p>	<p>Контроль качества.</p> <p>Контроль за действиями.</p>			
85-88		Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника	4	Практическая работа	<p>Соединительные швы. Способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительными швом вподгибку с закрытым</p>	<p><b>Знать:</b> виды соединительных швов, технологию их выполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с</p>	<p>Контроль качества.</p> <p>Контроль за действиями.</p>			



					срезом. Проверка качества работы	закрытым срезом, контролировать качество своей работы				
89		Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа	Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Складывания изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы	<b>Знать:</b> операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> отутюживать готовое изделие, оценивать качество своей работы, сложить изделие по стандарту	Контроль качества. Контроль за действиями.			

90	<p>Бригадный метод пошива постельного белья</p> <p>(10)</p>	Бельевые изделия	1	Объяснение нового материала	Бельевые изделия: стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Ткани для пошива бельевых изделий. Бельевые швы	<p><b>Знать:</b> виды бельевых изделий, их стандартные размеры, название тканей для их пошива, бельевые швы и технологию их выполнения.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать ткани для бельевых изделий</p>	Ответы на вопросы.			
91		Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей	1	Лабораторная работа	Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей, их сравнение	<p><b>Знать:</b> свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать свойства тканей</p>	Оформление результатов лабораторной работы			

92		Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья	1	Комбинированный	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Работа бригадным методом. Технология изготовления бельевых изделий	<p><b>Знать:</b> суть пооперационного разделения труда.</p> <p><b>Уметь:</b> распределять по пошиву бельевых изделий между членами бригады</p>	Ответы на вопросы.			
93-94		Бельевые швы	2	Практическая работа	Технология выполнения бельевых швов. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов (на образце)	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения бельевых швов, требования к качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять бельевые швы, контролировать качество своей работы на каждом этапе</p>	Контроль за действиями. Контроль качества.			

95-99	Пошив постельного белья бригадным методом	5	Практическая работа	<p>Раскрой изделий. Технология пошива бельевых изделий. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Самоконтроль качество работы. Утюжка и складывание изделий</p>	<p><b>Знать:</b> правила раскроя постельного белья, технологию его пошива, технические требования к готовой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить пошив постельного белья с пооперационным разделением труда между членами бригады, контролировать качество работы на каждом этапе</p>	<p>Контроль за действиями.  Контроль качества.</p>	<p>Украшение постельного белья разными видами отделки</p>		
-------	---	---	---------------------	---	--	--	---	--	--

100	Построение чертежа, изготовление выкройк и и раскрой поясного бельевого изделия  (8ч)	Знакомство с изделием.  (Пижама)	1	Объяснение нового материала	Пижама: назначение, ткани для пошива изделия. Детали и название контурных срезов. Фасоны пижамных брюк. Описание изделия	<p><b>Знать:</b> назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов.</p> <p><b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны пижамных брюк, описывать изделие</p>	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями.			
101		Снятие мерок	1	Комбинированный	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Правила снятия мерок. Снятие мерок	<p><b>Знать:</b> мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятия мерок.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить снятие мерок с себя</p>	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями.			

102-103		<p>Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4</p>	2	Комбинированный	<p>Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления чертежей, назначение прибавок к меркам.</p> <p><b>Уметь:</b> строить чертёж выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4</p>	Контроль за действиями.			
104-105		<p>Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину</p>	2	Практическая работа	<p>Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Проверка качества выкройки. Подготовка выкройки к раскрою</p>	<p><b>Знать:</b> формулы расчёта конструкции.</p> <p><b>Уметь:</b> изготовить выкройку пижамных брюк в натуральную величину, проверить правильность построения</p>	Контроль качества.			

106-107		Раскрой пижамных брюк	2	Практическая работа	Расчёт расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткань. особенности раскроя парных деталей. Раскрой парных деталей пижамных брюк с учётом припусков на швы	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей пижамных брюк с учётом припусков на швы	Контроль за действиями. Контроль качества.			
---------	--	-----------------------	---	---------------------	--	---	---	--	--	--

108	Изготовление выкройк и плечевого бельевого изделия и раскрой (5ч)	Пижамная сорочка	1	Объяснение нового материала	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок. Детали и их контурные срезы. Описание изделия	<p><b>Знать:</b> детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок.</p> <p><b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны пижамной сорочки, описывать изделие</p>	Ответы на вопросы.			
109-110		Изготовление выкройки пижамной сорочки	2	Практическая работа	Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки. (Моделирование выкройки.) Проверка построения. Подготовка выкройки к раскрою	<p><b>Знать:</b> детали ночной сорочки, суть моделирования выкройки.</p> <p><b>Уметь:</b> изменять выкройку в зависимости от выбранного фасона изделия, проверять правильность построения,</p>	Контроль за действиями.			



						подготовить выкройки к раскрою				
111-112		Раскрой деталей пижамной сорочки	2	Практи- ческая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей изделия на ткани, проверка правильности. Раскрой деталей пижамной сорочки с учётом припусков на швы	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскро, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя.  <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей с учётом припусков на швы, проверить качество кроя	Контроль за дейст- виями.  Контроль качества.			

113-114	Соединение основных деталей в изделии поясного белья (17ч)	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Практическая работа	Способы перевода контурных линий на парные детали. Контрольные линии	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контрольных линий. <b>Уметь:</b> подготовить детали кроя к обработке	Контроль за действиями. Контроль качества.			

115		Составление плана пошива пижамы	1	Урок-беседа	Составление плана пошива пижамы с опорой на предметно-технологическую карту	<b>Уметь:</b> составить план пошива изделия	Ответы на вопросы.			
116-117		Обработка выреза горловины пижамной сорочки	2	Практическая работа	Заготовка косой обтачки. Соединение частей обтачки. Обработка круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева. Требования к качеству работы	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки среза косой обтачки.  <b>Уметь:</b> выполнять раскрой и соединение косой обтачки, обработку круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева, проверять качество работы				

118-119		Обработка боковых срезов пижамной сорочки	2	Практическая работа	Виды соединительных швов. Обработка боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов. Технологические требования к выполнению шва	<b>Знать:</b> виды соединительных бельевых швов и технологию их выполнения. <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов, контролировать качество своей работы	Контроль за действиями.  Контроль качества.			

120	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки	1	Практическая работа	Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству шва	<p><b>Знать:</b> способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество выполнения шва</p>	Контроль за действиями.  Контроль качества.	Обработка срезов рукавов с применением отделки		
-----	---	---	---------------------	--	---	---	--	--	--

121-122		Обработка нижнего среза пижамной сорочки	2	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза одним из способов (в зависимости от вида нижнего среза и выбранной отделки). Контроль качества	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза изделия. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза пижамной сорочки одним из способов с учётом вида нижнего среза и применяемой отделки, контролировать качество выполненной работы	Контроль за действиями. Контроль качества.			
---------	--	--	---	---------------------	---	--	---	--	--	--

123-124		Обработка шаговых срезов пижамных брюк	2	Практическая работа	Соединительные бельевые швы. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Технологические требования к выполнению запошивочного шва	<b>Знать:</b> соединительные швы. <b>Уметь:</b> выполнять обработку шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество шва	Контроль за действиями.  Контроль качества			
125		Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1	Практическая работа	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом. Технологические требования к выполнению запошивочного шва	<b>Знать:</b> технологию выполнения запошивочного шва. <b>Уметь:</b> выполнить соединение правой и левой деталей пижамных деталей пижамных брюк запошивочным швом, контро-	Контроль за действиями.  Контроль качества			

						ликовать качество выполнения шва				
126		Обработка верхнего среза пижамных брюк	1	Практическая работа	Краевые швы. Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить обработку верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом</p>	Контроль за действиями.  Контроль качества			



127	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1	Практическая работа	Краевые швы. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза пижамных брюк	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить обработку нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество шва</p>	Контроль за действиями. Контроль качества			
-----	---------------------------------------	---	---------------------	---	--	---	--	--	--

128		Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа	Окончательная отделка изделия: удаление строчек временного назначения, введение резиновой тесьмы в верхней срез пижамных брюк, утюжка изделия, складывание изделия. Оценка качества изделия	<b>Знать:</b> операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> вдевать резиновую тесьму, утюжить изделие, складывать его по стандарту, оценивать качество изделия (сравнивать с образцом)	Контроль за действиями. Контроль качества			
-----	--	-------------------------------	---	---------------------	---	--	--	--	--	--

