**Аннотации к рабочим программам филиала ОГКОУШ № 39**

**на 2023-2024 учебный год**

 Программы филиала ОГКОУШ №39 разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от **19 декабря 2014 г. №1599**);

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от **19 декабря 2014 г. №1598**);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **24 ноября 2022 г. № 1026;**

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от **24 ноября 2022 г. № 1023;**

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 1 - 4 класс на 2023-2024 учебный год ОГКОУШ №39;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 5 - 9 класс на 2023-2024 учебный год ОГКОУШ №39;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) 1 (дополнительный) - 4 класс на 2023-2024 учебный год ОГКОУШ №39;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 5 класс-9 класс на 2023-2024 учебный год ОГКОУШ №39;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) 10-12 класс на 2023-2024 учебный год ОГКОУШ №39;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) 1 (дополнительный) 1 класс – 4 класс на 2023-2024 учебный год ОГКОУШ №39.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с расстройствами аутистического спектра 5 класс-9 класс на 2023-2024 учебный год ОГКОУШ №39.

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **№28** от **28 сентября 2020 года**).

 Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основании локального документа ОГКОУШ № 39 «Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины». Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее - рабочая программа).

**Контингент обучающихся по реализации образовательных программ:**

* АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 1, 4 классы;
* АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 5, 8, 9 классы;
* АООП образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 6 классы;
* АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 – 1 - 4 классы;
* АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 – 5 - 9 классы;
* АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 – 10, 11 классы;
* АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 2 – 6 класс;
* АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра, вариант 2 – 5 - 7 классы;
* АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

вариант 8.3. – 2, 4 классы;

* АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

вариант 8.4. – 1, 3, 4 классы.

**Численность обучающихся по реализации образовательных программ:**

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант1) на 2023-2024 учебный год - 2 ученика.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (вариант 1) на 2023-2023 учебный год. – 5 учеников.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой , глубокой  умственной отсталостью

( интеллектуальными нарушениями ) и ТМНР 1-4 классы ( вариант 2) на 2023-2024 учебный год – 16 учеников.

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой , глубокой  умственной отсталостью

( интеллектуальными нарушениями ) и ТМНР 5-9 классы ( вариант 2) на 2023-2024 учебный год- 55 учеников.

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой , глубокой  умственной отсталостью

( интеллектуальными нарушениями ) и ТМНР 10-12 классы ( вариант 2) на 2023-2024 учебный год -13 учеников

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) 1 дополнительный, 1-4 класс на 2023-2024  учебный год – 2 ученика.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) 1 дополнительный, 1-4 класс на 2023-2024  учебный год - 4 ученика.

