

## Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности филиала ОГКОУШ № 39

Программы по внеурочной деятельности филиала ОГКОУШ №39 разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития( вариант2) 1(дополнительный) – 1 класс-4 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ( вариант1) 5 -9 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития( вариант2) 10-12 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) 1(дополнительный) – 1 класс-4 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) 1(дополнительный) – 1 класс-4 класс на 2023-2024 учебный год, ОГКОУШ№39;- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 года « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмом Министерства просвещения РФ« О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022г.№03-1190.

Предмет	Класс	Аннотации к рабочим программам
<b>АООП УО (вариант 1) для обучающихся I, IV классов</b>		
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	1,4	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: 1.Паспорт рабочей программы. 2.Пояснительная записка. 3.Планируемые предметные и личностные результаты. 4.Базовые учебные действия. 5.Содержание рабочей программы. 6.Учебно-тематическое планирование.

		<p>7. Материально-техническое обеспечение.</p> <p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>-формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Капелька»</p>	<p>1,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Капелька»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> </ol>

	<p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> <li>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</li> <li>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</li> <li>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ol> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);</li> <li>- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;</li> <li>- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;</li> </ul>
--	--

		<p>- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.</p> <p>Содержание рабочей программы</p> <p>Рисование пальчиками.</p> <p>Рисование ладошкой.</p> <p>Оттиск печатками из картофеля.</p> <p>Пальцевая живопись.</p> <p>Печатание.</p> <p>Рисование мазками.</p> <p>Рисование свечой.</p> <p>Монотипия.</p> <p>Рисование «набрызгом».</p> <p>Рисование по мокрой бумаге.</p> <p>Совмещение техник.</p> <p>Аппликация с дорисовыванием.</p> <p>Рисование мелом.</p> <p>Граттаж.</p> <p>Ниткография.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<p>Проектная деятельность «Мой край родной»</p>	<p>1,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» (по направлению проектная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p>

		<p>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</p> <p>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</p> <p>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</p> <p>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</p> <p>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</p> <p>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);</li> <li>- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;</li> <li>- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;</li> <li>- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.</li> </ul> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<b>АООП УО (вариант 1) для обучающихся V - IX классов</b>		
<p>Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>5,8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> </ol>

		<p>4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>-формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Проектная деятельность  « Мой край родной»</p>	<p>5, 8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной»(по направлению: проектная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> </ol>

		<p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> <li>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</li> <li>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</li> <li>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Мой край на карте России.</li> <li>3. Наш мир.</li> <li>4. Правила безопасного поведения.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия « Перевоплощение»»</p>	<p>5,8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> </ol>

		<p>6. Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука театра .</li> <li>2. Сценическая речь .</li> <li>3. Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7. Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Проектная деятельность « Россия мои горизонты»</p>	<p>5, 8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» (по направлению проектная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol>

	<p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);</li> <li>– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</li> <li>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-</p>
--	--

		<p>активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>АООП УО (вариант 1) для слабовидящих обучающихся VI классов</b>		
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность «Азбука здоровья»</p>	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука здоровья»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность)</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в процессе формирования установки на ведение здорового образа жизни, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучения способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровье-сберегающего характера учебной деятельности и общения.</li> </ul> <p>Содержание программы отражено в девяти разделах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение .</li> <li>2. Почему мы болеем?</li> <li>3. Что нужно знать о лекарствах?</li> <li>4. Режим для второклассника .</li> <li>5. Что у меня внутри?</li> <li>6. Дыхание .</li> </ol>

		<p>7. Сердце .  8. Зачем человек ест?  9. Это полезно знать .  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Проектная деятельность  « Мой край родной»</p>	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной»(по направлению: проектная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.  Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> <li>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</li> <li>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</li> <li>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы</p>

		<p>1. Введение.  2. Мой край на карте России.  3. Наш мир.  4. Правила безопасного поведения.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Коммуникативная деятельность  «Разговоры о важном»</p>	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,</p>

		доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .
Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия « Перевоплощение»»	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука театра .</li> <li>2. Сценическая речь .</li> <li>3. Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7. Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Проектная деятельность	6	Рабочая программа по внеурочной деятельности

<p>«Россия мои горизонты»</p>	<p>«Россия мои горизонты» (по направлению проектная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);</li> <li>– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной само навигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</li> <li>– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том</p>
-------------------------------	--

		<p>числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся I - IV классов</b>		
<p>Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>1-2</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(по направлению коммуникативная деятельность)</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</li> </ul> <p>Программа направлена на:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• формирование интереса к познанию;</li> <li>• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>• развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>• осознание своего места в обществе;</li> <li>• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>• формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>3-4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по направлению коммуникативная деятельность)</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> </ol>

9. Лист внесения изменений.

В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.