129	Ремонт Одежды (5ч)	Определение вида ремонта одежды	1	Объясне ние нового материа ла	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды (пришивание пуговиц, ремонт распорвшегося шва, наложение заплат и т.д.). Подбор ниток и ткани для ремонта	<b>Знать:</b> виды ремонта одежды.  <b>Уметь:</b> подбирать нитки и ткань для ремонта одежды, определять вид ремонта	Контроль за дейст- виями.  Ответы на вопросы			
130-131		Наложение заплаты накладным швом	2	Комби- нирован ный	Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине	<b>Знать:</b> правила раскроя, заплат, технические требования к выполнению накладного шва.  <b>Уметь:</b> раскроить заплату и пристрочить её накладным швом	Контроль за дейст- виями.  Контроль качества			

132-133		Выполнение штопки	2	Комбинированный	Штопка. Подготовка места для штопки. Подбор ниток. Выполнение штопки	<p><b>Знать:</b> правила подготовки места для штопки.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать нитки, выполнять штопку</p>	Контроль за действиями. Контроль качества			
134	Построение чертежа, изготовление выкройк и и раскрой основы прямой юбки	Шерстяное волокно и его свойства	1	Объяснение нового материала	Шерстяное волокно: вид, свойства ( длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность)	<b>Знать,</b> из чего вырабатывается шерстяное волокно, его свойства	Ответы на вопросы			

135		Изучение свойств шерстяного волокна	1	Лабораторная работа	Определение длины, извитость, тонины, прочность шерстяных волокон	<b>Знать:</b> свойства шерстяного волокна. <b>Уметь:</b> изучить свойства волокон, проводя опыты	Оформление результатов лабораторной работы			
136		Распознавание шерстяного волокна	1	Лабораторная работа	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	<b>Знать:</b> свойства шерстяного волокна. <b>Уметь:</b> распознавать шерстяное волокно	Оформление результатов лабораторной работы			
137		Получение пряжи из шерстяного волокна	1	Объяснение нового материала	Получение пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производства	Иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи	Ответы на вопросы			

138		Знакомство с изделием ( прямая юбка)	1	Объяснение нового материала	Юбка: её виды и фасоны. Ткани для пошива прямой юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия	<b>Знать:</b> название тканей, используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки.  <b>Уметь:</b> определять прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделия	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями			
139		Снятие мерок	1	Комбинированный	Мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки. Правила снятия мерок. Снятие мерок с себя	<b>Знать:</b> правила снятия мерок и их запись.  <b>Уметь:</b> выполнить обмер фигуры человека, проверять полученные результаты	Контроль за действиями			

140-141		Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	2	Комбинированный	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, пользования масштабной линейкой, назначение прибавок.  <b>Уметь:</b> выполнить построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4	Контроль за действиями			
142-143		Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	2	Практическая работа	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения	<b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения	Контроль за действиями			
144		Моделирование юбок	1	Комбинированный	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	<b>Знать:</b> суть процесса моделирования.  <b>Уметь:</b> вносить изменения в чертёж	Ответы на вопросы.			

						основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона				
145-146		Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки	2	Практическая работа	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Расчёт расхода ткани на изделие. Подбор ткани для выбранного фасона юбки	<p><b>Знать:</b> последовательность внесения изменений в выкройку основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки, рассчитывать расход ткани на изделие, подобрать ткань для пошива выбранного фасона юбки</p>	Контроль за действиями.  Контроль качества			
147-148		Раскрой прямой юбки	2	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Контроль правильности выполнения раскладки. Раскрой деталей прямой юбки	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани.	Контроль за действиями.			



					двухшовной юбки. Проверка качества кроя	<b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей прямой юбки с учётом припусков на швы, проверять качество кроя	Контроль качеств			
149	Обработка складок в пояском женском и детском платье (7 часов.)	Складки: виды, назначение, конструкция	1	Объяснение нового материала	Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии	<b>Знать:</b> назначение и виды складок, конструкцию складок.  <b>Уметь:</b> определять ширину, глубину складки, рассчитывать ширину ткани на юбку со складками	Ответы на вопросы.			
150-151		Выполнение односторонней складки на образце	2	Комбинированный	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка односторонней складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, замётывание складок	<b>Знать:</b> конструкцию односторонней складки.  <b>Уметь:</b> выполнить обработку односторонней складки на образце	Контроль за действиями.			

					строчками, утюжка складок					
152-153		Выполнение встречной складки на образце	2	Комбинированный	Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка встречной складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывании складок, закрепление складок строчками, утюжка складок	<b>Знать:</b> конструкцию встречной складки. <b>Уметь:</b> выполнить обработку встречной складки на образце	Контроль за действиями.			
154-155		Выполнение бантовой складки на образце	2	Комбинированный	Бантовая складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка бантовой складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками, утюжка складок	<b>Знать:</b> конструкцию бантовой складки. <b>Уметь:</b> выполнить обработку бантовой складки на образце	Контроль за действиями.			
156	Обработка застёжек	Получение ткани из шерстяной пряжи	1	Объяснение нового	Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Получение ткани из	<b>Знать:</b> суть процесса получения шерстяной ткани,				

	в боковом шве поясного изделия (10 ч)			материала	шерстной ткани. Такакое производство. Ассортимент шерстяных тканей	различия чистошерстяной и полушерстяной пряжи				
157-158		Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткан	2	Комбинированный	Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Изучение свойств тканей	<b>Знать:</b> свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани, правила утюжки шерстяной ткани	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.			
159		Определение чистошерстяной и полушерстяных тканей	1	Лабораторная работа	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам, на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей	<b>Знать:</b> свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани. <b>Уметь:</b> определять чистошерстяные и	Оформление результатов лаборатор-			

						полушерстяные ткани	торной работы			
160		Виды застёжек в юбке. Фурнитура	1	Объяснение нового материала	Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей	<b>Знать:</b> виды застёжек в юбке, необходимую для застёжки фурнитуру.  <b>Уметь:</b> выбирать вид застёжки в зависимости от ткани	Ответы на вопросы	Устройство тесьмы «молния»		
161-162		Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце	2	Комбинированный	Способы обработки застёжки тесьмой «молния». Виды тесьмы «молния». Технология обработки застёжки тесьмой «молния» на образце (обработка среза припуска на швы, втачивание тесьмы «молния»). Контроль качества	<b>Знать:</b> способы обработки застёжки тесьмой «молния», виды тесьмы «молния».  <b>Уметь:</b> выполнять обработку застёжки тесьмой «молния», контролировать качество	Контроль за действиями.  Контроль качества			
163-165		Застёжки на крючках	3	Комбинированный	Обработка среза припуска по шву планками. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель, крючков, кнопок.	<b>Знать:</b> технологию обработки застёжки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков.	Контроль за действиями.			

					Изготовление петель из ниток. Проверка качества работы	<b>Уметь:</b> выполнять обработку застёжки на крючках, пришивать петли, крючки, кнопки, выполнять петли из ниток	Контроль качества			
166	Обработка низа прямой юбки (11 ч)	Виды обработки нижнего среза прямой юбки	1	Объяснение нового материала	Обработка нижнего среза прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгибала	<b>Знать:</b> виды обработки нижнего среза прямой юбки.  Понимать, что выбор способа обработки зависит от фасона и ткани	Контроль за действиями.  Контроль качества			
167-168		Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	2	Комбинированный	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгибала строчкой поайных стежков или машинной строчкой. Проверка качества работы	<b>Знать:</b> технологию обработки нижнего среза швом вподгибку.  <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгибала строчкой потайных стежков	Контроль за действиями.  Контроль качества			

						или машинной строчкой, контролировать качество работы				
169-170		Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом	2	Комбинированный	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Проверка качества работы	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани, проверять качество работы	Контроль за действиями.  Контроль качества			
171-172		Обработка нижнего среза с помощью тесьмы	2	Комбинированный	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой). Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза детали, предварительно обработанного тесьмой, швом вподгибку с открытым срезом.	Контроль за действиями.  Контроль качества			