**В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в филиале ОГКОУШ №39 реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Аннотации к рабочим программам** |
| **АООП вариант 1 (I, IV классы)** |
| Русский язык | I, IV | Рабочая программа по предмету «Русский язык» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.На уроках русского языка на уровне начального образования обучающиеся учатся осознавать язык как основное средство человеческого общения. У обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу, сформируются определенные навыки устной и письменной речи в пределах их способностей и психического развития. Цель обучения: формирование элементарных навыков грамотного письма; развитие последовательного и правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи: ― уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); ― формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; ― овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; ― коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; ― формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; ― развитие навыков устной коммуникации; ― формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Программа состоит из следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи». «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».Подготовка к усвоению грамоты. Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения. Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова − «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух. Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма. Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т. д.).  |
| Чтение | I, IV | Рабочая программа по предмету «Чтение» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Егоцель - направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения. Задачи:-воспитание у обучающихся интереса к чтению;-формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;-формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;-развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.   |
| Речевая практика | I, IV | Рабочая программа по предмету «Речевая практика» предметная область «Язык и речевая практика». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся для осуществления общения с окружающими людьми.Задачи учебного предмета "Речевая практика": способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения.Содержание программы. Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ. Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики.Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении. Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей. Организация речевого общения*Базовые формулы речевого общения* Обращение, привлечение внимания. Знакомство, представление, приветствие. Приветствие и прощание. Приглашение, предложение. Поздравление, пожелание. Одобрение, комплимент. Телефонный разговор. Просьба, совет. Благодарность. Замечание, извинение. Сочувствие, утешение. Одобрение, комплимент. *Алгоритм работы над темой речевой ситуации*Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации. Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации. Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам. Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации. Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности. Моделирование речевой ситуации. Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.  |
| Математика | I, IV | Рабочая программа по предмету «Математика» предметная область «Математика». Данная рабочая программа разработана на основе Федерального Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:-формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.Содержание программы. Свойства предметов. Сравнение предметов.Положение предметов в пространстве, на плоскости.Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.Единицы измерения и их соотношения.Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро. Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше. Геометрический материал. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия. Арифметические задачи. Измерение длины отрезка. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар. |
| Мир природы и человека | I, IV | Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» предметная область «Естествознание». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.Задачи: -уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;-на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;-выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; -сформировать знания учащихся о природе своего края; -сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение". |
| Музыка | I, IV | Рабочая программа по предмету «Музыка» предметная область «Искусство». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.Задачи учебного предмета "Музыка":-накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);-приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;-развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;-формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника;-развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. |
| Рисование (изобразительное искусство) | I, IV | Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» предметная область «Искусство».  Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.Основные задачи изучения предмета:-воспитание интереса к изобразительному искусству;-раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;-формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;расширение художественно-эстетического кругозора;-развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;-формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;-обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);-обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности;-формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;-развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно -работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное рисование", "коллективная аппликация"). Содержание программы отражено в пяти разделах: "Подготовительный период обучения", "Обучение композиционной деятельности", "Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию"; "Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи", "Обучение восприятию произведений искусства". |
| Адаптивная физическая культура | I, IV | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» предметная область «Физическая культура».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Основная цель изучения данного предметазаключается во всестороннем раз­ви­тии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ни­я­ми) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков пси­хо­фи­зи­че­ского развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной ада­птации.Основные задачи изучения предмета: ― коррекция нарушений физического развития;― формирование двигательных умений и навыков;― развитие двигательных способностей в процессе обучения;― укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;― раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;― формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;― формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;― поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;― формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;― воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;― воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: ― обогащение чувственного опыта;― коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;― формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности. Содержание программы отражено в пяти разделах: "Знания о физической культуре", "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная подготовка", "Игры". |
| Ручной труд | I, IV |  Рабочая программа по предмету «Ручной труд» предметная область «Технология».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы обучения данного предметазаключается всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.  Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи: -формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; -формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нѐм человека; -расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; -формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; -формирование интереса к разнообразным видам труда; -развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); -развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;  -развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);  -формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; -формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;  - духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;  Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:  коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;  развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;  совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; коррекцию ручной моторики;  улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.Содержание программы отражено в девяти разделах: «Работа с пластилином», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой», «Картонажно-переплётные работы», «Работа с металлом», «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», Работа с текстильным материалом», «Работа с нитками». |
| Логопедические занятия | I, IV | Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.Основными направлениями логопедической работы является:-диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);-диагностика и коррекция лексической стороны речи;диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);-коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;-коррекция нарушений чтения и письма;-расширение представлений об окружающей действительности;-развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). Содержание курса. Обследование звукопроизношения и фонематических процессов. Обследование лексического запаса и грамматического строя речи. Обследование мелкой моторики. Обследование связной речи. Органы артикуляции. Мир звуков. Речевые и неречевые звуки. Развитие слухового внимания. Основные цвета. Согласование прилагательных с существительными. Геометрические фигуры. Количественные числительные (один, два, много). Согласование числительных с существительными. Игра «Путешествие по сказке». Рассказывание сказок, составление предложений по картинкам. Формирование понятия «слово» как части предложения. Различение слов, обозначающих одушевленные и неодушевленные предметы. Постановка вопросов к этим словам. Слог. Деление слов на слоги.Предложение. Составление предложений по сюжетным картинкам «Осень». Коррекция произношения и уточнение артикуляции гласных звуков. Коррекция произношения и уточнение артикуляции согласных звуков.  |
| Ритмика | I, IV | Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Основные направления работы по ритмике:-упражнения на ориентировку в пространстве;-ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;-игры под музыку;-танцевальные упражнения.Содержание курса. Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с детскими музыкальными инструментами. Игры под музыку. Танцевальные упражнения. |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | I, IV | Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.Основные направления работы:диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).Содержание курса. Обследование детей. Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков. Кинестетическое и кинетическое развитие. Тактильно-двигательное восприятие. Развитие слухового восприятия и слуховой памяти. Восприятие пространства. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти. Восприятие времени. |
| Внеурочная деятельность(«Разговоры о важном») | I, IV |  Данная рабочая программа по внеурочной деятельности нравственного направления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (вариант 1) на 2022-2023 учебный год, ОГКОУШ №39.  Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Объем учебной нагрузки: 1ч. в неделю.Цель программы – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Задачи:**-** воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;- формирование культуры поведения в информационной среде.Планируемые предметные результаты:-приобретение обучающимися знаний о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;-начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность«Капелька» | I, IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Капелька»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования; 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетомправил безопасного образа жизни; 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; 6) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развитияличности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностныхформулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологическиехарактеристики контингента, кадровый состав); - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Содержание рабочей программы  Рисование пальчиками. Рисование ладошкой. Оттиск печатками из картофеля. Пальцевая живопись. Печатание.  Рисование мазками.  Рисование свечой.  Монотипия.  Рисование «набрызгом».  Рисование по мокрой бумаге.  Совмещение техник. Аппликация с дорисовыванием.  Рисование мелом.  Граттаж. Ниткография. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается. |
| Проектная деятельность« Мой край родной» | I, IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» (по направлению проектная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования; 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетомправил безопасного образа жизни; 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; 6) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развитияличности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностныхформулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологическиехарактеристики контингента, кадровый состав); - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается. |
| **АООП вариант 1 (V – IX классы)** |
| Русский язык | V - IX | Рабочая программа по предмету «Русский язык» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:-расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;-ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;-использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;-развитие положительных качеств и свойств личности.Программа состоит из следующих разделов: «Фонетика», «Морфология», «Части речи», «Синтаксис», «Развитие речи, работа с текстом», «Деловое письмо». |
| Чтение (литературное чтение) | V - IX | Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:-совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;-развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;-развитие положительных качеств и свойств личности.Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.Тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.Ориентировка в литературоведческих понятиях:литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.Навык чтения. Работа с текстом. Внеклассное чтение.  |
| Математика | V - IX | Рабочая программа по предмету «Математика» предметная область «Математика».  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.Задачи:В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;-коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;-воспитание положительных качеств и свойств личности.Содержание учебного предмета "Математика". Нумерация. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Дроби. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).Геометрические формы в окружающем мире.  |
| Информатика | VIII - IX | Рабочая программа по предмету «Информатика» предметная область «Математика». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.В результате изучения курса информатики у обучающихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью Основная цель курса: ознакомление с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения. Общие задачи курса: 1. Дать учащимся доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.3. Расширить кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.Содержание учебного предмета. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях. |
| Природоведение | V | Рабочая программа по предмету «Природоведение» предметная область «Естествознание». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Предмет "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.Основными задачами реализации учебного предмета "Природоведение" являются:-формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;-демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;-формирование специальных и общеучебных умений и навыков;воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;-воспитание социально значимых качеств личности.Программа состоит из шести разделов:"Вселенная", "Наш дом - Земля", "Есть на Земле страна Россия", "Растительный мир", "Животный мир", "Человек". |
| Биология | VIII - IX | Рабочая программа по предмету «Биология» предметная область «Естествознание».  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Цель: -освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.Основные задачи изучения биологии:-формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;-показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;-формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;-развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.Курс "Биология" состоит из трёх разделов: "Растения", "Животные", "Человек и его здоровье". Курс биологии начинается с раздела "Растения", в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как "Фитодизайн", "Заготовка овощей на зиму", "Лекарственные растения".В разделе "Животные" особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. В разделе "Человек" человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся воспринимать человека как часть живой природы. |