Срок освоения рабочей программы 1 год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

		доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .
Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»	1,2	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: развитие социального интеллекта и эмоционально-личностной сферы детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью, коррекция нарушений развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций, формирование навыков позитивного межличностного общения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>2.Формирование умений, навыков социального общения людей.</li> <li>3.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</li> <li>4.Развитие внимания, мышления, памяти, мелкой и артикуляционной моторики.</li> <li>5.Обучение элементам техники выразительных движений, развитие мимических движений.</li> <li>6.Формирование способности понимать эмоциональное состояние, переживания, личностные особенности другого человека.</li> <li>7.Развитие навыков совместной деятельности; умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы.</p>

		<p>1. Народные. 2. Бытовые сказки. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»</p>		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы у детей с «ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Содержание рабочей программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народные сказки.</li> <li>2. Авторские сказки.</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность «Шанс на успех»</p>	4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся,</p>

		<p>сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> <li>5. Правила ЗОЖ</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление</p>

		<p>физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся V - IX классов</b>		
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	5,6,7	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <p>-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <p>-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</p>

		<p>-формирование интереса к познанию;  -формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;  -выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;  -создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;  -развитие у школьников общекультурной компетентности;  -развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;  -осознание своего места в обществе;  -познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;  -формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p>

		<p>Срок освоения рабочей программы 1 год. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul> <p>Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Цветная фантазия»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Цветная фантазия»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: Развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования и формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира. В увлекательной форме познакомить детей с различными</p>

		<p>средствами и способами изображения, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.</li> <li>- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.</li> <li>- Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.</li> <li>- Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.</li> <li>- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим, дать почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения.</li> <li>- Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.</li> <li>- Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.</li> <li>- Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования;</li> <li>- Развивать у детей навыки самоанализа, необходимые для оценки собственных работ.</li> <li>- Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.</li> </ul> <p>Программа включает три раздела:          Работа с палитрой «Волшебные краски».          Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники».          Рисование различными материалами «Превращения».          Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Юный художник»</p>	<p>5</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные художники» (по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p>

		<p>Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования.  Задачи:  Формирование интереса к изобразительной деятельности;  Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования;  Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;  Развитие мелкой моторики;  Развитие творческой активности;  Формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстником в творческой деятельности.  Содержание рабочей программы :  Пальцевая живопись.  Печатание.  Рисование мазками.  Монотипия.  Рисование свечой.  Рисование «набрызгом».  Рисование по мокрой бумаге.  Совмещение техник.  Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой.  Мраморные краски.  Аппликация с дорисовыванием.  Рисование мелом.  Граттаж.  Печатание.  Рисование по мокрой бумаге.  Рисование свечой.  Обобщающее занятие.  Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность  « Шанс на успех»</p>	<p>5,6,7,8,</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p>

		<p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> <li>5. Правила ЗОЖ</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность « Шанс на успех»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p>

		<p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> <li>5. Правила ЗОЖ</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»</p>	<p>6,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель – содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;</li> <li>- формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;</li> <li>- формирование умение использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;</li> <li>- формирование навыков вербального и невербального общения;</li> <li>- развитие внимания, памяти;</li> <li>- развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.</li> </ul> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Фольклорные сказки».</li> <li>2. «Авторские сказки».</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия «Перевоплощение»</p>	<p>5,6,7,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевою сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 4 раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная деятельность.</li> <li>2. Культура и техника речи.</li> <li>3. Логоритмика.</li> </ol>

		<p>4. Театральная игра. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия «Перевозплощение»</p>	7,8	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевозплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познавательная деятельность.</li> <li>2.Культура и техника речи.</li> <li>3.Логоритмика.</li> <li>4.Предварительная работа над сказкой «Репка».</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	9	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевозплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p>

<p>« Театральная студия «Перевоплощение»</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевою сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука театра» .</li> <li>2. «Сценическая речь» .</li> <li>3.Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7.Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Информационная культура «Я среди друзей»</p>	<p>5, 6,7,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> </ol>

		<p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	5, 6,7,8,9	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей» (по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p>

		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	9	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>Развитие представления о себе как "Я".  Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.  Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.  Развитие игровой деятельности детей.  Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность  « Движение есть жизнь»</p>	<p>5,6,7,8,9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.  В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.  Задачи: коррекция нарушений физического развития; формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося</p>

		<p>для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;  формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;  формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;  поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;  формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;  воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;  воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.  Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:  обогащение чувственного опыта;  коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;  формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: -  корректирующие упражнения;  -упражнения для профилактики плоскостопия;  - формирования правильной осанки;  -упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;  -упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;  -упражнения на шведской стенке, способствующие профилактике плоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, что стимулирует рост и предупреждает остеохондроз;  -дыхательные упражнения;  -упражнения на релаксацию  Подвижные и коррекционные игры:  - игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.  Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность  « Движение есть жизнь»</p>	<p>5</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).  Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.</p>