						Проверить качество работы				
173-174		Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой	2	Комбинированный	Обработка нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом, контролировать качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества			
175-176		Обработка закруглённого нижнего среза детали краевым швом вподгибку	2	Комбинированный	Обработка закруглённого нижнего среза детали кранвым швом вподгибку с закрытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой потайных стежков. Проверка качества работы	<b>Уметь:</b> выполнять обработку закруглённого нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом, проверить качество своей работы	Контроль за действиями. Контроль качества			
178-179	Обработка притачным	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса. Правила	2	Комбинированный	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство. Регулировка длины и	<b>Знать:</b> назначение, устройство, механизмы регулировки	Ответы на вопросы. Контроль			

	поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	безопасной работы на швейной машине 51-А класса			ширины стежка. Правила безопасной работы на краеобметочной машине. Виды выполняемых работ. Приёмы работ на краеобметочной машине. Заправка ниток	краеобметочной швейной машины, виды выполняемых работ.  <i>Уметь:</i> регулировать длину и ширину стежка, заправлять нитки, регулировать натяжение ниток	за действиями.			
180-181		Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине	2	Практическая работа	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине 51-А класса  ПМЗ-2	<i>Знать:</i> приёмы безопасной работы на краеобметочной швейной машине.  <i>Уметь:</i> выполнять строчки на краеобметочной швейной машине	Контроль за действиями.			
182		Обработка верхнего среза поясных изделий	1	Объяснение нового материала	Виды обработки вернего среза юбок (притачным поясом, обтачкой, корсажной тесьмой). Виды корсажной тесьмы	<i>Знать:</i> виды обработки верхнего среза юбок.  <i>Уметь:</i> различать вид обработки в зависимости от фасона и ткани	Ответы на вопросы.			



183-184		Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	2	Комбинированный	Прокладка для пояса. Раскрой прокладки. Технология обработки верхнего среза притачным поясом. Обработка притачного пояса (на образце)	<b>Знать:</b> назначение прокладки, правила раскроя прокладки <b>Уметь:</b> выполнять раскрой прокладки, обрабатывать притачной пояс и верхний срез поясного изделия (на образце)	Контроль за действиями. Контроль качества			
185		Способы застёгивания пояса	1	Комбинированный	Способы застёгивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитями	<b>Знать:</b> о способах застёгивания пояса, зависимости размера петли от диаметра пуговицы. <b>Уметь:</b> выполнять обмётывание петель по долевой и поперечной нитям	Контроль за действиями. Контроль качества			
186		Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой	1	Комбинированный	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Проверка качества работы	<b>Знать:</b> виды корсажной тесьмы. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза образца корсажной тесьмой,	Контроль за действиями. Контроль качества			

						контролировать качество работы				
187-188		Виды обработки срезов швов	2	Комбинированный	Виды обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом. Выполнение образцов обработки срезов	<b>Знать:</b> виды обработки срезов стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов стачного шва разными способами (на образце)	Контроль за действиями. Контроль качества			
189		Обработка вытачек (на образце)	1	Комбинированный	Назначение вытачек. Разметка вытачек. Раствор вытачки. Виды вытачек: неразрезная заутюженная, неразрезная разутюженная, разрезная заутюженная. Обработка вытачек (на образце). Влажно-тепловая обработка вытачек	<b>Знать:</b> назначение вытачек, правила их разметки, виды вытачек, правила влажно-тепловой обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять обработку вытачек (на образце)	Контроль за действиями. Контроль качества			
190		Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке	1	Комбинированный	Прокладывание контрольных линий. Перевод контурных линий	<b>Знать:</b> назначение контрольных линий.	Контроль за действиями.			

						<i>Уметь:</i> переводить контурные линии на другую половину детали, прокладывать контрольные линии				
191		Составление плана пошива юбки	1	Урок-беседа	Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту	<i>Уметь:</i> составлять план пошива изделия	Ответы на вопросы.			
192		Подготовка юбки к примерке	1	Комбинированный	Назначение примерки. Подготовка юбки к примерке: последовательность, швы	<i>Знать:</i> назначение примерки. <i>Уметь:</i> выполнить подготовку юбки к примерке	Контроль за действиями.			
193		Примерка юбки. Исправление недочётов	1	Комбинированный	Порядок проведения примерки. Возможные дефекты. Исправление выявленных недочётов	<i>Знать:</i> порядок проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения. <i>Уметь:</i> проводить примерку и исправлять недочёты	Контроль за действиями			

194		Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки	1	Практическая работа	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Проверка качества работы	<b>Знать:</b> технологию обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек и их влажно-тепловую обработку	Контроль за действиями.  Контроль качества			
195-196		Обработка боковых срезов прямой юбки	2	Практическая работа	Стачивание боковых срезов прямой юбки. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка стачного шва. Контроль качества	<b>Знать:</b> технологию обработки боковых срезов, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов, их обработку, влажно-тепловую обработку стачного шва	Контроль за действиями.  Контроль качества			
197-198		Обработка застёжки прямой юбки	2	Практическая работа	Обработка застёжки прямой юбки тесьмой-молнией. Проверка качества работы	<b>Знать:</b> технологию втачивания тесьмы-молнии. <b>Уметь:</b> втачивать тесьму-молнию в боковой срез, контролировать качество работы	Контроль за действиями.  Контроль качества			

199-200		Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	2	Практическая работа	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Изготовление и втачивание вешалки. Контроль качества	<b>Знать:</b> технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку пояса и верхнего среза юбки притачным поясом, контролировать качество работы	Контроль за действиями.  Контроль качества			
201-202		Обработка нижнего среза юбки	2	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза юбки. Выбор способа в соответствии с фасоном юбки и тканью. Обработка нижнего среза юбки	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза юбок. <b>Уметь:</b> выбирать способ обработки и выполнять обработку нижнего среза юбки	Контроль за действиями.  Контроль качества			
203		Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа	Удаление ниток строчек временного назначения. Обмётывание петли. Пришивание пуговицы. Утюжка готового изделия. Оценка качества изделия (сравнение с образцом)	<b>Знать:</b> операции по окончательной отделке изделия. <b>Уметь:</b> выполнять окончательную отделку изделия, его влажно-тепловую обработку,	Контроль качества			

						оценивать качество сшитого изделия				
204-205		Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки.	2	Самостоятельная работа	Технология выполнения операции по пошиву прямой юбки	<b>Уметь:</b> выполнить технологическую операцию по пошиву прямой юбки	Контроль качества			
206		Работа над ошибками	1	Практическая работа	Выявление и устранение ошибок.	<b>Уметь:</b> выявить и устранить ошибки	Контроль качества.  Контроль за действиями.			
207	Построение чертежа и раскрой клешённой юбки  (10 ч)	Клешёвые юбки	1	Объяснение нового материала	Клешёвые юбки: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Названия деталей и контурных срезов клешёвых юбок. Описание фасонов изделия	<b>Знать:</b> названия тканей для пошива клешёвых юбок, деталей и контурных срезов.  <b>Уметь:</b> придумать и зарисовывать фасоны клешёвых юбок, описывать фасоны	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями.			

208		Снятие мерок	1	Комбинированный	Мерки для построения юбок «солнце» или «полусолнце». Правила снятия мерок. Снятие мерок	<b>Знать:</b> мерки для построения чертежей клешёвых юбок, правила снятия мерок.  <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека	Контроль за действиями.			
209-210		Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	2	Комбинированный	Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей.  <b>Уметь:</b> рассчитывать конструкцию по формулам, строить чертёж клешёвых юбок	Контроль за действиями.			
211		Клиньевая юбка	1	Объяснение нового материала	Клиньевая юбка: фасоны, ткани для пошива. Отличия расклешённых юбок от прямых. Назначение детали и контурных срезов клиньевой юбки. Описание фасонов клиньевой юбки	<b>Знать:</b> названия тканей для пошива юбки, детали и её контурных срезов.  <b>Уметь:</b> придумать и зарисовывать фасоны клиньевой юбки, описывать фасоны	Ответы на вопросы.  Контроль за действиями.			