| География | VIII - IX |  Рабочая программа по предмету «География» предметная область «Естествознание».  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.Задачами изучения географии являются:-формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;-формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;-формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.Содержание курса географии. Начальный курс физической географии. Понятие о географии как науке. География России.Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.География материков и океанов.Государства Евразии. Политическая карта Евразии. Россия.Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. |
| История Отечества | VIII - IX | Рабочая программа по предмету «История Отечества» предметная область «Человек и общество». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":-формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;-развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.Основные задачи изучения предмета:-овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;-формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;-формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;-формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;-усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;-формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;-формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;-воспитание гражданственности и толерантности;-коррекция и развитие познавательных психических процессов.Программа состоит из следующих разделов: Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода. Русь в IX - I половине XII века. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (ХII-ХIII века). Начало объединения русских земель (XIV - XV века). Россия в XVI - XVII веках. Россия в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX - начале XX века. Россия в 1917-1921 годах. СССР в 20-е - 30-е годы XX века. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Советский Союз в 1945 - 1991 годах. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.  |
| Основы социальной жизни | V - IX | Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» предметная область «Человек и общество». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:-расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;-ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;-практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;-усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);-развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.Программа состоит из следующих разделов: 1.Личная гигиена и здоровье.2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. 3. Жилище.4. Одежда и обувь. 5. Питание.6. Транспорт. 7. Средства связи. 8. Предприятия, организации, учреждения. 9. Семья.  |
| Рисование(изобразительноеискусство) | V | Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» предметная область «Искусство». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цели обучения:- создание условий для осмысленного применения полученных знаний и умений при решении учебно-познавательных и интегрированных жизненно-практических задач; - формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении, устанавливать сходство и различия между предметами;- содействие развитию основ творческого мышления, аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного изобразительного материала;- коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, моторики рук, образного мышления. Задачи курса состоят в том, чтобы: - сформировать у обучающихся элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности;- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;- использовать процесс обучения изобразительному искусству для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика;- развивать у обучающихся эстетические чувства, умение видеть и понимать красивое; оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.Разделы курса: «Рисование с натуры», «Декоративное рисование», «Рисование на темы», «Беседы об изобразительном искусстве». |
| Музыка | V | Рабочая программа по предмету «Музыка» предметная область «Искусство». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель ― приобщение к музыкальной культуре обучающихся как к неотъемлемой части духовной культуры.Задачи учебного предмета «Музыка»:― накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);― приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;― развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;― формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника;― развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств обучающегося, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:— коррекционная направленность обучения;— оптимистическая перспектива образования; — индивидуализация и дифференциация процесса обучения;— комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.Разделы курса: «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты». |
| Адаптивная физическая культура | V - IX | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура)»» предметная область «Физическая культура».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.Задачи: -воспитание интереса к физической культуре и спорту;-овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;-коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;-воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.Содержание программы отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные и спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: "Теоретические сведения" и "Практический материал". Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение. |
| Профильный труд | V - IX | Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель изучения предмета получение первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья, всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями). Задачи: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;Расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места,планировании трудовой деятельности;совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.Содержание программы: В 5 классе отражено в восьми разделах: «мастерская цветоводства и декоративного садоводства», «Цветочно-декоративные растения», «Сбор семян однолетних цветочных растений», «Работы в цветнике поздней осенью», «Сортировка и расфасовка однолетних цветочных растений», «Комнатные растения», «Выращивание однолетних цветочных растений», «Работы в цветнике весной». В 8 классе состоит из семи разделов: «Однолетние и многолетние цветковые растения», «Осенние работы в цветнике», «Зелёные насаждения», «Зимние работы в мастерской цветоводства», «Комнатное цветоводство», «Ранневесенние работы», «Весенние работы в цветнике».Содержание рабочей программы в 9а классе включает в себя семь разделов: профессиональная ориентация, посадка живой изгороди, уход за розами, размножение комнатных растений, специальная одежда.В 9 классе состоит из семи разделов: «Профессиональная ориентация», «Осенняя посадка изгороди», «Посадка живой изгороди», «Уход за розами», «Пряности», «Размножение комнатных растений», «специальная одежда». |
| Логопедические занятия | V - IX | Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.Основными направлениями логопедической работы является:-диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);-диагностика и коррекция лексической стороны речи;-диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);-коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; -развитие коммуникативной функции речи;-коррекция нарушений чтения и письма;-расширение представлений об окружающей действительности;развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).Содержание программы. Звуки и буквы. Алфавит. Слово.Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.Нераспространённые и распространённые предложения.Распространённое предложение. Однородные члены предложения.Состав слова (корень, окончание, приставка, суффикс).Звонкие и глухие согласные в корне слова. Предлоги.Части речи. Логопедическое обследование. |
| Психокоррекцион-ные занятия | V - IX | Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.Основные направления работы:-диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);-диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);-диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);-формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).Содержание курса. Коррекция когнитивных процессов «Я познаю мир». Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций. Развитие внутреннего плана действий. Коррекция и развитие памяти. Развитие пространственного восприятия и воображения. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка. Этот странный взрослый мир. Палитра характеров. Что такое воля? Умение владеть собой. Что такое общение? Культура общения. Умение сотрудничать. Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности). |
| Ритмика | V - IX | Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Основные направления работы по ритмике:-упражнения на ориентировку в пространстве;-ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;-игры под музыку;-танцевальные упражнения.Содержание курса. «Упражнения на ориентировку в пространстве»; «Ритмико-гимнастические упражнения»; «Упражнения с детскими музыкальными инструментами»; «Игры под музыку»; «Танцевальные упражнения». |
| Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» | V, VIII, IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Основными задачи:-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;-формирование культуры поведения в информационной среде. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Проектная деятельность« Мой край родной» | V, VIII, IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной»(по направлению: проектная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетомправил безопасного образа жизни;4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;6) формирование культуры поведения в информационной среде.Содержание рабочей программы1.Введение.2.Мой край на карте России.3. Наш мир.4. Правила безопасного поведения.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность« Театральная студия « Перевоплощение»» | V, VIII, IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности« Театральная студия « Перевоплощение»»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью. Задачи:1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность. 3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.Программа включает 7 разделов:1. Азбука театра .2. Сценическая речь .3.Актерская грамота. 4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).5. Ритмопластика.6. Работа над инсценировками. 7.Творческий отчет.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .  |
| Проектная деятельность« Россия мои горизонты» | V, VIII, IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Россия мои горизонты» (по направлению проектная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.Задачи: ‒ содействие профессиональному самоопределению обучающихся; ‒ формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; ‒ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); ‒ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; ‒ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.Содержание рабочей программы.Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| **АООП вариант 1 для слабовидящих обучающихся (VI класс)**  |
| Русский язык | VI | Рабочая программа по предмету «Русский язык» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:-расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;-ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;-использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;-развитие положительных качеств и свойств личности.Программа состоит из следующих разделов: «Повторение. Предложение», «Звуки и буквы», «Слово и его лексическое значение», «Части речи», «Предложение», «Повторение и систематизация изученного».  |
| Чтение (литературное чтение) | VI | Рабочая программа по предмету «Чтение (литературное чтение)» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:-совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;-развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;-развитие положительных качеств и свойств личности.Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.Тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь). Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.Ориентировка в литературоведческих понятиях:литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.Навык чтения. Работа с текстом. Внеклассное чтение.  |
| Математика | VI | Рабочая программа по предмету «Математика» предметная область «Математика».  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.Задачи:В процессе обучения математике решаются следующие задачи:-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;-коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;-воспитание положительных качеств и свойств личности.Содержание учебного предмета "Математика". Нумерация. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия. Дроби. Арифметические задачи. Геометрический материал.  |
| Природоведение | VI | Рабочая программа по предмету «Природоведение» предметная область «Естествознание». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Предмет "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.Основными задачами реализации учебного предмета "Природоведение" являются:-формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;-демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;-формирование специальных и общеучебных умений и навыков;воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;-воспитание социально значимых качеств личности.Программа по природоведению состоит из разделов:"Вселенная", "Наш дом - Земля", "Есть на Земле страна Россия", "Растительный мир", "Животный мир", "Человек". |
| География | VI |  Рабочая программа по предмету «География» предметная область «Естествознание».  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.Задачами изучения географии являются:-формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;-формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;-формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.Содержание курса географии. Начальный курс физической географии. Понятие о географии как науке. География России.Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.  |
| Мир истории | VI | Рабочая программа по предмету «Мир истории» предметная область «Человек и общество». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:-формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;-формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";-формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;-формирование умения работать с "лентой времени";-формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;-воспитание интереса к изучению истории.Содержание учебного предмета. Представление о себе и окружающем мире. Представления о времени в истории. Начальные представления об истории. История Древнего мира. История вещей и дел человека (от древности до наших дней). История освоения человеком огня, энергии. История использования человеком воды.История жилища человека. История появления мебели. История питания человека. История появления посуды. История появления одежды и обуви. История человеческого общества.  |
| Основы социальной жизни | VI | Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» предметная область «Человек и общество». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:-расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;-ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;-практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;-усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);-развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.Программа состоит из следующих разделов: 1.Личная гигиена и здоровье.2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. 3. Жилище.4. Одежда и обувь. 5. Питание.6. Транспорт. 7. Средства связи. 8. Предприятия, организации, учреждения. 9. Семья.  |
| Адаптивная физическая культура | VI | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура)»» предметная область «Физическая культура».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Содержание программы отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные и спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: "Теоретические сведения" и "Практический материал". Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение. |
| Профильный труд | VI |  Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель изучения предмета получение первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья, всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями). Задачи: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;Расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;Расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места,планировании трудовой деятельности;совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.Содержание программы: в 6 классе отражено в семи разделах: «Однолетние и многолетние цветковые растения», «Осенние работы в цветнике», «Зелёные насаждения», «Зимние работы в мастерской цветоводства», «Комнатное цветоводство», «Ранневесенние работы», «Весенние работы в цветнике». |