	<p>4. Базовые учебные действия.</p> <p>5. Содержание рабочей программы.</p> <p>6. Учебно-тематическое планирование.</p> <p>7. Материально-техническое обеспечение.</p> <p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи: коррекция нарушений физического развития; формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</p> <p>Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: обогащение чувственного опыта; коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;</p>
--	---

		<p>формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректирующие упражнения;</li> <li>-упражнения для профилактики плоскостопия;</li> <li>- формирования правильной осанки;</li> <li>-упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;</li> <li>-упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;</li> <li>-упражнения на шведской стенке, способствующие профилактике плоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, что стимулирует рост и предупреждает остеохондроз;</li> <li>-дыхательные упражнения;</li> <li>-упражнения на релаксацию</li> </ul> <p>Подвижные и коррекционные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.</li> </ul> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Волшебный карандаш»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный карандаш»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.</p> <p>Задачи программы</p>

		<p>1. Воспитание интереса ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно-прикладным, архитектуре, дизайну в разных формах.</p> <p>2. Формирование художественно-образного мышления и эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни.</p> <p>3. Приобщение к национальному и мировому художественному наследию.</p> <p>4. Развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.</p> <p>Программа «Волшебные краски» включает следующие разделы:          Работа с палитрой «Волшебные краски»          Рисование рукой и пальчиками «Мои помощники» .          Рисование различными материалами «Превращения» .          Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность «Мы волшебники»</p>	<p>7,8</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы волшебники»( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования.</p> <p>Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования.</p>

		<p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, поролоновая кисть, емкость для воды, кисть.</p> <p>Точечное рисование пальчиками.</p> <p>Линейное рисование пальчиками.</p> <p>Закрашивание размашистыми мазками изображения круглой поролоновой кистью.</p> <p>Рисование кистью приемом «примакивание».</p> <p>Раскрашивание изображения кистью .</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Радуга творчества»</p>	<p>9</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга творчества»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;</li> <li>- создание условий для развития индивидуальности ребенка;</li> <li>- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;</li> <li>- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</li> <li>- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;</li> </ul>

		<p>- приобретение опыта позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме;</p> <p>- развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Содержание рабочей программы.</p> <p>Работа с бумагой и картоном.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Работа с пластилином.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся X - XI классов</b>		
Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»	10,11	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель программы: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде</li> </ul>

		<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность «Шанс на успех»</p>	<p>10,11</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех» (по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> </ol>

		<p>5. Правила ЗОЖ</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность « Театральная студия «Перевоплощение»</p>	10,11	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Программа включает 7 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука театра» .</li> <li>2. «Сценическая речь» .</li> <li>3.Актерская грамота.</li> <li>4. Предлагаемые обстоятельства. (Театральные игры).</li> <li>5. Ритмопластика.</li> <li>6. Работа над инсценировками.</li> <li>7.Творческий отчет.</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Художественно-эстетическая</p>	10	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности « Театральная студия « Перевоплощение»»</p>

<p>творческая деятельность « Театральная студия «Перевоплощение»</p>		<p>( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель : выявить потенциал театрализованной игры в процессе развития и коррекции личности детей с умственной отсталостью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.</li> <li>2. Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.</li> <li>3. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.</li> </ol> <p>Содержание рабочей программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная деятельность.</li> <li>2. Культура и техника речи.</li> <li>3. Логоритмика.</li> <li>4. Театральная игра.</li> </ol> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается</p>
<p>Информационная культура «Я среди друзей»</p>	<p>10</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> </ol>

		<p>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p> <p>9. Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие представления о себе как "Я".</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются.</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся с НОДА для VI класса</b>		
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4. Базовые учебные действия.</li> <li>5. Содержание рабочей программы.</li> <li>6. Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9. Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p>

		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</li> </ul> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>-формирование интереса к познанию;</li> <li>-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>-развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>-осознание своего места в обществе;</li> <li>-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>-формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
Художественно-эстетическая творческая деятельность «В гостях у сказки»	6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» ( по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p>

		<p>1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.  Цель – содействовать развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы обучающихся через знакомство со сказками.  Задачи:  - развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам творческой деятельности;  - формирование умения взаимодействовать в группе в процессе игровой и творческой деятельности;  - формирование потребности в эмоциональном общении посредством сказки;  - формирование умение использовать полученные во время занятий навыки для участия в представлениях;  - формирование навыков вербального и невербального общения;  - развитие внимания, памяти;  - развитие мелкой и крупной моторики, координации движений.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:  1. «Фольклорные сказки».  2. «Авторские сказки».</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Реабилитационная (абилитационная) деятельность  « Шанс на успех»</p>	<p>6</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шанс на успех»( по направлению реабилитационная (абилитационная) деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:  1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</p>