212		Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	1	Комбинированный	Мерки для построения чертежа клина. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	<b>Знать:</b> мерки построения чертежа клина, правила их снятия, формулы для расчёта конструкции.  <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека, строить чертёж клина в масштабе 1:4	Контроль качества.  Контроль за действиями.			
213		Выбор фасона расклешённой юбки	1	Комбинированный	Выбор фасона расклешённой юбки. Зарисовка эскиза. Описание изделия	<b>Знать:</b> фасоны расклешённых юбок.  <b>Уметь:</b> придумать фасоны юбок, зарисовывать и описывать их	Контроль за действиями.			
214		Изготовление выкройки расклешённой юбки в натуральную величину	1	Практическая работа	Изготовление выкройки расклешённой юбки в натуральную величину	<b>Знать:</b> формулы расчёта конструкции расклешённых юбок.  <b>Уметь:</b> выполнять построение расклешённой юбки	Контроль качества.  Контроль за действиями.			



215-216		Раскрой деталей расклешённой юбки	2	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек деталей расклешённой юбки на ткани. Раскрой деталей юбки с учётом припусков на швы. Проверка качества раскроя	<p><b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять раскрой деталей юбки с учётом припусков на швы, контролировать качество раскроя</p>	Контроль за действиями.  Контроль качества.			
217-218	Обработка оборок ( 11 ч)	Обработка как вид отделки	2	Объяснение нового материала	Обработка как вид отделки женского и детского платья. Названия срезов оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Соединение полосок оборки	<p><b>Знать:</b> назначение оборки, название срезов оборки, правила раскроя и соединения оборок, правила расчёта длины ткани на оборку.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать длину ткани на оборку, выполнять раскрой полосок ткани по поперечному и</p>	Контроль за действиями.  Контроль качества.			

						косому направлению нитей				
219-220		Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку	2	Комбинированный	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка среза швом вподгибку. Требования к качеству шва	<b>Знать:</b> виды обработки отлетного среза оборки. <b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза оборки швом вподгибку	Контроль за действиями. Контроль качества.			
221-222		Обработка отлетного среза оборки строчкой оверлог	2	Комбинированный	Обработка отлетного среза оборки строчкой оверлог. Контроль качества	<b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза оборки строчкой оверлог, контролировать качество	Контроль за действиями. Контроль качества.			
223		Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой	1	Комбинированный	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой. Контроль качества	<b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза оборки двойной строчкой, проверять качество	Контроль за действиями. Контроль качества.			

224-225		Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	2	Комбинированный	Раскрой косой обтачки. Окантовочный шов и его условное обозначение. Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом. Контроль качества	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки, условное обозначение окантовочного шва  <b>Уметь:</b> выполнять обработку отлетного среза оборки окантовочным швом, контролировать качество шва	Контроль за действиями.  Контроль качества			
226		Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	1	Комбинированный	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Проверка качества работы	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного и накладного шва.  <b>Уметь:</b> выполнять соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	Контроль за действиями.  Контроль качества			
227		Втачивание оборки между деталями изделия	1	Комбинированный	Втачивание оборки в шов соединение двух деталей на образце. Контроль качества	<b>Уметь:</b> выполнять втачивание оборки между деталями изделия,	Контроль за действиями.			

						контролировать качество работы	Контроль качества			
228	Оборка верхнего среза расклеённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы (10 ч)	Составление плана пошива расклешённой юбки	1	Объяснение нового материала	Составление плана пошива расклешённой юбки с опорой на предметно-технологическую карту	<b>Уметь:</b> составлять план пошива расклешённой юбки	Ответы на вопросы.			
229		Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к обработке	1	Практическая работа	Прокладывание копировальных строчек по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывание контрольных линий	<b>Уметь:</b> технологию прокладывания копировальных строчек, назначение контрольных линий.  <b>Уметь:</b> выполнять поготовку деталей	Контроль за действиями.			

						кроя юбки к обработке				
230-231		Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	2	Практическая работа	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки. Обработка срезов припуска на шов. Требования к качеству шва	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов. <b>Уметь:</b> выполнить стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев расклешённой юбки, обрабатывать срезы припуска на шов	Контроль за действиями. Контроль качества			
232-233		Обработка верхнего среза расклешённой юбки	2	Практическая работа	Обработка верхнего среза расклешённой юбки обтачкой. Обработка пояса и соединение его с верхним срезом клиньевой юбки. Вдевание эластичной тесьмы. Контроль качества	<b>Знать:</b> технологию обработки срезов обтачкой, верхнего среза поясом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза юбки, вдевать эластичную тесьму	Контроль за действиями. Контроль качества			

234-236		Обработка нижнего среза расклешённой юбок	3	Практическая работа	Способы обработки нижнего среза юбок. Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза клиньевой юбки оборкой. Обработка отлетного среза оборки. Требования к качеству шва	<p><b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза юбок и отлетного среза оборок, технологию обработки закруглённого среза юбки швом вподгибку.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать нижний срез клешёвой юбки швом вподгибку или оборкой, контролировать качество шва</p>	Контроль качества			
237		Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа	Удаление ниток строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Оценка качества готового изделия	<p><b>Знать:</b> технологические операции по окончательной отделке изделия.</p> <p><b>Уметь:</b> отутюжить готовое изделие, оценивать</p>	Контроль за действиями. Контроль качества			

						качество готового изделия				
238-262	Практическое повторение ( 25часа)	Практическое повторение. Виды работ: пошив ночной сорочки, постельного белья, юбки прямой или клешёной)	25	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обмётыванием боковых срезов и других срезов на стачивающе-обмёточной машине при пошиве лёгкой одежды	<b>Уметь:</b> выполнять пошив изделий на универсальной и специальных промышленных швейных машинах без предварительного замётывания	Контроль за действиями.  Контроль качества			
263	Итоговое занятие (1 час)	Итоговое занятие	1	Урок-повторение	Изделия выполненные за учебный год, план пошива каждого изделия. Выставка изделий.	<b>Знать:</b> последовательность пошива изделий	Ответы на вопросы			

**Самостоятельные работы ( 6 часов)**

**Работа над ошибками ( 3 часа)**

<b>№ п\п</b>	<b>Триместры</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1-2	1	«Обработка горловины подкройной обтачкой на образце»	2	
3		Работа над ошибками	1	
4-5	2	«Пошив по готовому крою наволочки»	2	
6		Работа над ошибками	1	
7-8	3	«Выполнение отдельных операций по пошиву расклешённой юбки, по готовому крою»	2	
9		Работа над ошибками	1	





## Паспорт программы

<b>Тип программы</b>	Общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
<b>Статус программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (в редакции от 08.11.2022 № 955);</li> <li>- ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минпросвещением России № 1026 от 24.11.2022г;</li> <li>- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Учебный план ОГКОУШ № 39 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);</li> <li>- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).</li> <li>- Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:            Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 222. М. Гуманист. Изд. центр ВЛАДОС, 2000 под редакцией В.В. Воронковой, содержание программы рассчитано на работу по учебнику:            "Швейное дело", учебное пособие для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Москва "ПРОСВЕЩЕНИЕ" 2010</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	Всестороннее развитие личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению
<b>Категория обучающихся</b>	Учащиеся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Сроки освоения программы</b>	Срок освоения программы 1 учебный год (сентябрь 2023 – май 2024 года). Пролонгированные сроки обучения составляются и рассчитываются по индивидуальному плану обучения.
<b>Объём учебного времени</b>	Рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 9 классе рассчитана на 272 часа в год в соответствии с учебным планом (8 часов в неделю, 34 учебных недели).
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим уроков</b>	Фронтальный, индивидуальный, групповой
<b>Форма контроля</b>	Текущий контроль, самостоятельная работа

## Пояснительная записка.

Программа предусматривает подготовку учащихся 9 класса к самостоятельному выполнению производственных заданий на швейном предприятии. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

**1 ступень.** Формирование элементарных трудовых навыков у умственно отсталых детей.

**2 ступень.** Совершенствование профессиональных навыков. Формирование социально-значимых навыков, умений, представлений, их применение в доступной деятельности, профориентация и социально-трудовая реабилитация.

**3 ступень.** Самореализация и технология успешного обучения в образовательном учреждении начально-профессионального образования. Умение брать ответственность за результаты своего обучения и трудоустройства, принятия философии независимой жизни человека с ограниченными возможностями.

**Цель:** приобретение умений и навыков допрофессиональной подготовки воспитанников по курсу «Швейное дело».

### **Планируемые результаты:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,

самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций).

Практические методы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, лабораторных работ.