| Сенсорное развитие | VI | Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель коррекционного курса: на основе создания оптимальных условий познания обучающимися каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития обучающихся и более эффективной социализации их в обществе. Задачами коррекционного курса являются: -обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения; -формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; -коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; -формирование пространственно-временных ориентировок; -развитие слухо-голосовых координаций; -формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);-совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; -обогащение словарного запаса обучающихся на основе использования соответствующей терминологии; -исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно двигательной координации; -формирование точности и целенаправленности движений и действий.Содержание коррекционного курса. Развитие общей и мелкой моторики. Развитие коммуникативных навыков. Тактильно – двигательное восприятие. Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти. Развитие слухового восприятия и слуховой памяти. Восприятие пространства. Восприятие времени.  |
| Коммуникативное развитие | VI | Рабочая программа коррекционного курса «Коммуникативное развитие». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: развитие лексики, формирование умения правильно организовать своё общение с людьми, овладение неречевыми средствами общения, адаптация ребенка к социуму. Задачи: - обогащение знаниями о значении коммуникации в жизнедеятельности человека;- воспитание культуры общения в различных жизненных ситуациях;- обучение навыкам вербальной и невербальной коммуникации;- обучение вербальному и невербальному общению в условиях зрительной депривации;- развитие практических навыков взаимодействия в разнообразных видах деятельности;- развитие двигательной сферы и координации движений;- развитие элементов мимики и жестов;- обучение механизму произвольного воспроизведения элементов мимики и жестов;- формирование приемов воспроизведения основных эмоций неречевыми средствами;-развитие речевой коммуникации; - развитие компенсаторных способов преодоления трудностей коммуникации;- формирование самоконтроля и произвольной психорегуляции;- развитие коммуникативных навыков в проблемных ситуациях, моделирующих процесс общения;- развитие умения применять полученные навыки в совместной деятельности. Программа состоит из пяти разделов: «Общение и его роль в жизни человека»; «Формирование образа человека»; «Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия»; «Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей».  |
| Пространственнаяориентировка  | VI | Рабочая программа коррекционного курса «Пространственная ориентировка». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: формирование навыков ориентирования и самостоятельного безопасного и эффективного передвижения в пространстве.В процессе обучения реализуются следующие задачи:-формирование мотивации к самостоятельному передвижению;-формирование представлений о своём теле;-формирование пространственных представлений;-формирование представлений о предметах окружающего мира;-формирование умения использовать для ориентирования в пространстве информацию, получаемую от сохранных анализаторов;-умение использовать слуховые, тактильные и проприоцептивные ориентиры в знакомом пространстве;-умение отслеживать своё местоположение относительно заданного ориентира при передвижении в знакомом пространстве;-овладение навыками ориентировки в микропространстве.Содержание коррекционного курса. Развитие мелкой моторики рук. Развитие осязательного восприятия пространства. Развитие слухового восприятия пространства. Развитие зрительного восприятия пространства. Развитие навыков ориентировки в микропространстве. Формирование предметных и пространственных представлений. Обучение ориентировке в замкнутом и свободном пространстве. Совместная ориентировка со зрячими. |
| Социально-бытовая ориентировка | VI | Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытоваяя ориентировка». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель учебного предмета «Социально- бытовая ориентировка» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни учащихся.Задачи:-овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;-развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;-развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;-формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;-формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;-коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; -развитие коммуникативной функции речи. Программа по социально-бытовой ориентировке включает следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Транспорт», «Жилище», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации, предприятия», «Экономика домашнего хозяйства», «Трудоустройство». |
| Ритмика | VI | Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика». Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Основные направления работы по ритмике:-упражнения на ориентировку в пространстве;-ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами;-игры под музыку;-танцевальные упражнения.Содержание курса. «Упражнения на ориентировку в пространстве»; «Ритмико-гимнастические упражнения»; «Упражнения с детскими музыкальными инструментами»; «Игры под музыку»; «Танцевальные упражнения». |
| Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука здоровья» | VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Азбука здоровья»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность)  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в процессе формирования установки на ведение здорового образа жизни, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучения способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. Задачи: - формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;-пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровье-сберегающего характера учебной деятельности и общения.  Содержание программы отражено в девяти разделах: 1. Введение .2. Почему мы болеем? 3. Что нужно знать о лекарствах? 4. Режим для второклассника .5. Что у меня внутри? 6. Дыхание .7. Сердце .8. Зачем человек ест? 9. Это полезно знать .  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .  |
| Проектная деятельность« Мой край родной» | VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной»(по направлению: проектная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетомправил безопасного образа жизни;4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;6) формирование культуры поведения в информационной среде.Содержание рабочей программы1.Введение.2.Мой край на карте России.3. Наш мир.4. Правила безопасного поведения.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» | VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Основными задачи:-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;-формирование культуры поведения в информационной среде. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность« Театральная студия « Перевоплощение»» | VI | Рабочая программапо внеурочной деятельности« Театральная студия « Перевоплощение»»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью. Задачи:1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность. 3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.Программа включает 7 разделов:1. Азбука театра .2. Сценическая речь .3.Актерская грамота. 4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).5. Ритмопластика.6. Работа над инсценировками. 7.Творческий отчет.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .  |
| Проектная деятельность« Россия мои горизонты» | VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Россия мои горизонты» (по направлению проектная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.Задачи: ‒ содействие профессиональному самоопределению обучающихся; ‒ формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; ‒ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); ‒ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; ‒ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.Содержание рабочей программы.Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| **АООП вариант 2 (I - IV классы)** |
| Речь и альтернативная коммуникация | I - IV | Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо". При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Задачи предмета:В разделе "Коммуникация": закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта, овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации, создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.В разделе "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации": совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия, расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.В разделе "Чтение и письмо": совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации, расширение возможностей элементарных графомоторных умений, совершенствование слухового внимания и слухового восприятия закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым. |
| Математические представления | I - IV | Рабочая программа по предмету «Математические представления» предметная область «Математика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.Задачи и направления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости, различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много, различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. В процессе изучения цифр у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.  |
| Окружающий природный мир | I - IV | Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» предметная область «Окружающий мир». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы". |
| Человек | I - IV | Рабочая программа по предмету «Человек» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.Задачи программы:- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими, о собственном теле, соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале, отнесение себя к определенному полу;— формирование представление о возрастных изменениях, адекватное отношение к своим возрастным изменениям, умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту;— формирование умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);— формирование умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей, умения обслуживать себя, умения следить за своим внешним видом;— формирование представления о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".Раздел "Представления о себе" включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.Раздел "Гигиена тела" включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться. Раздел "Обращение с одеждой и обувью" включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел "Прием пищи" предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел "Туалет". В рамках раздела "Семья" предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для обучающегося являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними. |
| Домоводство | III - IV | Рабочая программа по предмету «Домоводство» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории". |
| Окружающий социальный мир |  I - IV | Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи". |
| Музыка и движение |  I - IV | Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы - помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.Задачи программы: - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях; - музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах". |
| Изобразительная деятельность |  I - IV | Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".  |
| Адаптивная физкультура |  I - IV | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура». предметная область «Физическая культура» предназначена для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью. Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.Задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование интереса к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка.; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.Программой предусмотрены следующие виды работы:-беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;-выполнение физических упражнений на основе показа учителя;-выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;-развитие двигательных качеств-формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. |
| Сенсорное развитие |  I - IV | Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".Задачи программы:* - способствовать полноценному психическому и личностному развитию школьника, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов;
* - выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в процессе адаптации обучающихся к школьному обучению;
* - развивать и корректировать психические функции учащихся;
* - развивать способность учащихся к обобщениям; содействовать развитию у воспитанников аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать;
* - научить учащихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру; снижать уровень агрессивности;
* - снижать эмоциональную напряженность учащихся; создавать ситуацию успеха;
* - корректировать поведение учащихся с помощью игротерапии;
* - изучать индивидуально-психофизические особенности учащихся;
* - способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.
* Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".
 |
| Двигательное развитие |  I - IV | Рабочая программа «Двигательное развитие» предметная область «Коррекционные курсы».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.Задачи:мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Содержание коррекционного курса.Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из- за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализаторы, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега). |
| Предметно-практические действия |  I - IV | Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок обучения рабочей программы 1 год.Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».  |
| Альтернативная коммуникация |  I - IV | Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.У ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.Содержание коррекционного курса. Коммуникация с использованием невербальных средств. Развитие речи средствами невербальной коммуникации. Чтение и письмо. |
| Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» | I,II | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Разговоры о важном»(по направлению коммуникативная деятельность)Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей черезизучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Задачи:- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Программа направлена на:• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;• формирование интереса к познанию;• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;• развитие у школьников общекультурной компетентности;• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;• осознание своего места в обществе;• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;• формирование готовности к личностному самоопределению.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» | III,IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Разговоры о важном»(по направлению коммуникативная деятельность)Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей черезизучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Задачи:- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Программа направлена на:• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;• формирование интереса к познанию;• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;• развитие у школьников общекультурной компетентности;• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;• осознание своего места в обществе;• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;• формирование готовности к личностному самоопределению.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки» | I, II | Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель программы: развитие социального интеллекта и эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью, коррекция нарушений развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций, формирование навыков позитивного межличностного общения.Задачи:1.Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.2.Формирование умений, навыков социального общения людей.3.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. 4.Развитие внимания, мышления, памяти, мелкой и артикуляционной моторики. 5.Обучение элементам техники выразительных движений, развитие мимических движений.6.Формирование способности понимать эмоциональное состояние, переживания, личностные особенности другого человека.7.Развитие навыков совместной деятельности; умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей.Содержание рабочей программы.1.Народные.2. Бытовые сказки.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки» | III,IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности«В гостях у сказки»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: Развитие эмоциональной сферы у детей с «ограниченными возможностями здоровья». Содержание рабочей программы1. Народные сказки.
2. Авторские сказки.

Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .  |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность« Шанс на успех» | IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.Задачи:Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.Программа включает в себя следующие разделы:1. Я и мое здоровье.2. Личная гигиена.3. Этикет за столом.4. Культура внешнего вида.5. Правила ЗОЖТекущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Информационная культура «Я среди друзей»   | IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Я среди друзей»( по направлению информационная культура).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование знаний, установок, личностныхориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укреплениефизического, психологического и социального здоровья обучающихся. Задачи:Развитие представления о себе как "Я". Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умениеустанавливать контакт.Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разныхсоциальных ситуациях.Развитие игровой деятельности детей.Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальномуразвитию.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
|  |  | **АООП вариант 2 (V – IX классы)** |
| Речь и альтернативная коммуникация | V – IX | Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо". При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Задачи предмета:В разделе "Коммуникация": закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта, овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации, создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.В разделе "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации": совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия, расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.В разделе "Чтение и письмо": совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации, расширение возможностей элементарных графомоторных умений, совершенствование слухового внимания и слухового восприятия закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым. |
| Математические представления | V – IX | Рабочая программа по предмету «Математические представления» предметная область «Математика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.Задачи и направления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости, различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много, различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. В процессе изучения цифр у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.  |
| Окружающий природный мир | V – IX | Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» предметная область «Окружающий мир». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы". |
| Человек | V – VIII | Рабочая программа по предмету «Человек» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.Задачи программы:- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими, о собственном теле, соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале, отнесение себя к определенному полу;— формирование представление о возрастных изменениях, адекватное отношение к своим возрастным изменениям, умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту;— формирование умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);— формирование умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей, умения обслуживать себя, умения следить за своим внешним видом;— формирование представления о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".Раздел "Представления о себе" включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.Раздел "Гигиена тела" включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться. Раздел "Обращение с одеждой и обувью" включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел "Прием пищи" предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел "Туалет". В рамках раздела "Семья" предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для обучающегося являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними. |
| Домоводство | V – IX | Рабочая программа по предмету «Домоводство» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории". |
| Окружающий социальный мир |  V – IX | Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи". |
| Музыка и движение |  V – IX | Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы - помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.Задачи программы: - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях; - музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах". |
| Изобразительная деятельность | V – VII | Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".  |
| Адаптивная физкультура |  V – IX | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» предметная область «Физическая культура». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.Задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование интереса к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка.; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.Программой предусмотрены следующие виды работы:-беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;-выполнение физических упражнений на основе показа учителя;-выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;-развитие двигательных качеств-формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. |
| Профильный труд | VI - IX | Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология по профилю «Растениеводство». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности. Задачи обучения: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций по работе с почвой, с растениями и т.д. Содержание программы в 6-7 классе: Знание о том, что такое цветоводство. Знание о профессиях людей, которые выращивают цветы. Представление о группах цветочно-декоративных по окультуренности. Представление о группах цветочно-декоративных растений по месту их выращивания. Представление о группах цветочно-декоративных растений по продолжительности жизни. Знание строения цветочного растения. Узнавание (различение) комнатных растений (фиалка, хлорофитум, диффенбахия). Знание значения комнатных растений в жизни человека. Знание условий содержания комнатных растений. Узнавание (различение) ручного инвентаря для выращивания комнатных растений. Знание назначения ручного инвентаря, применяемого для выращивания комнатных растений. Мытье цветочных горшков и поддонов. Знание правил ухода за комнатными растениями. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений. Удаление пыли с листьев опушенных комнатных растений. Опрыскивание комнатных растений. Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями. Удаление засохших листьев и увядших цветков у комнатных растений. Полив комнатных растений. Перевалка комнатных растений.Содержание программы в 9 классе: Сведения о цветоводстве. Правила безопасного труда в растениеводстве. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения. Однолетние и многолетние растения. Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатное растение – фиалка: строение, способ размножения. Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Знакомство с семенами: лук, горох, картофель, морковь. Способы выращивания лука: в грунт, в воду. Выращивание лука на подоконнике: подготовка лука к проращиванию. Посадка лука в воду. Ведения дневника наблюдения за ростом лука в воде. Посадка лука в грунт. Полив и уход за луком. Ведения дневника наблюдения за ростом лука в грунте.Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология профилю «Начало художественного ремесла».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель изучения предмета подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности.Задачи:-развитие личности;формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям;-формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.-развитие интереса к трудовой деятельности; -формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием с помощью учителя; -освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий с помощью учителя.Содержание программы в 6 классе отраженно в трёх разделах: «Виды бумаги». "Работа с бумагой», «Виды и техники аппликации из бумаги»: «Нетрадиционная техника рисования».Содержание программы в 7-8 классе отраженно в четырёх разделах: «Работа с бумагой», «Виды аппликации из бумаги», «Техника «Батик», «Нетрадиционная техника рисования».Содержание программы в 9 классе: включает в себя четыре раздела.Техника безопасности. Требования к поведению учащихся во время урока.Соблюдение порядка на рабочем места.Соблюдение правил по технике безопасности.Работа с бумагой.Рассказ «Из истории бумаги».Беседа: «Виды и сорта бумаги».Беседа: «Свойства бумаги».Беседа: «Виды картона и свойства картона».Технологические операции с бумагой – сгибание, сминание. Сминание бумаги (изготовление «Колобок»).Сминание бумаги (изготовление «Мячик»).Сгибание листа бумаги пополам.Сгибание листа бумаги вчетверо.Сгибание листа бумаги по диагонали.Технологические операции с бумагой и картоном, фиксирование на клей.«Виды и техники аппликации из бумаги».Декоративная аппликация по шаблону «Сердце».Сюжетная аппликация из природного материала «Осень золотая».Сюжетная аппликация из природного материала «Осенняя поляна».Сюжетная аппликация «Снеговик».Сюжетная аппликация «Птицы».Сюжетная аппликация «Кораблик».Декоративная аппликация «С новым годом».Плоская аппликация «Снежинка».Плоская аппликация «Кошка».Плоская аппликация «Зайчик».Плоская аппликация «Бабочка».Предметная аппликация по шаблону «Солнце».Предметная аппликация по шаблону «Медведь».Предметная аппликация по шаблону «Паровоз».Предметная аппликация по шаблону «Дом».Обрывная аппликация «Берёзы». Обрывная аппликация «Колобок». Декоративная аппликация «С днём защитника отечества».Декоративная аппликация «Цветы для мамы».Декоративная аппликация по шаблону «Рыбка».Объемная аппликация «Цветочная полянка». Объемная аппликация «Подсолнух».Объемная аппликация «Ваза с цветами».Нетрадиционная техника рисования.Рисование пластиковой вилкой «Ёжик».Рисование зубной щёткой «Веточка ели».Рисование ладошкой «Разноцветные Осьминожки».Рисование ладошкой «Цветик-семицветик».Рисование ватными палочками «Весенний пейзаж».Рисование ватными палочками «Звёздное небо».Рисование в технике «На брызг» по трафарету «С днём победы».Предметный рисунок по внутреннему трафарету «Овощи».Предметный рисунок по внутреннему трафарету «Фрукты».Предметный рисунок тычками «Одуванчик». |
| Сенсорное развитие | V – IX | Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".Задачи программы:* - способствовать полноценному психическому и личностному развитию школьника, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов;
* - выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в процессе адаптации обучающихся к школьному обучению;
* - развивать и корректировать психические функции учащихся;
* - развивать способность учащихся к обобщениям; содействовать развитию у воспитанников аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать;
* - научить учащихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру; снижать уровень агрессивности;
* - снижать эмоциональную напряженность учащихся; создавать ситуацию успеха;
* - корректировать поведение учащихся с помощью игротерапии;
* - изучать индивидуально-психофизические особенности учащихся;
* - способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.
* Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".
 |
| Двигательное развитие | V – IX | Рабочая программа «Двигательное развитие» предметная область «Коррекционные курсы». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.Задачи:мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Содержание коррекционного курса.Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из- за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикали затор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега). |
| Предметно-практические действия |  V – IX | Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок обучения рабочей программы 1 год. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».  |
| Альтернативная коммуникация | V – IX | Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.У ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.Содержание коррекционного курса. Коммуникация с использованием невербальных средств. Развитие речи средствами невербальной коммуникации. Чтение и письмо. |
| КоммуникативнаяДеятельность «Разговоры о важном» | V-VII | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Задачи:-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Программа направлена на:-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;-формирование интереса к познанию;-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношения к правам и свободам других;-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;-развитие у школьников общекультурной компетентности;-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;-осознание своего места в обществе;-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;-формирование готовности к личностному самоопределению.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| КоммуникативнаяДеятельность «Разговоры о важном» | VIII-IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Основные задачи:- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;- формирование культуры поведения в информационной среде.Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Цветная фантазия» | IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Цветная фантазия»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: Развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования и формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира. В увлекательной форме познакомить детей с различными средствами и способами изображения, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.Задачи: - Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.- Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.- Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим, дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения.- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.- Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.- Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования;- Развивать у детей навыки самоанализа, необходимые для оценки собственных работ.- Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.Программа включает три раздела:Работа с палитрой «Волшебные краски».Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники».Рисование различными материалами «Превращения».Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность«Юный художник» | V | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные художники» (по направлениюхудожественно- эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования. Задачи:Формирование интереса к изобразительной деятельности; Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования; Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;Развитие мелкой моторики;Развитие творческой активности; Формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстником в творческой деятельности.Содержание рабочей программы :Пальцевая живопись.Печатание.Рисование мазками.Монотипия.Рисование свечой.Рисование «набрызгом».Рисование по мокрой бумаге.Совмещение техник.Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой.Мраморные краски.Аппликация с дорисовыванием.Рисование мелом.Граттаж.Печатание.Рисование по мокрой бумаге.Рисование свечой.Обобщающее занятие.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность« Шанс на успех» | V-VIII | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.Задачи:Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.Программа включает в себя следующие разделы:1. Я и мое здоровье.2. Личная гигиена.3. Этикет за столом.4. Культура внешнего вида.5. Правила ЗОЖТекущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность« Шанс на успех» | IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.Задачи:Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.Программа включает в себя следующие разделы:1. Я и мое здоровье.2. Личная гигиена.3. Этикет за столом.4. Культура внешнего вида.5. Правила ЗОЖТекущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки» | VI,VIII | Рабочая программа по внеурочной деятельности«В гостях у сказки »( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель – содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.  Задачи:- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;- формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;- формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;- формирование умение использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;- формирование навыков вербального и невербального общения;- развитие внимания, памяти;- развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.Программа включает в себя следующие разделы:1. «Фольклорные сказки». 2. «Авторские сказки».Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность« Театральная студия «Перевоплощение» | V-VIII | Рабочая программа по внеурочной деятельности« Театральная студия « Перевоплощение»»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью. Задачи:1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность. 3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.Программа включает 4 раздела:1. Познавательная деятельность.2. Культура и техника речи.3. Логоритмика.4. Театральная игра.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность« Театральная студия «Перевоплощение» | VII-VIII | Рабочая программа по внеурочной деятельности« Театральная студия « Перевоплощение»»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью. Задачи:1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность. 