		<p>9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации на ведение здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков самообслуживания и самообеспечения, гигиены и культуры внешнего вида.</p> <p>Программа включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мое здоровье.</li> <li>2. Личная гигиена.</li> <li>3. Этикет за столом.</li> <li>4. Культура внешнего вида.</li> <li>5. Правила ЗОЖ</li> </ol> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<b>АООП УО (вариант 2) для обучающихся с РАС V – VI классов</b>		
<p>Коммуникативная Деятельность «Разговоры о важном»</p>	<p>5,6</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p>

		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</li> </ul> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>-формирование интереса к познанию;</li> <li>-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>-развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>-осознание своего места в обществе;</li> <li>-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>-формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность « Движение есть жизнь»</p>	<p>5,6</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»( по направлению Спортивно-оздоровительная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p>

	<p>1.Паспорт рабочей программы.  2.Пояснительная записка.  3.Планируемые предметные и личностные результаты.  4.Базовые учебные действия.  5.Содержание рабочей программы.  6.Учебно-тематическое планирование.  7. Материально-техническое обеспечение.  8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.  9.Лист внесения изменений.</p> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.  Срок освоения рабочей программы 1 год.  Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи: коррекция нарушений физического развития; формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей в процессе обучения; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</p> <p>Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:</p>
--	---

		<p>обогащение чувственного опыта;  коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;  формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: -  корректирующие упражнения;  -упражнения для профилактики плоскостопия;  - формирования правильной осанки;  -упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат;  -упражнения на развитие и укрепление различных групп мышц;  -упражнения на шведской стенке, способствующие профилактике плоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, что стимулирует рост и предупреждает остеохондроз;  -дыхательные упражнения;  -упражнения на релаксацию</p> <p>Подвижные и коррекционные игры:  - игры для профилактики и коррекции дефектов осанки.</p> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
Информационная культура «Я среди друзей»	5,6	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я среди друзей»( по направлению информационная культура). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов, в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи:  Развитие представления о себе как "Я".</p>

		<p>Формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Развитие игровой деятельности детей.</p> <p>Содержание рабочей программы включает совокупность образовательной области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по основному направлению – социальному развитию.</p> <p>Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются .</p>
<b>Для обучающихся с РАС (АООП вариант 8.3) для 2, 4 класса</b>		
<p>Гражданско-патриотическая направленность «Разговоры о важном»</p>	2,4	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»( по направлению коммуникативная деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> </ul>

		<p>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</p> <p>-формирование культуры поведения в информационной среде. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оценивается .</p>
<p>Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Капелька»</p>	<p>2,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Капелька»(по направлению художественно-эстетическая творческая деятельность).</p> <p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля.</p> <p>Срок освоения рабочей программы 1 год.</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39.</p> <p>Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу.</p> <p>Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> </ol>

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание рабочей программы

Рисование пальчиками.

Рисование ладошкой.

Оттиск печатками из картофеля.

Пальцевая живопись.

Печатание.

Рисование мазками.

Рисование свечой.

Монотипия.

Рисование «набрызгом».

Рисование по мокрой бумаге.

Совмещение техник.

Аппликация с дорисовыванием.

Рисование мелом.

Граттаж.

Ниткография.

Текущие, trimestровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются

<p>Краеведческая направленность « Мой край родной»</p>	<p>2,4</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край родной» (по направлению проектная деятельность). Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Паспорт рабочей программы.</li> <li>2.Пояснительная записка.</li> <li>3.Планируемые предметные и личностные результаты.</li> <li>4.Базовые учебные действия.</li> <li>5.Содержание рабочей программы.</li> <li>6.Учебно-тематическое планирование.</li> <li>7. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>8. Форма оценивания, средства мониторинга и оценки результатов.</li> <li>9.Лист внесения изменений.</li> </ol> <p>В паспорте рабочей программы указаны: тип программы, статус программы, назначение программы, категория обучающихся, сроки освоения программы, объем учебного времени, форма обучения, режим уроков, форма контроля. Срок освоения рабочей программы 1 год. Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом филиала ОГКОУШ №39. Основной целью внеурочной деятельности является максимальная коррекция имеющихся недостатки физического и психического развития, социализация и адаптация их к современному обществу. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;</li> <li>2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;</li> <li>3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;</li> <li>4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</li> <li>5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;</li> <li>6) формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ol> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных</p>
--	------------	--

	<p>формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);</li><li>- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;</li><li>- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;</li><li>- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.</li></ul> <p>Текущие, триместровые и годовые оценки по внеурочной деятельности не оцениваются</p>
--	--