

## Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности филиала ОГКОУШ № 39

Программы по внеурочной деятельности филиала ОГКОУШ №39 разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития( вариант2) 1(дополнительный) – 1 класс-4 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ( вариант1) 5 -9 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития( вариант2) 10-12 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) 1(дополнительный) – 1 класс-4 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) 1(дополнительный) – 1 класс-4 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмом Министерства просвещения РФ« О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022г.№03-1190.

Предмет	Класс	Аннотации к рабочим программам
<b>АООП УО (вариант 1) для обучающихся I, IV классов</b>		
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	1,4	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы. 2.Пояснительная записка. 3.Планируемые предметные и личностные результаты. 4.Базовые учебные действия. 5.Содержание рабочей программы. 6.Учебно-тематическое планирование.

		<p>7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9. Лист внесения изменений.  В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  Основными задачи:  -воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;  -совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;  -повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;  -развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;  -формирование культуры поведения в информационной среде.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность  «Капелька»</p>	<p>1,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Капелька»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p>

	<p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> <li>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</li> <li>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</li> <li>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ol> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);</li> <li>- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;</li> <li>- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;</li> </ul>
--	--

		<p>- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.</p> <p>Содержание рабочей программы</p> <p>Рисование пальчиками.</p> <p>Рисование ладошкой.</p> <p>Оттиск печатками из картофеля.</p> <p>Пальцевая живопись.</p> <p>Печатание.</p> <p>Рисование мазками.</p> <p>Рисование свечой.</p> <p>Монотипия.</p> <p>Рисование «набрызгом».</p> <p>Рисование по мокрой бумаге.</p> <p>Совмещение техник.</p> <p>Аппликация с дорисовыванием.</p> <p>Рисование мелом.</p> <p>Граттаж.</p> <p>Ниткография.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<p>Проектная деятельность «Мой край родной»</p>	<p>1,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» (по направлению проектная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатков физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p>

		<p>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</p> <p>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</p> <p>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</p> <p>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</p> <p>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</p> <p>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);</li> <li>- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;</li> <li>- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;</li> <li>- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.</li> </ul> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<b>АООП УО (вариант 1) для обучающихся V - IX классов</b>		
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	5,8,9	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> </ol>

		<p>4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>-формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Проектная деятельность  « Мой край родной»</p>	<p>5, 8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной»(по направлению: проектная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> </ol>

		<p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> <li>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</li> <li>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</li> <li>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Мой край на карте России.</li> <li>3. Наш мир.</li> <li>4. Правила безопасного поведения.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия « Перевоплощение»»</p>	<p>5,8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> </ol>

		<p>6. Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука театра .</li> <li>2. Сценическая речь .</li> <li>3. Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7. Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Проектная деятельность « Россия мои горизонты»</p>	<p>5, 8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» (по направлению проектная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol>



	<p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);</li> <li>– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</li> <li>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-</p>
--	--

		<p>активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>АООП УО (вариант 1) для слабовидящих обучающихся VI классов</b>		
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука здоровья»</p>	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность)</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в процессе формирования установки на ведение здорового образа жизни, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучения способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.</li> </ul> <p>Содержание программы отражено в девяти разделах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение .</li> <li>2. Почему мы болеем?</li> <li>3. Что нужно знать о лекарствах?</li> <li>4. Режим для второклассника .</li> <li>5. Что у меня внутри?</li> <li>6. Дыхание .</li> </ol>

		<p>7. Сердце .  8. Зачем человек ест?  9. Это полезно знать .  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Проектная деятельность  « Мой край родной»</p>	<p>6</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной»(по направлению: проектная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.  В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.  Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:  1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;  2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;  3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;  4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;  5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;  6) формирование культуры поведения в информационной среде.  Содержание рабочей программы</p>

		<p>1. Введение.  2. Мой край на карте России.  3. Наш мир.  4. Правила безопасного поведения.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Коммуникативная деятельность  «Разговоры о важном»</p>	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,</p>

		доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .
Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия « Перевоплощение»»	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука театра .</li> <li>2. Сценическая речь .</li> <li>3. Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7. Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Проектная деятельность	6	Рабочая программа по внеурочной деятельности

<p>«Россия мои горизонты»</p>	<p>«Россия мои горизонты» (по направлению проектная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);</li> <li>– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</li> <li>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том</p>
-------------------------------	--

		<p>числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся I - IV классов</b>		
<p>Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>1-2</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(по направлению коммуникативная деятельность)</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</li> </ul> <p>Программа направлена на:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• формирование интереса к познанию;</li> <li>• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>• развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>• осознание своего места в обществе;</li> <li>• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>• формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	3-4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по направлению коммуникативная деятельность)</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> </ol>



9. Лист внесения изменений.

В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.

Срок освоения рабочей программы 1 год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

		доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .
Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»	1,2	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: развитие социального интеллекта и эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью, коррекция нарушений развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций, формирование навыков позитивного межличностного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>2.Формирование умений, навыков социального общения людей.</li> <li>3.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</li> <li>4.Развитие внимания, мышления, памяти, мелкой и артикуляционной моторики.</li> <li>5.Обучение элементам техники выразительных движений, развитие мимических движений.</li> <li>6.Формирование способности понимать эмоциональное состояние, переживания, личностные особенности другого человека.</li> <li>7.Развитие навыков совместной деятельности; умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы.</p>

		<p>1. Народные. 2. Бытовые сказки. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»</p>		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы у детей с «ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Содержание рабочей программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народные сказки.</li> <li>2. Авторские сказки.</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность «Шанс на успех»</p>	4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся,</p>

		<p>сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля. Срок освоения рабочей программы 1 год. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39. Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни. Задачи: Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни. Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида. Программа включает в себя следующие разделы: 1. Я и мое здоровье. 2. Личная гигиена. 3. Этикет за столом. 4. Культура внешнего вида. 5. Правила ЗОЖ Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы. 2.Пояснительная записка. 3.Планируемые предметные и личностные результаты. 4.Базовые учебные действия. 5.Содержание рабочей программы. 6.Учебно-тематическое планирование. 7. Материально-техническое обеспечение. 8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов. 9.Лист внесения изменений. В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля. Срок освоения рабочей программы 1 год. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39. Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление</p>

		<p>физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся V - IX классов</b>		
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	5,6,7	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <p>-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <p>-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</p>

		<p>-формирование интереса к познанию;  -формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;  -выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;  -создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;  -развитие у школьников общекультурной компетентности;  -развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;  -осознание своего места в обществе;  -познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;  -формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p>

		<p>Срок освоения рабочей программы 1 год. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Цветная фантазия»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Цветная фантазия»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: Развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования и формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира. В увлекательной форме познакомить детей с различными</p>

		<p>средствами и способами изображения, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.</li> <li>- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.</li> <li>- Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.</li> <li>- Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.</li> <li>- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим, дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения.</li> <li>- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.</li> <li>- Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.</li> <li>- Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования;</li> <li>- Развивать у детей навыки самоанализа, необходимые для оценки собственных работ.</li> <li>- Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.</li> </ul> <p>Программа включает три раздела:          Работа с палитрой «Волшебные краски».          Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники».          Рисование различными материалами «Превращения».          Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Юный художник»</p>	<p>5</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные художники» (по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p>



		<p>Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования.  Задачи:  Формирование интереса к изобразительной деятельности;  Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования;  Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;  Развитие мелкой моторики;  Развитие творческой активности;  Формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстником в творческой деятельности.  Содержание рабочей программы :  Пальцевая живопись.  Печатание.  Рисование мазками.  Монотипия.  Рисование свечой.  Рисование «набрызгом».  Рисование по мокрой бумаге.  Совмещение техник.  Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой.  Мраморные краски.  Аппликация с дорисовыванием.  Рисование мелом.  Граттаж.  Печатание.  Рисование по мокрой бумаге.  Рисование свечой.  Обобщающее занятие.  Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность  « Шанс на успех»</p>	<p>5,6,7,8,</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p>