Проектный метод – творческие проекты (проекты технологического характера, проекты ситуационного характера), исследовательские проекты.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление с курсом является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.
2. Формирование умений ориентирования в законах швейного дела, помогающих грамотно организовать пошив изделия.
3. Развитие умений и навыков планировать свою деятельность, используя математические, биологические знания, полученные в ходе учебного процесса. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.
4. Привитие эстетических представлений и вкуса при изготовлении швейного изделия.

5. Психологическая помощь воспитанникам в преодолении стрессовых ситуаций.
6. Создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в обществе.

### **Формы организации трудового обучения**

Трудовое обучение организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по трудовому обучению, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

### **Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

#### Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение ассортимента тканей, видов изделий.
2. Знакомство со свойствами нитей и материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

#### Практические работы

Большое внимание уделяется практическим работам, в ходе которых обучающиеся получают навыки швейного мастерства. Практические занятия проводятся в учебной мастерской.

#### Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Программа опирается на такие общешкольные дисциплины, как:

- математика - расчеты для построения чертежей, подсчет стоимости швейного изделия, нормативов выполнения);
- письмо и развитие речи (обогащение словарного запаса, умение заполнять бланки различного характера);
- естествознание, СБО ( трудоустройство);
- ИЗО (основы графической грамоты, зарисовка условных обозначений, используемых при выполнении чертежей, выполнение эскизов (рисунков, набросков) изделий);
- чтение (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознание (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

**1 группа.** Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводят его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программы требований данного класса усвоены успешно.

**2 группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональными приемами, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников, работоспособность средняя.

**3 группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками, темп работы низкий.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также база для проведения уроков труда.

**Содержание программы 8 часов в неделю:**

<b>№</b>	<b>Наименование темы, разделы, блоки, модули</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	1	1	
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	3	2	1
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или бёдер	8	2	6
4	Соединение лифа с юбкой	22	3	19
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	5	5	
6	Трудовое законодательство	3	3	
7	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	9	3	6
8	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды	25	5	20
9	Оборудование швейного цеха	37	7	30
10	Организация труда и производства на швейной фабрике	4	4	
11	Правила безопасной работы на швейной фабрике	3	3	
12	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике	34	7	27
13	Выполнение машинной закрепки на концах швах у деталей, обработанных на обмёточной машине	5	3	2

14	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	26	3	25
15	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	9	3	6
16	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве	26	6	21
17	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	8	2	6
18	Практическое повторение. Подготовка к экзамену	34		34
19	Самостоятельная работа	6		6
20	Работа над ошибками	3		3
21	Итоговое занятие	1	1	
	Итого	272		

## Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

## Промышленные швейные машины

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-



автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.  
**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.  
**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

### **Волокна, ткани и нетканые материалы.**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды..

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик»  
**Теоретические сведения.** Моделирование рукавов.  
**Практические работа.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

**Изделие.** Плосколежащий воротник.  
**Теоретические сведения.** Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.  
**Практическая работа.** Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

**Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

**Изделие.** Образцы соединения лифа и юбки различными способами.  
**Теоретические сведения.** Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.  
**Практические работы.** Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

### **Самостоятельная работа**

«Выполнение отдельных операций по пошиву наволочки»

в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

### **Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

### **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

## **Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

## **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

## **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Самостоятельная работа.**

«Пошив фартука закруглённой формы с использованием приспособлений для выполнения окантовочного шва» в масштабе 1:4 по готовому крою.

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в пояском изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

**Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

### **Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

### **Самостоятельная работа**

«Выполнение отдельных операций по пошиву детского платья» в масштабе 1:4

### **Предметные компетенции**

**Знать:**

правила безопасной работы на швейной машине, с ручным инструментом (ручные иглы, ножницы), с приспособлениями для швейных работ (булавки, напёрсток, циркуль)

санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине и инструментами, приемы оказания первой помощи при травме;

правила использования спецодежды;

основные понятия и элементы швейного дела;

названия видов тканей и их свойства;

этапы получения тканей;

элементы моделирования изделий;

виды производства одежды;

правила построения чертежей изделий;

способы получения нетканых материалов;

названия видов изделий;

правила поведения на предприятии, безопасной работы и противопожарной безопасности.

**уметь:**

строить чертежи изделий;

определять виды тканей по внешнему виду;

выполнять моделирование, раскрой и пошив изделий;

производить чистку и заправку швейной машины;

грамотно работать по инструкционной карте;

пользоваться ручным инструментом и приспособлениями для швейных работ;

соблюдать гигиенические требования к оборудованию;

соблюдать гигиенические требования к спецодежде, правильно применять спецодежду при выполнении различных работ;

соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте;

использовать в своей работе основную и дополнительную информацию по ходу рабочего процесса.

Усвоившими материал считаются ученики, получившие отметки «4» или «5». Ученики, получившие «3», имеют возможность затратить дополнительное

время на приобретение того или иного навыка или, если педагог видит, что это нецелесообразно, переводится в группу другого вида трудового обучения.

### **Жизненные компетенции**

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптируемой основной образовательной программы обучающимися.**

### **Личностные компетенции**

Овладение социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты:

- 0 баллов - нет продвижения;
- 1 балл – минимальное продвижение;
- 2 балла – среднее продвижение;
- 3 балла – значительное продвижение.

### **Предметные компетенции**

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность мыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе.

При выставлении оценки необходимо учитывать:

- хорошие учебные и трудовые навыки;
- понимание и выполнение инструкции;
- принятие помощи и оказание помощи своим одноклассникам;
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- качество и аккуратность при выполнении практических работ;
- умение ориентироваться в задании.

Бальная система оценки:

**5 баллов** - учащийся полностью усвоил теоретический и практический материал, самостоятельно и в полном объёме использует теоретические знания и практические умения и навыки программного материала в практической деятельности, правильно отвечает на вопросы учителя, самостоятельно планирует свою работу, качественно выполняет практическую работу, правильно организует своё рабочее место, выполняет

правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования, умеет пользоваться операционными и инструкционными картами, справочной литературой...

**4 балла** - учащийся в основном усвоил теоретический и практический материал; допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы учителя и при выполнении практической работы; в основном умеет пользоваться технологическими, инструкционными картами, справочной литературой...

**3 балла** - учащийся не усвоил существенную часть теоретического и практического материала, допускает ошибки при планировании и выполнении работ, не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки при выполнении практической работы и неаккуратно выполняет задание, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами и использовать справочную литературу, операционные и инструкционные карты, наглядные пособия и другие средства.

**2 балла** - учащийся почти не усвоил учебный теоретический и практический материал, не отвечает на большую часть вопросов учителя, не может правильно спланировать выполнение работы, не может использовать знания программного материала, допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания, не может самостоятельно использовать справочную литературу, операционные и технологические карты, наглядные пособия и другие средства.

**1 балл** - учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может планировать выполнение работ, не может использовать знания программного материала, отказывается выполнять задания.

### **Литература:**

1. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Г. Мозгова, Г.Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2007. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-09-015987-6
2. Учебное пособие для 6, 7 и 8 классов вспомогательной школы Швейное дело, К.Ф. Ширина. : Просвещение, 1966, - 265 с.
3. Учись шить : Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 1989. – 160 с.
4. Детская одежда М. Н. Мерцалова, Н.С. Саниканова, Детская одежда, Детский мир, 1958. - 150 с.