3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.Содержание рабочей программы .1.Познавательная деятельность.2.Культура и техника речи.3.Логоритмика.4.Предварительная работа над сказкой «Репка».Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность« Театральная студия «Перевоплощение» | IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности« Театральная студия « Перевоплощение»»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью. Задачи:1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность. 3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.Программа включает 7 разделов:1. «Азбука театра» .2. «Сценическая речь» .3.Актерская грамота. 4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).5. Ритмопластика.6. Работа над инсценировками. 7.Творческий отчет.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Информационная культура «Я среди друзей»   | V-VIII | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Я среди друзей»( по направлению информационная культура).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование знаний, установок, личностныхориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укреплениефизического, психологического и социального здоровья обучающихся. Задачи:Развитие представления о себе как "Я". Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умениеустанавливать контакт.Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разныхсоциальных ситуациях.Развитие игровой деятельности детей.Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальномуразвитию.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Информационная культура «Я среди друзей»   | V-IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Я среди друзей»( по направлению информационная культура).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование знаний, установок, личностныхориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укреплениефизического, психологического и социального здоровья обучающихся. Задачи:Развитие представления о себе как "Я". Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умениеустанавливать контакт.Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разныхсоциальных ситуациях.Развитие игровой деятельности детей.Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальномуразвитию.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Информационная культура «Я среди друзей»   | IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Я среди друзей»( по направлению информационная культура).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование знаний, установок, личностныхориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укреплениефизического, психологического и социального здоровья обучающихся. Задачи:Развитие представления о себе как "Я". Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умениеустанавливать контакт.Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разныхсоциальных ситуациях.Развитие игровой деятельности детей.Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальномуразвитию.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Спортивно-оздоровительная деятельность« Движение есть жизнь» | V-IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.Задачи: коррекция нарушений физического развития;формирование двигательных умений и навыков;развитие двигательных способностей в процессе обучения;укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегосядля освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физическихупражнений;формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового ибезопасного образа жизни;поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретическихсведений по физической культуре;воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости),навыков культурного поведения.Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастныхособенностей обучающихся, предусматривает:обогащение чувственного опыта;коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;формирование навыков общения, предметно-практической и познавательнойдеятельности. В программу включены следующие разделы: - корригирующие упражнения;-упражнения для профилактики плоскостопия;- формирования правильной осанки;-упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;-упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;-упражнения на шведской стенке, способствующие профилактикеплоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, чтостимулирует рост и предупреждает остеохондроз;-дыхательные упражнения;-упражнения на релаксациюПодвижные и коррекционные игры:- игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Спортивно-оздоровительная деятельность« Движение есть жизнь» | V | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.Задачи: коррекция нарушений физического развития;формирование двигательных умений и навыков;развитие двигательных способностей в процессе обучения;укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегосядля освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физическихупражнений;формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового ибезопасного образа жизни;поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретическихсведений по физической культуре;воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости),навыков культурного поведения.Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастныхособенностей обучающихся, предусматривает:обогащение чувственного опыта;коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;формирование навыков общения, предметно-практической и познавательнойдеятельности. В программу включены следующие разделы: - корригирующие упражнения;-упражнения для профилактики плоскостопия;- формирования правильной осанки;-упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;-упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;-упражнения на шведской стенке, способствующие профилактикеплоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, чтостимулирует рост и предупреждает остеохондроз;-дыхательные упражнения;-упражнения на релаксациюПодвижные и коррекционные игры:- игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность«Волшебный карандаш» | IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный карандаш»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Задачи программы1. Воспитание интереса ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно-прикладным, архитектуре, дизайну в разных формах. 2. Формирование художественно-образного мышления и эмоционально -чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни. 3. Приобщение к национальному и мировому художественному наследию. 4. Развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства. Программа «Волшебные краски» включает следующие разделы:Работа с палитрой «Волшебные краски» Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники» .Рисование различными материалами «Превращения» .Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «Мы волшебники» | VII,VIII | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы волшебники»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования. Задачи:Формирование интереса к изобразительной деятельности. Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования. Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования.Содержание рабочей программы. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, поролоновая кисть, емкость для воды, кисть.Точечное рисование пальчиками.Линейное рисование пальчиками.Закрашивание размашистыми мазками изображения круглой поролоновой кистью.  Рисование кистью приемом «примакивание».Раскрашивание изображения кистью . Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность « Радуга творчества» | IX | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Радуга творчества»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.Задачи программы:- развитие творческих способностей обучающихся;- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;- создание условий для развития индивидуальности ребенка;- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; - приобретение опыта позитивного коммуникативного общения, взаимодействия,сотрудничества, расширение рамок общения в социуме;- развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.Содержание рабочей программы.Работа с бумагой и картоном.Аппликация.Работа с пластилином.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| **АООП вариант 2 (X – XI классы)** |
| Речь и альтернативная коммуникация | X – XI | Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо". При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Задачи предмета:В разделе "Коммуникация": закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта, овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации, создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.В разделе "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации": совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия, расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.В разделе "Чтение и письмо": совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации, расширение возможностей элементарных графомоторных умений, совершенствование слухового внимания и слухового восприятия закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым. |
| Математические представления | X – XI | Рабочая программа по предмету «Математические представления» предметная область «Математика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.Задачи и направления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости, различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много, различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. В процессе изучения цифр у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.  |
| Окружающий мир | X – XI | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» предметная область «Окружающий мир». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы". |
| Домоводство | X – XI | Рабочая программа по предмету «Домоводство» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории". |
| Окружающий социальный мир |  X – XI | Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи". |
| Музыка и движение | X – XI | Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы - помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.Задачи программы: - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях; - музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах". |
| Адаптивная физическаякультура |  X - XI | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культу-ра» предметная область «Физическая культура».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.Задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование интереса к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка.; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.Программой предусмотрены следующие виды работы:-беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;-выполнение физических упражнений на основе показа учителя;-выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;-развитие двигательных качеств-формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. |
| Профильный труд | X - XI | Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» по профилю «Полиграфия». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель изучения предмета подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности.Цель: подготовка обучающихся с умеренной умственной отсталостью и ТМНР к доступной трудовой деятельности. Задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению блокнотов.Содержание программы отраженно в семи разделах: «Фотографирование», «Ламинирование», «Выполнение копировальных работ», «Резка», Брошюрование», «Выполнение операций на компьютере», «Печать на принтере».Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» по профилю «Начало художественного ремесла».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель изучения предмета подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности.Задачи:-развитие личности;формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям;-формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.-развитие интереса к трудовой деятельности; -формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием с помощью учителя; -освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий с помощью учителя.Содержание программы в 10-11 классе отраженно в трёх разделах: «Виды бумаги. Работа с бумагой», «Виды и техники аппликации из бумаги», «Нетрадиционная техника рисования».Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» по профилю «Растениеводство». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: подготовка обучающихся к доступной трудовой деятельности. Задачи обучения: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций по работе с почвой, с растениями и т.д. Содержание программы в10 классе: Сведения о цветоводстве. Правила безопасного труда в растениеводстве. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения. Однолетние и многолетние растения. Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатное растение – фиалка: строение, способ размножения. Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Знакомство с семенами: лук, горох, картофель, морковь. Способы выращивания лука: в грунт, в воду. Выращивание лука на подоконнике: подготовка лука к проращиванию. Посадка лука в воду. Ведения дневника наблюдения за ростом лука в воде. Посадка лука в грунт. Полив и уход за луком. Ведения дневника наблюдения за ростом лука в грунте. |
| Коррекционно-развивающие занятия | X - XI | Рабочая программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы, развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания, пространственных представлений, речи, мышления, памяти обучающихся с умственной отсталостью, расширение возможности их общения в современном обществе.Задачи рабочей программы направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.  |
| Сенсорное развитие | X - XI | Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".Задачи программы:* - способствовать полноценному психическому и личностному развитию школьника, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов;
* - выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в процессе адаптации обучающихся к школьному обучению;
* - развивать и корректировать психические функции учащихся;
* - развивать способность учащихся к обобщениям; содействовать развитию у воспитанников аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать;
* - научить учащихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру; снижать уровень агрессивности;
* - снижать эмоциональную напряженность учащихся; создавать ситуацию успеха;
* - корректировать поведение учащихся с помощью игротерапии;
* - изучать индивидуально-психофизические особенности учащихся;
* - способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.
* Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".
 |
| Двигательное развитие(ЛФК, ритмика) | X - XI | Рабочая программа «Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)» предметная область «Коррекционные курсы». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.Задачи:мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Содержание коррекционного курса.Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения. |
| Предметно-практические действия |  X - XI | Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок обучения рабочей программы 1 год. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».  |
| Альтернативная коммуникация | X - XI | Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.У ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.Содержание коррекционного курса. Коммуникация с использованием невербальных средств. Развитие речи средствами невербальной коммуникации. Чтение и письмо. |
| КоммуникативнаяДеятельность «Разговоры о важном» | X,XI | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель программы: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Задачи программы: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной средеОсновные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность« Шанс на успех» | X,XI | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.Задачи:Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.Программа включает в себя следующие разделы:1. Я и мое здоровье.2. Личная гигиена.3. Этикет за столом.4. Культура внешнего вида.5. Правила ЗОЖТекущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность« Театральная студия «Перевоплощение» | X,XI | Рабочая программа по внеурочной деятельности« Театральная студия « Перевоплощение»»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью. Задачи:1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность. 3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.Программа включает 7 разделов:1. «Азбука театра» .2. «Сценическая речь» .3.Актерская грамота. 4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).5. Ритмопластика.6. Работа над инсценировками. 7.Творческий отчет.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность« Театральная студия «Перевоплощение» | X | Рабочая программа по внеурочной деятельности« Театральная студия « Перевоплощение»»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью. Задачи:1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность. 3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.Содержание рабочей программы. 1. Познавательная деятельность.
2. Культура и техника речи.
3. Логоритмика.
4. Театральная игра.

Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается |
| Информационная культура «Я среди друзей»   | X | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Я среди друзей»( по направлению информационная культура).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование знаний, установок, личностныхориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укреплениефизического, психологического и социального здоровья обучающихся. Задачи:Развитие представления о себе как "Я". Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умениеустанавливать контакт.Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разныхсоциальных ситуациях.Развитие игровой деятельности детей.Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальномуразвитию.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| **АООП вариант 2 для обучающихся с НОДА (VI класс)** |
| Речь и альтернативная коммуникация | VI | Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо". При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Задачи предмета:В разделе "Коммуникация": закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта, овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации, создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.В разделе "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации": совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия, расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.В разделе "Чтение и письмо": совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации, расширение возможностей элементарных графомоторных умений, совершенствование слухового внимания и слухового восприятия закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым. |
| Математические представления | VI | Рабочая программа по предмету «Математические представления» предметная область «Математика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.Задачи и направления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости, различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много, различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. В процессе изучения цифр у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.  |
| Окружающий природный мир | VI | Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» предметная область «Окружающий мир». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".  |
| Человек | VI | Рабочая программа по предмету «Человек» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.Задачи программы:- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими, о собственном теле, соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале, отнесение себя к определенному полу;— формирование представление о возрастных изменениях, адекватное отношение к своим возрастным изменениям, умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту;— формирование умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);— формирование умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей, умения обслуживать себя, умения следить за своим внешним видом;— формирование представления о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".Раздел "Представления о себе" включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.Раздел "Гигиена тела" включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться. Раздел "Обращение с одеждой и обувью" включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел "Прием пищи" предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел "Туалет". В рамках раздела "Семья" предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для обучающегося являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними. |
| Домоводство(Самообслуживание) | VI | Рабочая программа по предмету «Домоводство (Самообслуживание)» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории". |
| Окружающий социальный мир |  VI | Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи". |
| Музыка и движение |  VI | Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы - помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.Задачи программы: - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях; - музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах". |
| Изобразительная деятельность |  VI | Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".  |
| Адаптивная физическая культура |  VI | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» предметная область «Физическая культура». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.Задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование интереса к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка.; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.Программой предусмотрены следующие виды работы:-беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;-выполнение физических упражнений на основе показа учителя;-выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;-развитие двигательных качеств-формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. |
| Профильный труд |  VI | Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» по профилю «Начало художественного ремесла».Цель: подготовка обучающихся и подростков с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР к доступной трудовой деятельности.  Основные задачи: - развитие интереса к трудовой деятельности; - формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием.Содержание программы представлено в семи разделах: «Основы материаловедения», Работа с бумагой, ножницами и клеем», «Виды и техники аппликации из бумаги», «Геометрические аппликации», «Сюжетная аппликация», «Предметная аппликация с использование шаблона», «Конструирование», «Нетрадиционная техника рисования».Содержание программы в 6е представлено в четырёх разделах: «Основы материаловедения»), «Работа с бумагой и клеем. Бумажная мозаика», «Предметная аппликация», «Объёмная аппликация»). |
| Речевая практика | VI | Рабочая программа коррекционного курса «Речевая практика».Рабочая программа коррекционного курса представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Цель обучения - развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.  Задачи программы:- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; - корригировать и обогащать языковую базу обучающихся. Содержание рабочей программы коррекционного курса «Речевая практика». Установление контакта с собеседником. Прощание, приветствие собеседника звуком, жестом, мимикой. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту с использованием жеста, мимики, голосовых, речеподражательных реакций. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Составление рассказа по сюжетной картинке с использованием карточек Pecs. Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (игрушки, одежда, животные). Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование звуков, мимики, жестов в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.  |
| Двигательная коррекция | VI | Рабочая программа «Двигательная коррекция» предметная область «Коррекционные курсы».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.Задачи:мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Содержание коррекционного курса.Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из- за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега). |
| Основы коммуникации |  VI |  Рабочая программа коррекционного курса «Основы коммуникации».Рабочая программа коррекционного курса представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок обучения рабочей программы 1 год.У ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи (если речь невнятная, смазанная) или ее замены, в случае ее отсутствия. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. Содержание программы. Коммуникация с использованием вербальных средств. Коммуникация с использованием невербальных средств. Развитие речи средствами невербальной коммуникации. Импрессивная речь. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации.  |
| Развитие деятельности по самообслуживанию | VI | Рабочая программа коррекционного курса «Развитие деятельности по самообслуживанию».Рабочая программа коррекционного курса представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: максимально возможная самостоятельность обучающихся в повседневной жизни при самообслуживании.Задачи:- формирование гигиенических навыков;- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;- формирование организационных умений и навыков;- формирование навыков культуры еды;- воспитание доброжелательного отношения друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;- развитие самостоятельности в выполнении навыков самообслуживания.Содержание программы. Навыки, связанные с гигиеной тела.Навыки одевания и раздевания. Навыки обувания и разувания. Навыки, связанные с приемом пищи. Навыки ухода за жилищем. |
| КоммуникативнаяДеятельность «Разговоры о важном» | VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Задачи:-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Программа направлена на:-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;-формирование интереса к познанию;-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношения к правам и свободам других;-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;-развитие у школьников общекультурной компетентности;-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;-осознание своего места в обществе;-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;-формирование готовности к личностному самоопределению.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки» | VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности«В гостях у сказки »( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель – содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.  Задачи:- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;- формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;- формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;- формирование умение использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;- формирование навыков вербального и невербального общения;- развитие внимания, памяти;- развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.Программа включает в себя следующие разделы:1. «Фольклорные сказки». 2. «Авторские сказки».Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность« Шанс на успех» | VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.Задачи:Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.Программа включает в себя следующие разделы:1. Я и мое здоровье.2. Личная гигиена.3. Этикет за столом.4. Культура внешнего вида.5. Правила ЗОЖТекущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| **АООП вариант 2 для обучающихся с РАС (V - VII классы)** |
| Речь и альтернативная коммуникация | V - VII | Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо". При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Задачи предмета:В разделе "Коммуникация": закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта, овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации, создание практики диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.В разделе "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации": совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия, расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.В разделе "Чтение и письмо": совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации, расширение возможностей элементарных графомоторных умений, совершенствование слухового внимания и слухового восприятия закрепление интереса и формирование потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым. |
| Математические представления | V - VII | Рабочая программа по предмету «Математические представления» предметная область «Математика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.Задачи и направления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости, различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много, различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.Содержание учебного предмета "Математические представления" представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. В процессе изучения цифр у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.  |
| Окружающий природный мир | V - VII | Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» предметная область «Окружающий мир». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы". |
| Человек | V - VII | Рабочая программа по предмету «Человек» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.Задачи программы:- формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими, о собственном теле, соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале, отнесение себя к определенному полу;— формирование представление о возрастных изменениях, адекватное отношение к своим возрастным изменениям, умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту;— формирование умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами, соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);— формирование умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей, умения обслуживать себя, умения следить за своим внешним видом;— формирование представления о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".Раздел "Представления о себе" включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.Раздел "Гигиена тела" включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться. Раздел "Обращение с одеждой и обувью" включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел "Прием пищи" предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел "Туалет". В рамках раздела "Семья" предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для обучающегося являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними. |
| Домоводство | V - VII | Рабочая программа по предмету «Домоводство» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории". |
| Окружающий социальный мир | V - VII | Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи". |
| Музыка и движение | V - VII | Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы - помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.Задачи программы: - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях; - музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах". |
| Изобразительная деятельность | V – VII | Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".  |
| Адаптивная физическаякультура |  V - VII | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культу-ра» предметная область «Физическая культура».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.Задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование интереса к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка.; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.Программой предусмотрены следующие виды работы:-беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;-выполнение физических упражнений на основе показа учителя;-выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;-развитие двигательных качеств-формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. |
| Профильный труд | V - VII | Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технология» по профилю «Растениеводство». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: подготовка обучающихся с РАС к доступной трудовой деятельности.Задачи:-развитие личности;формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям;-формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.-развитие интереса к трудовой деятельности; -формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием с помощью учителя; -освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий с помощью учителя.Содержание программы состоит из четырёх разделов. Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Приемы выращивания культурных растений. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Выращивание рассады. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря. Сезонные работы на участке. |
| Коррекционно-развивающие занятия | V - VII | Рабочая программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы, развитие концентрации, устойчивости и распределения внимания, пространственных представлений, речи, мышления, памяти обучающихся с умственной отсталостью, расширение возможности их общения в современном обществе.Задачи рабочей программы направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.  |
| Сенсорное развитие | V - VII | Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса".Задачи программы:* - способствовать полноценному психическому и личностному развитию школьника, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем целенаправленного систематического развития у них правильного восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов;
* - выявлять психологические причины, вызывающие затруднения в процессе адаптации обучающихся к школьному обучению;
* - развивать и корректировать психические функции учащихся;
* - развивать способность учащихся к обобщениям; содействовать развитию у воспитанников аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, классифицировать;
* - научить учащихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру; снижать уровень агрессивности;
* - снижать эмоциональную напряженность учащихся; создавать ситуацию успеха;
* - корректировать поведение учащихся с помощью игротерапии;
* - изучать индивидуально-психофизические особенности учащихся;
* - способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук и речи обучающихся, исправлять недостатки их общей моторики совершенствовать их зрительно-двигательную координацию и ориентацию в пространстве.

Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса". |
| Двигательное развитие | V - VII | Рабочая программа «Двигательное развитие» предметная область «Коррекционные курсы».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.Задачи:мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Содержание коррекционного курса.Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из- за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикали затор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега). |
| Предметно-практические действия | V - VII | Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок обучения рабочей программы 1 год. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».  |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | V - VII | Рабочая программа по коррекционному курсу «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цели программы: коррекция нарушений эмоциональной и коммуникативно-речевой сферы посредством фронтальных занятий.Основные задачи реализации содержания: формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения; формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации.Приоритетной задачей коррекционной работы является обучение средствам коммуникации, в том числе, при необходимости, средствам альтернативной коммуникации. Программа представлена разделами: «Развитие импрессивной речи», «Развитие невербальной коммуникации», «Социально-коммуникативное и эмоциональное взаимодействие», «Развитие эмоциональной сферы».  |
| КоммуникативнаяДеятельность «Разговоры о важном» | V,VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Задачи:-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Программа направлена на:-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;-формирование интереса к познанию;-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;-развитие у школьников общекультурной компетентности;-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;-осознание своего места в обществе;-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;-формирование готовности к личностному самоопределению.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Спортивно-оздоровительная деятельность« Движение есть жизнь» | V,VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.Задачи: коррекция нарушений физического развития;формирование двигательных умений и навыков;развитие двигательных способностей в процессе обучения;укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегосядля освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физическихупражнений;формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового ибезопасного образа жизни;поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретическихсведений по физической культуре;воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости),навыков культурного поведения.Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастныхособенностей обучающихся, предусматривает:обогащение чувственного опыта;коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;формирование навыков общения, предметно-практической и познавательнойдеятельности. В программу включены следующие разделы: - корригирующие упражнения;-упражнения для профилактики плоскостопия;- формирования правильной осанки;-упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;-упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;-упражнения на шведской стенке, способствующие профилактикеплоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, чтостимулирует рост и предупреждает остеохондроз;-дыхательные упражнения;-упражнения на релаксациюПодвижные и коррекционные игры:- игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Информационная культура «Я среди друзей»   | V,VI | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Я среди друзей»( по направлению информационная культура).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов, в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование знаний, установок, личностныхориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укреплениефизического, психологического и социального здоровья обучающихся. Задачи:Развитие представления о себе как "Я". Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умениеустанавливать контакт.Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разныхсоциальных ситуациях.Развитие игровой деятельности детей.Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальномуразвитию.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| **АООП вариант 8.3 (II, IV)** |
| Русский язык | II, IV | Рабочая программа по предмету «Русский язык» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы: - развитие устной и письменной речи обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности, повышение уровня психологической и функциональной готовности обучающихся к изучению систематического курса предмета;-уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); -формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; -коррекция речевой и мыслительной деятельности; -формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержания; -развитие навыков устной коммуникации; -формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Содержание программы: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи». «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи: ― уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); ― формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; ― овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; ― коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; ― формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; ― развитие навыков устной коммуникации; ― формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Подготовка к усвоению грамоты. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова − «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма*. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма. *Речевое развитие*. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т. д.).  |
| Чтение | II, IV | Рабочая программа по предмету «Чтение» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: формирование у учащихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Изучение предмета «Чтение» призвано решить следующие задачи:-уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание) формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; -коррекция речевой и мыслительной деятельности; -формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержания; -развитие навыков устной коммуникации; -формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Программа состоит из четырёх разделов: техника чтения,понимание читаемого, развитие устной речи, внеклассное чтение.Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.  |
| Речевая практика | II, IV | Рабочая программа по предмету «Речевая практика» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью обучения является формирование и развитие элементарных коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе. Задачи обучения: - способствовать совершенствованию развития речевого опыта учащихся;- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний;- формировать выразительную сторону речи;- учить строить связные устные высказывания;- воспитывать культуру речевого общения;- профилактика и коррекция нарушений чтения и письма;- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки;- создание условий у учащихся для развития умений отвечать на вопросы учителя в процессе беседы;- обогащать лексический запас учащихся;- научить строить простые предложения и короткие рассказы с опорой на символический план;- научить составлять рассказы из личного опыта.Программа включает 3 раздела: подраздел «Аудирование», подраздел «Дикция и выразительность речи», подраздел «Подготовка речевой ситуации и организация высказывания». Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ. Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики.Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении. Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей. Организация речевого общения*Базовые формулы речевого общения* Обращение, привлечение внимания. Знакомство, представление, приветствие. Приветствие и прощание. Приглашение, предложение. Поздравление, пожелание. Одобрение, комплимент. Телефонный разговор. Просьба, совет. Благодарность. Замечание, извинение. Сочувствие, утешение. Одобрение, комплимент. *Алгоритм работы над темой речевой ситуации*Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации. Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации. Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам. Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации. Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности. Моделирование речевой ситуации. Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.  |
| Математика | II, IV | Рабочая программа по предмету «Математика» предметная область «Математика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования. Задачи обучения: -формирование доступных обучающимся с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. Содержание программы: Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов.Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.  |
| Мир природы и человека | II, IV | Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» предметная область «Естествознание».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель предмета - формирование у обучающихся с РАС целостного представления об окружающем мире, о месте в нем обучающегося.Задачи: - уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;- сформировать знания учащихся о природе своего края;-сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе. Курс представлен следующими разделами: «Сезонные изменения в природе», «Сезонные изменения в неживой природе», «Растения и животные в разное время года», «Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года», «Неживая природа», «Живая природа», «Безопасное поведение».  |
| Музыка | II, IV | Рабочая программа по предмету «Музыка» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с РАС как к неотъемлемой части духовной культуры.Задачи учебного предмета «Музыка»:― накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).― приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.― развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.― формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника.― развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. Педагогическая работа с ребенком с РАС направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами.  Программно-методический материал включает разделы: «Слушание музыки», «Хоровое пение», «Навык пения», «Игра на музыкальных инструментах».  |
| Рисование | II, IV |  Рабочая программа по предмету «Рисование» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основная цель изучения данного предмета заключается в обучении школьников с РАС элементарным основам рисунка; формировании умений и навыков в рисовании с натуры, по памяти, по представлению; в развитии зрительного восприятия, умений различать форму, цвет предметов и их положение в пространстве; обучении умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также в развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.Основные задачи изучения предмета:― воспитание интереса к рисованию и рисункам. ― раскрытие практического значения рисования в жизни человека и формирование умения пользоваться рисунком в трудовой, общественно полезной деятельности.― воспитание эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса. ― формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора; ― развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.― ознакомление с основными техническими приемами работы с изобразительными материалами, в том числе и работе в смешанной технике;― обучение правилам композиции, цветоведения, построения орнамента и др. ― обучение разным видам рисования (рисованию с натуры, тематическому и декоративному рисованию).― формирование умения создавать простейшие художественные образы в процессе рисования с натуры, по памяти, представлению и воображению. ― воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование).Содержание программы: Формирование графических представлений формы предметов и геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, различать круг и овал).Ориентировка на плоскости листа бумаги.Обучение приемам работы в рисовании.Приемы рисования карандашом. Приемы работы красками.Обучение действиям с шаблонами и трафаретами. Обучение композиционной деятельности. Применение выразительных средств композиции. Применение приемов и правил композиции в рисовании с натуры, тематическом и декоративном рисовании.Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию. Понятие «форма». Разнообразие форм предметного мира. Обследование предметов и выделение необходимых для передачи в рисунке признаков сходства объекта с натурой (или образцом). Понятия «орнамент» и «узор». Их сходство и различие. Принципы построения орнамента (в полосе, квадрате, круге, треугольнике). Рисование по мотивам Дымковской игрушки, Городецкой, Гжельской росписи и др.Понятие «цвет». Обучение восприятию произведений искусства.Беседы об изобразительном искусстве. |
| Физическая культура(Адаптивная физическая культура) | II, IV | Рабочая программа по предмету «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»» предметная область «Физическая культура».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: обеспечение овладения обучающимися с РАС необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма. Задачи:  - укрепление здоровья, закаливание организма, формирование осанки и коррекция ее нарушений; - развитие и совершенствование основных двигательных умений и навыков, навыков основных движений (бег, ходьба, метание, прыжки, лазание и другие); - совершенствование основных физических способностей (силовых, скоростных, выносливости, координационных, Включая способность к статическому и динамическому равновесию);  - профилактика и коррекция нарушений физического и психомоторного развития; - воспитание базовых гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; - развитие физической работоспособности; - воспитание познавательных интересов, знакомство детей доступными теоретическими сведениями по физической культуре; - воспитание интереса к занятиям физической культурой; - формирование потребности в систематических занятиях физической культурой;  - воспитание нравственных, моральным и волевых качеств (включая смелость, упорство в достижении цели), формирование навыков этикета и культурного поведения. Содержание программы отражено в пяти разделах: "Знания о физической культуре", "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная подготовка", "Игры". |
| Технология | II, IV |  Рабочая программа по предмету «Ручной труд» предметная область «Технология». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы обучения данного предметазаключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.**Задачи:**― формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. ― формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.― формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.― формирование интереса к разнообразным видам труда.― развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). ― развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).― развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.― развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации. ― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает: ― коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;― развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;― коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала. Содержание программы представлено в девяти разделах: «Работа с пластилином», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой», «Картонажно-переплётные работы», «Работа с металлом», «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с текстильным материалом», «Работа с нитками». |
| Музыкально-ритмические занятия | II, IV | Рабочая программа по коррекционному курсу «Музыкально-ритмические занятия».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.Основные задачи реализации содержания данного коррекционного курса:-эстетическое воспитание, развитие эмоционально - волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора, развитие восприятия музыки,-формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, бальных и современных танцев, импровизировать движения под музыку,-формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент педагогического работника,-развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.Основные направления работы по ритмике: упражнения на ориентировку в пространстве, ритмико-гимнастические упражнения, игры под музыку, танцевальные упражнения. |
| Формирование коммуникативного поведения | II, IV | Рабочая программа по коррекционному курсу «Формирование коммуникативного поведения».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.Основные задачи реализации содержания коррекционного курса:формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения, активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях,развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.Содержание курса. Организация совместного внимания. Понимание символов/жестов. Использование жестовых, предметных и графических символов при обращении к другим. Формирование умения обращаться к взрослому.  |
| Социально-бытовая ориентировка | II, IV | Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Основной целью коррекционного курса "Социально-бытовая ориентировка" является формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.Основные задачи реализации содержания курса:формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально - бытовой деятельности,развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации,развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи,формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни,знакомство с трудом родителей (законных представителей) и других взрослых,формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.Разделы курса: «Культура поведения», «Личная гигиена», «Уход за одеждой и обувью», «Улица и жилище». |
| Развитие познавательной деятельности | II, IV | Рабочая программа по коррекционному курсу «Развитие познавательной деятельности».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: развитие познавательной сферы обучающихся в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.Основные задачи реализации содержания:коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других),активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося.Содержание курса. Развитие моторики и графомоторных навыков. Тактильно-двигательное восприятие. Кинестетическое и кинетическое развитие. Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов. Развитие зрительного восприятия. Восприятие особых свойств предмета. Развитие слухового восприятия.  |
| Гражданско-патриотическая направленность«Разговоры о важном» | II, IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности«Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основными задачи:-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;-формирование культуры поведения в информационной среде. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается . |
| Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Капелька» | II, IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Капелька»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования; 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетомправил безопасного образа жизни; 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; 6) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развитияличности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностныхформулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологическиехарактеристики контингента, кадровый состав); - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Содержание рабочей программы  Рисование пальчиками. Рисование ладошкой. Оттиск печатками из картофеля. Пальцевая живопись. Печатание.  Рисование мазками.  Рисование свечой.  Монотипия.  Рисование «набрызгом».  Рисование по мокрой бумаге.  Совмещение техник. Аппликация с дорисовыванием.  Рисование мелом.  Граттаж. Ниткография. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается |
| Краеведческая направленность« Мой край родной» | II, IV | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» (по направлению проектная деятельность).Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы.2.Пояснительная записка.3.Планируемые предметные и личностные результаты.4.Базовые учебные действия.5.Содержание рабочей программы.6.Учебно-тематическое планирование.7. Материально-техническое обеспечение.8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования; 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетомправил безопасного образа жизни; 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; 6) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развитияличности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностныхформулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологическиехарактеристики контингента, кадровый состав); - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается |
| **АООП вариант 8.4 (I, III, IV классы)** |
| Речь и альтернативная коммуникация | I, III, IV | Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» предметная область «Язык и речевая практика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной и дополнительной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.Программно-методический материал представлен двумя разделами: "Коммуникация" и "Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации". Обучающие задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь в форме слов, словосочетаний, предложений, связных высказываний и др. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общении слоги, слова, строить словосочетания, предложения, связные высказывания, писать отдельные буквы и слова. |
| Математические представления | I, III, IV | Рабочая программа по предмету «Математические представления» предметная область «Математика».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Задачи и направления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости, различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много, различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий. Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления».Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. В процессе изучения цифр у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.  |
| Окружающий природный мир | I, III, IV |  Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы". |
| Человек | I, III, IV | Рабочая программа по предмету «Человек» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.Задачи программы:— формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;— формирование представления о собственном теле;— распознание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;— соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;— отнесение себя к определенному полу;— развитие способности осознавать и выражать свои интересы;— формирование представления о возрастных изменениях;— формирование умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;— формирование умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;— формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализировать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;— формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;— формировать умения обслуживать себя;— формировать умения следить за своим внешним видом;— формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи". Раздел "Представления о себе" включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Раздел "Гигиена тела" включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться. Раздел "Одевание и раздевание" включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел "Прием пищи" предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел "Туалет". Освоение содержания раздела "Семья" предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.  |
| Домоводство | III, IV | Рабочая программа по предмету «Домоводство» предметная область «Окружающий мир».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи"", "Уборка помещений и территории". |
| Окружающий социальный мир | I, III, IV |  Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» предметная область «Окружающий мир». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель обучения - формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Одежда", "Продукты питания", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи". |
| Музыка и движение | I, III, IV | Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель программы - научить детей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать ее красоту, формировать начало музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.Задачи программы: - развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях; музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.  Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».  |
| Изобразительная деятельность | I, III, IV | Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» предметная область «Искусство».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цели программы: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.Задачи и направления рабочей программы:— формирование положительного отношения ребенка к занятиям;— развитие собственной активности ребенка;— развитие планирования и контроля деятельности;— развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач. Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:— развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; — развитие зрительного и слухового внимания;— развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».  |
| Адаптивная физкультура | I, III, IV | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура)» предметная область «Физическая культура». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Программа по адаптивной физкультуре включает 5 разделов: «Велосипедная подготовка», «Туризм», «Лыжи», «Спортивные и подвижные игры», «Плавание». |
| Профильный труд | III, IV | Рабочая программа по предмету «Профильный труд» предметная область «Технологии» по профилю «Растениеводство». Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, пояснитель-ную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учеб-но-тематическое планирование, перечень материальнотехнического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель: подготовка детей и подростков с РАС к доступной трудовой деятельности. Задачи: -развитие интереса к трудовой деятельности; -формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; -освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д. Содержание программы. Выращивание комнатных растений: представление об условиях жизни растений: свет, вода, температура почвы и воздуха. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Чистка горшков и поддонов.Выращивание растений в открытом грунте: перекапывание почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядий. Изготовление бороздки и лунки на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботва, просушивание).Уход за садовым инвентарем. |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | I, III, IV | Рабочая программа по коррекционному курсу «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие».Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, пояснительную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цели программы: коррекция нарушений эмоциональной и коммуникативно-речевой сферы посредством фронтальных занятий.Основные задачи реализации содержания: формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими, возможных форм визуального и тактильного контакта, способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения; формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации.Приоритетной задачей коррекционной работы является обучение средствам коммуникации, в том числе, при необходимости, средствам альтернативной коммуникации. Программа представлена 4 разделами: «Развитие импрессивной речи», «Развитие невербальной коммуникации», «Социально-коммуникативное и эмоциональное взаимодействие», «Развитие эмоциональной сферы».  |
| Сенсорное развитие | I, III, IV | Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Целью обучения является обогащение чувственного опыта.Основные задачи реализации содержания: обогащение чувственного опыта через постепенное расширение спектра воспринимаемых обучающимся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР сенсорных, тактильных стимулов; формирование способности обследовать окружающие предметы адекватным способом; формирование и расширение набора доступных бытовых навыков и произвольных практических действий; формирование навыков предметно-практической и познавательной деятельности. Программно-методический материал включает 5 разделов: "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса". |
| Двигательное развитие | I, III, IV | Рабочая программа «Двигательное развитие» предметная область «Коррекционные курсы».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий разделы: паспорт рабочей программы, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цель:обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков у обучающихся.Задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.Содержание коррекционного курса.Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из- за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикали затор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега). |
| Предметно-практические действия | I, III, IV |  Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практическая действия».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок обучения рабочей программы 1 год. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.Основные задачи реализации содержания: формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.  |
| Коррекционно-развивающие занятия | I, III, IV | Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия».Рабочая программа представляет собой целост­ный документ, включающий десять разделов: паспорт рабочей программы, введение, поясни­тельную записку, планируемые предметные и личностные результаты, базовые учебные действия, содержание рабочей программы, учебно-тематическое планирование, перечень материально-технического обеспечения, форма оценивания, средства мониторинга и оценка результатов, лист внесения изменений.В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус, категория учащихся, сроки освоения, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков и форма контроля.Срок освоения рабочей программы 1 год.Цели программы: обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы; - формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Основные задачи реализации содержания: коррекция отдельных сторон психической деятельности, нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений неадекватного поведения (стереотипии, неадекватные крик и смех, аффективные вспышки, агрессия, самоагрессия); дополнительная помощь в освоении отдельных предметно-практических действий, в формировании представлений, в формировании и закреплении базовых моделей социального взаимодействия; развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.Коррекционно-развивающие занятия направлены:на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с РАС, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий;на индивидуальную коррекционную реабилитацию деятельности, недоступную без специально организованной помощи со стороны специалистов;на развитие индивидуальных способностей обучающихся, активизацию потенциальных психофизических ресурсов. Программа включает игровые упражнения, игровые ситуации; рассматривание предметов; восприятие, перемещение предметов в руке для их рассматривания; упражнения на прокатывание мяча двумя руками друг другу; упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встряхивание с увеличением амплитуды движений в суставах; ритмические упражнения на общую моторику под звуки музыкальных инструментов; упражнения в перешагивании через препятствия под хлопки или удары музыкальных инструментов; игры с пирамидками, матрешками, кубиками, настольным конструктором; освоение приемов рисования карандашом.  |