		<p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> <li>5. Правила ЗОЖ</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность « Шанс на успех»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p>

		<p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> <li>5. Правила ЗОЖ</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»</p>	<p>6,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель – содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;</li> <li>- формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;</li> <li>- формирование умение использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;</li> <li>- формирование навыков вербального и невербального общения;</li> <li>- развитие внимания, памяти;</li> <li>- развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.</li> </ul> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Фольклорные сказки».</li> <li>2. «Авторские сказки».</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия «Перевоплощение»</p>	<p>5,6,7,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевою сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 4 раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная деятельность.</li> <li>2. Культура и техника речи.</li> <li>3. Логоритмика.</li> </ol>

		<p>4. Театральная игра. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия «Перевоплощение»</p>	7,8	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познавательная деятельность.</li> <li>2.Культура и техника речи.</li> <li>3.Логоритмика.</li> <li>4.Предварительная работа над сказкой «Репка».</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	9	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p>

<p>« Театральная студия «Перевоплощение»</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука театра» .</li> <li>2. «Сценическая речь» .</li> <li>3.Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7.Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Информационная культура «Я среди друзей»</p>	<p>5, 6,7,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> </ol>

		<p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	5, 6,7,8,9	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей» (по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p>

		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	9	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p>



		<p>Развитие представления о себе как "Я".  Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.  Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.  Развитие игровой деятельности детей.  Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность  « Движение есть жизнь»</p>	<p>5,6,7,8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.  В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.  Задачи: коррекция нарушений физического развития; формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося</p>

		<p>для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;  формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;  формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;  поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;  формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;  воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;  воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.  Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:  обогащение чувственного опыта;  коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;  формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: -  корректирующие упражнения;  -упражнения для профилактики плоскостопия;  - формирования правильной осанки;  -упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;  -упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;  -упражнения на шведской стенке, способствующие профилактике плоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, что стимулирует рост и предупреждает остеохондроз;  -дыхательные упражнения;  -упражнения на релаксацию  Подвижные и коррекционные игры:  - игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность  « Движение есть жизнь»</p>	<p>5</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.</p>

	<p>4. Базовые учебные действия.  5. Содержание рабочей программы.  6. Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи: коррекция нарушений физического развития; формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</p> <p>Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: обогащение чувственного опыта; коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;</p>
--	---

		<p>формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: -  корректирующие упражнения;  -упражнения для профилактики плоскостопия;  - формирования правильной осанки;  -упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;  -упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;  -упражнения на шведской стенке, способствующие профилактике плоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, что стимулирует рост и предупреждает остеохондроз;  -дыхательные упражнения;  -упражнения на релаксацию  Подвижные и коррекционные игры:  - игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Волшебный карандаш»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный карандаш»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.</p> <p>Задачи программы</p>

		<p>1. Воспитание интереса ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно-прикладным, архитектуре, дизайну в разных формах.</p> <p>2. Формирование художественно-образного мышления и эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни.</p> <p>3. Приобщение к национальному и мировому художественному наследию.</p> <p>4. Развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.</p> <p>Программа «Волшебные краски» включает следующие разделы:  Работа с палитрой «Волшебные краски»  Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники» .  Рисование различными материалами «Превращения» .  Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Мы волшебники»</p>	<p>7,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы волшебники»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования.</p> <p>Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования.</p>

		<p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, поролоновая кисть, емкость для воды, кисть.</p> <p>Точечное рисование пальчиками.</p> <p>Линейное рисование пальчиками.</p> <p>Закрашивание размашистыми мазками изображения круглой поролоновой кистью.</p> <p>Рисование кистью приемом «примакивание».</p> <p>Раскрашивание изображения кистью .</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Радуга творчества»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга творчества»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;</li> <li>- создание условий для развития индивидуальности ребенка;</li> <li>- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;</li> <li>- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</li> <li>- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;</li> </ul>