Литература, рекомендуемая для учащихся:

1. Азбука шитья А.Н. Нонина, Н. Семёнова. : Астрель, 2000. – 63 с.
2. Блузки на любой вкус. Моделирование. Покрой. Пошив / Авт.-сост. А.В. Федотенко – Д. : Сталкер, 1998. – 336 с. : ил. (Серия «Домашняя библиотека»)

Интернет ресурсы:

<http://burdastyle.ru/>

<http://shei-sama.ru/>





## ШВЕЙНОЕ ДЕЛО.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	БУД		Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	
									план.	факт.
1	Вводное занятие (1 ч)	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Урок-беседа	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего, распределение рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы			
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей (3 ч)	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1	Объяснение нового материала	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учёт при пошиве изделий	<b>Знать:</b> названия тканей из синтетических волокон, их свойства. <b>Уметь:</b> учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия	Ответы на вопросы			
3		Распознавание тканей из синтетических волокон	1	Лабораторная работа	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей	<b>Знать:</b> свойства тканей из синтетических волокон <b>Уметь:</b> распознавать ткани из синтетических	Контроль за действиями			

						волокон				
4		Уход за изделиями из синтетических тканей	1	Объяснение нового материала	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетической тканей	<b>Знать:</b> свойства тканей из синтетических волокон, правила ухода за изделиями из них	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			
5	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер (8 ч)	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бёдер)	1	Объяснение нового материала	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Названия контурных срезов	<b>Знать:</b> детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки <b>Уметь:</b> придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бёдер, зарисовывать их и описывать	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			
6		Изготовление выкройки отрезного платья	1	Комбинированный	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии бёдер. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества выкройки	<b>Знать:</b> последовательность внесения изменений в выкройку основы платья <b>Уметь:</b> выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бёдер	Контроль за действиями. Контроль качества			
7		Выбор и описание фасона платья	1	Практическая работа	Выбор фасона платья на себя. Описание фасона	<b>Уметь:</b> придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его	Контроль за действиями. Ответы на вопросы			
8		Моделирование	1	Комби-	Нанесение фасонных	<b>Знать:</b> основы	Контроль за			

		отрезного платья		нирован- ный	линий. Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона	моделирования. <b>Уметь:</b> выпол-нить моделирова-ние платья выбранного фасона	действиями. Контроль качества			
9		Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	1	Комби- нирован- ный	Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «фонарик»	<b>Знать:</b> основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. <b>Уметь:</b> выполнить моделирование рукава «фонарик»	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.			
10		Изготовление выкройки рукава «крылышко»	1	Комби- нирован- ный	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «крылышко»	<b>Знать:</b> основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. <b>Уметь:</b> выполнить моделирование рукава «крылышко»	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			
11		Раскрой деталей платья	1	Практи- ческая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учётом припусков на швы. Проверка качества кроя	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани. <b>Уметь:</b> выпол-нить раскрой деталей платья с учётом припусков на швы	Контроль за действиями			
12		Подготовка деталей кроя к обработке	1	Комби- нирован- ный	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы пере-вода контурных линий. Контрольные	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> подготав-	Контроль за действиями. Контроль качества			

					линии	ливать детали кроя к обработке				
13	Соединение лифа с юбкой (22 ч)	Составление плана пошива выбранного фасона	1	Практическая работа	Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку	<b>Уметь:</b> составить план платья выбранного фасона по техническому рисунку	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			
14		Подготовка платья к примерке	1	Практическая работа	Смётывание деталей изделия	<b>Знать:</b> порядок подготовки изделия к примерке. <b>Уметь:</b> выполнить подготовку изделия к примерке	Контроль за действиями. Контроль качества			
15		Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов	1	Практическая работа	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения	<b>Уметь:</b> провести примерку, устранить выявленные дефекты	Контроль качества			
16		Обработка вытачек	1	Практическая работа	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения операции. <b>Уметь:</b> выполнить стачивание и их заутюживание	Контроль за действиями. Контроль качества			
17		Стачивание плечевых срезов лифа	1	Практическая работа	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва на краёмочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества			

18		Стачивание боковых срезов лифа	1	Практическая работа	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на каемочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество работы	Контроль за действиями. Контроль качества			
19		Обработка борта подбортом	1	Практическая работа	Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Обработка внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества	<b>Знать:</b> способы обработки внутреннего среза подборта. <b>Уметь:</b> застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом	Контроль за действиями. Контроль качества			
20		Раскрой и обработка воротника	1	Практическая работа	Измерение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва. ВТО воротника. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> особенности конструкции выбранного фасона воротника, назначение прокладки. <b>Уметь:</b> выполнить измерение горловины, раскроить воротник выбранного фасона, обтачивать детали воротника, выметать шов, проверить качество	Контроль за действиями. Контроль качества			

						во выполнения операции				
21		Соединение воротника с горловиной	1	Практическая работа	Вмётывание горловины в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта наизнанку. Вымётывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. <b>Уметь:</b> выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			
22		Обработка рукавов	1	Практическая работа	Стачивание среза рукава, обработка среза шва на красобмёточной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным способом (швом вподгибку, окантовочным швом, манжетой т.п.)	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза рукава. <b>Уметь:</b> выполнять обработку рукавов	Контроль за действиями. Контроль качества			
23		Стачивание боковых срезов юбки	1	Практическая работа	Стачивание боковых срезов юбки. Обработка срезов стачного шва на краеобмёточной машине. ВТО шва. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов юбки, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять	Контроль за действиями. Контроль качества			

						качество выполнения операции				
24		Способы соединения лифа с юбкой	1	Объяснение нового материала	Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным швом, со сборками по линии талии и без них)	Различать разные виды соединения лифа с юбкой. <b>Знать:</b> технологию выполнения соединения лифа с юбкой	Контроль за действиями. Контроль качества			
25		Соединение лифа с юбкой	1	Комбинированный	Выбор способа соединения юбки с лифом. Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполняемой операции	Понимать, что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. <b>Уметь:</b> выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов	Контроль за действиями. Контроль качества			
26-27		Втачивание рукавов в пройму	2	Комбинированный	Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вмётывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка среза шва. ВТО шва. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию втачивания рукава в пройму. <b>Уметь:</b> определять левый и правый рукав, втачивать рукав в пройму, проверять качество выполнения операции	Контроль за действиями. Контроль качества			
28-29		Обработка нижнего среза изделия	2	Комбинированный	Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза изделия одним из	Понимать, что выбор способа обработки нижнего среза зависит от	Контроль за действиями. Контроль качества			

					способов	фасона изделия, ткани. <b>Уметь:</b> выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом				
30		Обмётывание петель	1	Практическая работа	Способы обмётывания петель (вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обмётывание петель одним из способов	<b>Уметь:</b> выполнить разметку и обмётывание петель	Контроль за действиями. Контроль качества			
31		Пришивание пуговиц	1	Практическая работа	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц	<b>Уметь:</b> выполнить разметку мест пришивания пуговиц, пришить пуговицы	Контроль за действиями. Контроль качества			
32-33		Обработка пояса	2	Комбинированный	Способы обработки пояса (обтачным или накладным швом). Обработка пояса	<b>Знать:</b> способы обработки пояса. <b>Уметь:</b> выполнить обработку пояса	Контроль за действиями. Контроль качества			
34		Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества			
35	Влажно-тепловая	Оборудование	1	Объясне-	Оборудование	<b>Знать:</b> оборудо-	Ответы на			



	обработка изделий на швейной фабрике (5 ч)	отделочного цеха швейной фабрики		ние нового материала	отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к ВТО	вание отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к ВТО изделий	вопросы.			
36		Правила охраны труда при выполнении ВТО изделий	1	Объяснение нового материала	Организация рабочего места при ВТО изделий. Правила безопасной работы при ВТО изделия	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при ВТО изделия	Ответы на вопросы.			
37-39		Ознакомление с оборудованием швейной фабрики	3	Экскурсия	Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики	<b>Знать:</b> оборудование отделочного цеха швейной фабрики	оформление результатов экскурсии			
40	Трудовое законодательство (3ч)	Кодекс законов о труде	1	Объяснение нового материала	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих	<b>Знать:</b> содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих	Ответы на вопросы.			
41		Трудовой договор	1	Объяснение нового материала	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Зарботная плата	<b>Знать:</b> содержание трудового договора	Ответы на вопросы.			
42		Охрана труда	1	Объяснение нового материала	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи	<b>Знать:</b> содержание раздела ТК «Охрана труда»	Ответы на вопросы.			