		<p>- приобретение опыта позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме;</p> <p>- развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Работа с бумагой и картоном.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Работа с пластилином.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся X - XI классов</b>		
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	10,11	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде</li> </ul>

		<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность «Шанс на успех»</p>	<p>10,11</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех» (по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> </ol>



		<p>5. Правила ЗОЖ</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия «Перевоплощение»</p>	10,11	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука театра» .</li> <li>2. «Сценическая речь» .</li> <li>3.Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7.Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая</p>	10	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»»</p>

<p>творческая деятельность « Театральная студия «Перевоплощение»</p>		<p>( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная деятельность.</li> <li>2. Культура и техника речи.</li> <li>3. Логоритмика.</li> <li>4. Театральная игра.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается</p>
<p>Информационная культура «Я среди друзей»</p>	<p>10</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> </ol>

		<p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся с НОДА для VI класса</b>		
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p>

		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</li> </ul> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>-формирование интереса к познанию;</li> <li>-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>-развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>-осознание своего места в обществе;</li> <li>-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>-формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p>

		<p>1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Цель – содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.  Задачи:  - развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;  - формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;  - формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;  - формирование умение использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;  - формирование навыков вербального и невербального общения;  - развитие внимания, памяти;  - развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:  1. «Фольклорные сказки».  2. «Авторские сказки».</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность  « Шанс на успех»</p>	<p>6</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p>

		<p>9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> <li>5. Правила ЗОЖ</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся с РАС V – VI классов</b>		
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>5,6</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p>

		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</li> </ul> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>-формирование интереса к познанию;</li> <li>-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>-развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>-осознание своего места в обществе;</li> <li>-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>-формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность « Движение есть жизнь»</p>	<p>5,6</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p>

	<p>1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи: коррекция нарушений физического развития; формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.  Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:</p>
--	---



		<p>обогащение чувственного опыта;  коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;  формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: -  корректирующие упражнения;  -упражнения для профилактики плоскостопия;  - формирования правильной осанки;  -упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;  -упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;  -упражнения на шведской стенке, способствующие профилактике плоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, что стимулирует рост и предупреждает остеохондроз;  -дыхательные упражнения;  -упражнения на релаксацию</p> <p>Подвижные и коррекционные игры:  - игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	5,6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов, в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:  Развитие представления о себе как "Я".</p>

		<p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>Для обучающихся с РАС (АООП вариант 8.3) для 2, 4 класса</b>		
<p>Гражданско-патриотическая направленность «Разговоры о важном»</p>	2,4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> </ul>

		<p>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</p> <p>-формирование культуры поведения в информационной среде. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Капелька»</p>	<p>2,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Капелька»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> </ol>

	<p>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</p> <p>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</p> <p>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);</li> <li>- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;</li> <li>- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;</li> <li>- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы</p> <p>Рисование пальчиками.</p> <p>Рисование ладошкой.</p> <p>Оттиск печатками из картофеля.</p> <p>Пальцевая живопись.</p> <p>Печатание.</p> <p>Рисование мазками.</p> <p>Рисование свечой.</p> <p>Монотипия.</p> <p>Рисование «набрызгом».</p> <p>Рисование по мокрой бумаге.</p> <p>Совмещение техник.</p> <p>Аппликация с дорисовыванием.</p> <p>Рисование мелом.</p> <p>Граттаж.</p> <p>Ниткография.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются</p>
--	--

<p>Краеведческая направленность « Мой край родной»</p>	<p>2,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» (по направлению проектная деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> <li>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</li> <li>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</li> <li>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ol> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных</p>
--	------------	--

	<p>формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);</li><li>- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;</li><li>- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;</li><li>- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.</li></ul> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются</p>
--	--