				риала						
43	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (9 ч)	Знакомство с готовыми выкройками	1	Объяснение нового материала	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек	<b>Знать:</b> особенности готовых выкроек	Ответы на вопросы.			
44		Обозначения на выкройке	1	Объяснение нового материала	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе	<b>Знать:</b> назначение обозначений на готовой выкройке	Ответы на вопросы.			
45-46		Построение чертежа выкройки в натуральную величину	2	Комбинированный	Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки	<b>Уметь:</b> выполнять чертеж выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки	Контроль за действиями. Контроль качества			
47		Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину	1	Комбинированный	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Выполнение упражнений по переводу выкроек	<b>Знать:</b> способы перевода выкроек в натуральную величину. <b>Уметь:</b> переводить выкройку в натуральную величину	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.			
48-49		Подготовка выкройки под свой размер	2	Комбинированный	Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки на	<b>Уметь:</b> определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним,	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			

					свой размер (уменьшение, увеличение). Выполнение упражнений по подгонке под свой размер	подгонять выкройку под свой размер				
50		Описание фасона изделия	1	Урок-беседа	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкций к выкройке	<b>Уметь:</b> описывать изделие по рисунку в журнале мод	Ответы на вопросы.			
51		Выбор фасона изделия и анализ выкройки	1	Объяснение нового материала	Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа	<b>Уметь:</b> выбирать фасон изделия, анализировать выкройку	Ответы на вопросы.			
52	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды (25 ч)	Выбор фасона и его анализ	1	Комбинированный	Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др.). анализ фасона	<b>Уметь:</b> анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями	Ответы на вопросы.			
53-54		Перевод выкройки в натуральную величину	2	Практическая работа	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Перевод выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	<b>Уметь:</b> перевести выкройку выбранного изделия, подготовить её к раскрою, анализировать выкройку, проверять выкройку в соответствии со своими мерками	Ответы на вопросы.			
55		Подбор ткани, ниток и фурнитуры	1	Практическая	Подбор ткани, ниток и фурнитуры для	<b>Уметь:</b> подбирать ткани, нитки,	Ответы на вопросы.			

				работа	изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для модели с отделкой. Расчёт расхода ткани на изделие с учётом её ширины	фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учётом ширины				
56-57		Раскрой изделия	2	Практическая работа	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани. Рвской деталей изделия с учётом припусков на швы. Проверка качества кроя	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы	Контроль за действиями. Контроль качества			
58		Подготовка деталей кроя к обработке	1	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> подготавливать детали кроя к обработке	Контроль за действиями. Контроль качества			
59		Составление плана пошива изделия	1	Комбинированный	Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку	<b>Уметь:</b> составить план пошива выбранного изделия	Ответы на вопросы.			
60-75		Пошив и отделка выбранного изделия	16	Практическая работа	Последовательность пошива выбранного изделия	<b>Знать:</b> последовательность пошива выбранного изделия	Контроль за действиями. Контроль качества			
76		Окончательная отделка изделия	1	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом.	Контроль за действиями. Контроль			

					Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	<b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	качества			
77	Оборудование швейного цеха (37 ч)	Универсальные промышленные машины	1	Объяснение нового материала	Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах	<b>Знать:</b> виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них	Ответы на вопросы.			
78		Подготовка универсальных швейных машин к работе	1	Объяснение нового материала	Подготовка универсальной швейной машины к работе. Заправка нитей в машину. Упражнения в заправке ниток	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити	Контроль за действиями			
79		Выполнение пробных строчек без ниток	1	Практическая работа	Пуск и остановка швейной машины. Строчка на универсальной швейной машине без ниток по бумаге	<b>Уметь:</b> выполнять пробную строчку на универсальной машине без ниток по бумаге	Контроль за действиями			
80-82		Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине	3	Практическая работа	Строчка на универсальной швейной машине по прямым и закруглённым линиям	<b>Уметь:</b> выполнять на универсальной швейной машине по прямым и закруглённым линиям	Контроль за действиями			

83		Регулирование длины стежка	1	Комбинированный	Регулятор строчки: устройство, назначение. Перевод регулятора строчки. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка	<b>Уметь:</b> выполнять регулировку длины стежка, выполнять строчки с разной длиной стежка	Контроль за действиями			
84		Регулировка натяжения верхней и нижней нитей	1	Комбинированный	Устройство регулятора натяжения верхней нити. Регулировка нижней нити. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине	<b>Уметь:</b> выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей	Контроль за действиями			
85		Приспособления к универсальной швейной машине	1	Объяснение нового материала	Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва)	<b>Знать:</b> назначение приспособлений к универсальной швейной машине. <b>Уметь:</b> устанавливать приспособления на швейной машине	Контроль за действиями			
86-87		Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой	2	Практическая работа	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивки низа	<b>Уметь:</b> выполнять строчку с помощью направляющей линейки	Контроль за действиями			
88-89		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления	2	Практическая работа	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления	<b>Уметь:</b> выполнять окантовочный шов на прямых срезах с помощью приспособления	Контроль за действиями			
90-91		Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах с помощью	2	Практическая работа	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах с помощью	<b>Уметь:</b> выполнять окантовочный шов на закруглённых срезах с помощью	Контроль за действиями			

		приспособления			приспособления	приспособления				
92		Специальные швейные машины	1	Объяснение нового материала	Специальные швейные машины: виды (цепного стежка, краёбмёточная, стачивающее-обмёточная), характеристика и назначение видов	<b>Знать:</b> виды специальных швейных машин, их назначение	Ответы на вопросы.			
93		Заправка нитей в специальной швейной машине	1	Комбинированный	Заправка верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах	<b>Уметь:</b> выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах	Контроль за действиями			
94		Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах	1	Комбинированный	Приёмы регулировки натяжения верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах	<b>Уметь:</b> выполнять регулировку натяжения нитей на специальных швейных машинах	Контроль за действиями			
95-96		Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах	2	Практическая работа	Правила безопасной работы на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах	<b>Знать:</b> правила безопасной работы на специальных швейных машинах. <b>Уметь:</b> выполнять пробные строчки на специальных швейных машинах	Контроль за действиями			
97-98		Швейные машины-автоматы и полуавтоматы	2	Объяснение нового материала	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение	<b>Знать:</b> виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка)	Ответы на вопросы.			
99-113		Пошив изделия на универсальной	15	Практическая	Последовательность изготовления изделия	<b>Знать:</b> приёмы работы на	Контроль за действиями.			

		швейной машине		работа	несложной формы (прихватка, наволочка и др.)	универсальных швейных машинах. <b>Уметь:</b> выполнить пошив изделия	Контроль качества			
114	Организация труда и производства на швейной фабрике (4 ч)	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	1	Объяснение нового материала	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка	<b>Знать:</b> виды производства одежды, его основные этапы	Ответы на вопросы.			
115		Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства	1	Объяснение нового материала	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер», «конструктор»	<b>Знать:</b> особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора	Ответы на вопросы.			
116		Производственный технологический процесс изготовления одежды	1	Объяснение нового материала	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства	Иметь представление о производственном технологическом процессе. <b>Знать:</b> содержание труда основных рабочих профессий швейного производства	Ответы на вопросы.			
117		Организация труда	1	Объясне-	Норма времени. Норма	Иметь	Контроль за			



		на швейной фабрике		ние нового материала	выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке	представление о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. <b>Уметь:</b> рассчитывать норму выработки, определять норму времени	действиями. Ответы на вопросы.			
118	Правила безопасной работы на швейной фабрике (3 ч)	Безопасность труда на швейной фабрике	1	Объяснение нового материала	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте, в других цехах	Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике	Контроль за действиями. Контроль качества			
119		Основы электробезопасности	1	Объяснение нового материала	Основы электробезопасности	<b>Знать:</b> основы электробезопасности	Ответы на вопросы.			
120		Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	1	Объяснение нового материала	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий	<b>Знать:</b> правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	Ответы на вопросы.			
121	Технология	Ассортимент	1	Объясне-	Ассортимент	Иметь	Ответы на			

	пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике (34 ч)	простейших изделий фабрики		ние нового материала	простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства	представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой. <b>Знать:</b> свойства ткани, используемой для пошива изделий	вопросы.			
122		Основные детали изделий, названия срезов	1	Объяснение нового материала	Основные детали изделий, названия срезов	<b>Знать:</b> названия деталей	Ответы на вопросы.			
123-124		Виды швов, используемых при пошиве изделий	2	Комбинированный	Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.)	<b>Знать:</b> технологическую последовательность выполнения швов. <b>Уметь:</b> выполнить швы (на образце)	Контроль за действиями. Контроль качества			
125		Последовательность обработки изделий	1	Объяснение нового материала	Последовательность обработки изделий (постельное бельё, детское бельё и др.)	<b>Знать:</b> последовательность пошива простейших изделий, выпускаемых фабрикой	Ответы на вопросы.			
126		Технические условия на готовые изделия	1	Объяснение нового материала	Технические условия на готовые изделия	Иметь представление о технических условиях на готовые изделия	Ответы на вопросы.			

127		Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия	1	Объяснение нового материала	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья, юбок и др.)	<b>Знать:</b> суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. <b>Уметь:</b> распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады	Ответы на вопросы.			
128-131		Изготовление пробного изделия	4	Практическая работа	Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия	<b>Уметь:</b> изготовить пробное изделие	Контроль за действиями. Контроль качества			
132		Норма выработки и плановые задания	1	Объяснение нового материала	Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях	Иметь представление о норме времени на изготовление изделия, норме выработки и плановом задании	Ответы на вопросы.			
133-153		Изготовление изделия с пооперационным разделением труда	21	Практическая работа	Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания	<b>Уметь:</b> оценивать качество готовых изделий	Контроль за действиями. Контроль качества			
154		Оценка качества готовых изделий	1	Практическая работа	Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания	<b>Уметь:</b> оценивать качество готовых изделий	Контроль за действиями. Контроль качества			

155	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине (5ч)	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок	1	Объяснение нового материала	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе	<b>Уметь:</b> подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			
156-157		Ознакомление с работой швеи	2	Экскурсия	Ознакомление с работой швеи (наблюдение)	Иметь представление о работе швеи	Оформление результатов экскурсии			
158-159		Пробное выполнение машинной закрепки шва	2	Практическая работа	Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок		Контроль за действиями. Контроль качества			
160	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (26ч)	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало	1	Объяснение нового материала	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления	Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал. <b>Уметь:</b> выполнять экономную раскладку лекал	Ответы на вопросы. Контроль за действиями			
161		Последовательность пошива прямого	1	Объяснение	Последовательность пошива прямого	<b>Знать:</b> последовательность пошива	Ответы на вопросы.			

		цельнокроеного платья		нового материала	цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия	прямого цельнокроеного платья				
162-163		Раскрой платья по фабричным лекалам	2	Практическая работа	Раскрой платья по фабричным лекалам	<b>Уметь:</b> выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя	Контроль за действиями. Контроль качества			
164-184		Пошив платья по производственной технологии	21	Практическая работа	Пошив платья по производственной технологии	<b>Уметь:</b> выполнить пошив платья по производственной технологии	Контроль за действиями. Контроль качества			
185		Оценка готового изделия	1	Практическая работа	Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия	<b>Уметь:</b> оценить качество готового изделия	Ответы на вопросы.			
186	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (9 ч)	Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	1	Объяснение нового материала	Ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды	<b>Знать:</b> ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения	Ответы на вопросы			
187-		Изучение свойств	2	Лабора-	Изучение прорубаемости	<b>Уметь:</b> изучать	Контроль за			

188		тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических		торная работа	новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных размеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом	свойства тканей, проводя с ними опыты	действиями. Оформление результатов лабораторной работы			
189		Новые ткани, с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей	1	Объяснение нового материала	Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды	<b>Знать:</b> ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения	Ответы на вопросы			
190-191		Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей	2	Лабораторная работа	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным	<b>Уметь:</b> изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	Контроль за действиями. Оформление результатов лабораторной работы			

192		Нетканые материалы	1	Объяснение нового материала	Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды	<b>Знать:</b> нетканые материалы, их свойства, сферу применения	Ответы на вопросы			
193-194		Изучение свойств нетканых материалов	2	Лабораторная работа	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным	<b>Уметь:</b> изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	Оформление результатов лабораторной работы. Контроль за действиями			
195	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (26 ч)	Ассортимент поясных изделий на фабрике	1	Объяснение нового материала	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства	<b>Знать:</b> ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий	Ответы на вопросы			
196		Лекала для раскроя поясных изделий	1	Объяснение нового материала	Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий	<b>Знать:</b> названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки	Ответы на вопросы			
197-200		Производственный способ обработки застёжки	4	Комбинированный	Производственный способ обработки застёжки. Машины и приспособления для обработки застёжки.	<b>Знать:</b> способы обработки застёжки в поясных изделиях. <b>Уметь:</b> выполнять	Контроль за действиями. Контроль качества			

					Выполнение обработки застёжки	обработку застёжки				
201-202		Новейшая технология обработки пояса	2	Комбинированный	Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса	<b>Знать:</b> новейшие технологии обработки пояса. <b>Уметь:</b> выполнить обработку пояса по новейшим технологиям (на образце)	Контроль за действиями. Контроль качества			
203-204		Современный способ обработки низа поясного изделия	2	Комбинированный	Современный способ обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце)	<b>Знать:</b> современные способы обработки низа поясного изделия. <b>Уметь:</b> выполнить обработку низа поясного изделия (на образце)	Контроль за действиями. Контроль качества			
205-206		Выбор модели поясного изделия	2	Комбинированный	Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия	<b>Знать:</b> правила подбора ткани на изделия. <b>Уметь:</b> вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами, особенностями фигуры	Контроль за действиями			
207-208		Раскрой поясного изделия по готовым лекалам	2	Практическая работа	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка деталей кроя	<b>Уметь:</b> выполнить раскрой поясного изделия по готовым лекалам	Контроль за действиями. Контроль качества			
209		Последовательность пошива поясного изделия	1	Урок-беседа	Последовательность пошива поясного изделия (юбки, брюки, шорт и др.)	<b>Уметь:</b> составить последовательность пошива выбранного изделия	Ответы на вопросы			



210		Стачивание вытачек	1	Практическая работа	Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка шва	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции	Контроль за действиями. Контроль качества			
211-213		Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов)	3	Практическая работа	Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обмётывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнить стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов)	Контроль за действиями. Контроль качества			
214-215		Обработка застёжки по промышленной технологии	2	Практическая работа	Обработка застёжки по промышленной технологии	<b>Знать:</b> способы обработки застёжки в поясных изделиях. <b>Уметь:</b> выполнять обработку застёжки	Контроль за действиями. Контроль качества			
216-217		Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка)	2	Практическая работа	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Влажно-тепловая обработка шва	<b>Знать:</b> технологию обработки кармана и соединение его с основной деталью. <b>Уметь:</b> выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью (или другой отделки)	Контроль за действиями. Контроль качества			

218-219		Обработка нижнего среза поясного изделия	2	Практическая работа	Современные способы обработки низа поясного изделия. Влажно-тепловая обработка шва	<b>Знать:</b> современные способы обработки низа поясного изделия. <b>Уметь:</b> выбирать способ обработки нижнего среза, выполнять обработку нижнего среза, влажно-тепловую обработку шва	Контроль за действиями. Контроль качества			
220		Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль за действиями. Контроль качества			
221-222	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (8 ч)	Обработка срезов окантовочным швом	2	Урок-повторение	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей	<b>Знать:</b> требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. <b>Уметь:</b> выполнять заправку окантовки в приспособлении	Ответы на вопросы			

223		Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва	1	Объяснение нового материала	Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва	<b>Знать:</b> возможные дефекты при выполнении окантовочного шва	Ответы на вопросы			
224-225		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах	2	Практическая работа	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва	<b>Уметь:</b> выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество	Контроль за действиями. Контроль качества			
226-228		Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах	3	Практическая работа	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах. Контроль качества шва	<b>Уметь:</b> выполнять окантовочный шов на закруглённых срезах, контролируя качество	Контроль за действиями. Контроль качества			
229-261	Практическое повторение. Подготовка к экзамену. (Пошив изделия: жилет, блузка, платье, юбка) (34 ч)	Изготовление выбранного изделия	34	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обмётыванием боковых срезов и других срезов на стачивающе-обмёточной машине при пошиве лёгкой одежды	<b>Уметь:</b> выполнять пошив изделий на универсальной и специальных промышленных швейных машинах без предварительного замётывания	Контроль за действиями. Контроль качества			
262	Итоговое занятие (1ч)	Итоговое занятие	1	Урок-повторение	Изделия выполненные за учебный год, план пошива каждого изделия. Выставка изделий.	<b>Знать:</b> последовательность пошива изделий	Ответы на вопросы			

**Самостоятельные работы ( 6 часов)**

**Работа над ошибками ( 3 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Триместры</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
263-264	1	«Выполнение отдельных операций по пошиву наволочки»	2	
265		Работа над ошибками	1	
267-268	2	«Пошив фартука закруглённой формы с использованием приспособлений для выполнения окантовочного шва»	2	
269		Работа над ошибками	1	
270-271	2	«Выполнение отдельных операций по пошиву детского платья»	2	
272		Работа над ошибками	1	