

областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»

Рассмотрена и одобрена на М/О учителей
дефектологов ОГКОУШ № 39

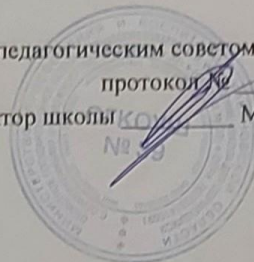
протокол № 1 от 29.08.23

Руководитель М/О Л.Г. Султанаева

Утверждена
педагогическим советом ОГКОУШ № 39

протокол № 1 от 30.08.23

Директор школы М.Н. Пономарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с
умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными
нарушениями развития

вариант 8.4

по учебному предмету: «Социально-бытовая ориентировка»
для учащихся 3 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Захарова Е.А.

Срок реализации 1 год

Ульяновск, 2023

Паспорт программы

Тип программы	Программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Статус программы	<p style="text-align: center;">Нормативные документы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014№ 1599 (в редакции от 08.11.2022 № 955); -ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минпросвещением России № 1026 от 24.11.2022г; - АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 учебный год; -Учебный план ОГКОУШ № 39 на 2023-2024 учебный год; - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) - Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20); - Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).
Назначение программы	Программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра
Категория обучающихся	Учащиеся 3 класса
Сроки освоения программы	Срок освоения программы 1 учебный год (сентябрь 2023 – май 2024 года). Пролонгированные сроки обучения составляются и рассчитываются по индивидуальному плану обучения.
Объём учебного времени	34 часа (1 час в неделю)

Форма обучения	Очная
Режим уроков	1 час в неделю
Форма контроля	Входная, промежуточная и итоговая диагностика.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель:

- помочь ребенку адаптироваться к школьной жизни, активно включиться в нее, сформировать у ребенка первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека.

Задачи:

- восполнить пробелы дошкольного, как правило, домашнего воспитания детей по вопросам социально-бытовой ориентировки;

- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении и правилах обращения с ними;

- выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;

- сформировать навыки культуры поведения в быту;

- познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться;

- научить правилам поведения в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях;

- выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки (оснащение и оборудование кабинета, его назначение, знакомство с правилами поведения в нем и техникой безопасности).

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (5 ч) Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчесывания волос, выбор прически, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность

их использования. Практические занятия. Посещение парикмахерской, где детям оказываются различные услуги.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (5 ч) Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой (использование по назначению, предупреждение загрязнений, чистка). Подбор одежды, головных уборов по сезону, Повседневная, праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды Сушка мокрой одежды. Чистка верхнего и легкого платья, повседневное хранение. Виды обуви и назначение, уход и хранение. Практические занятия. Чистка одежды и обуви, стирка, глажение.

ПИТАНИЕ (5 ч) Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Разнообразие продуктов, их назначение и значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи. Приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц. Сервировка стола к завтраку. Практические занятия. Чистка овощей на кухне, переборка сухофруктов, оказание помощи повару в приготовлении простейшей пищи (компотов гарниров, салатов и др.).

СЕМЬЯ (3 ч) Понятия о семье, знание состава своей семьи, имен и отчеств родителей, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье (тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи), распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Практические занятия. Игры-драматизации по выполнению различных обязанностей, традиций, праздников в семье (дни рождения, юбилеи бабушки, дедушки и др.).

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (5 ч) Правильная осанка (сдержанная поза сидя, стоя, красота походки, умеренность жестикующий. Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Практические занятия. Игры: посещение кабинета директора, врача, медсестры и отработка норм поведения.

ЖИЛИЩЕ (4 ч) Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, квартира, комната, общежитие, гостиница, интернат. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления, освещения, обстановки в них. Практические занятия. Посещение различных помещений школы, знакомство с их назначением, интерьером.

ТРАНСПОРТ (3 ч) Виды транспорта. Поведение в транспорте, на улице. Правила уличного движения. Наиболее рациональный маршрут до школы. Варианты проезда разными видами транспорта, время, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила посадки в транспорт, покупки билета, поведения в салоне, при выходе

на у л и ц у , правила перехода улицы при наличии светофора и без него. Практические занятия. Экскурсии по улицам вокруг УВК, поездки в городском транспорте.

ТОРГОВЛЯ (2 ч) Магазины: продовольственные, промтоварные, универмаги, специализированные. Их название. Порядок приобретения товаров в магазинах самообслуживания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные:

- соблюдать распорядок дня, владеть навыками гигиены тела, волос, одежды, обуви;
- знать основные продукты, владеть сервировкой стола к завтрак у, обеду, ужину;
- знать состав семьи, уметь выполнять простейшие бытовые поручения, участвовать в семейных торжествах, традиционных праздниках;
- владеть правилами поведения при встрече и расставании, поддерживать тактичный

Метапредметные:

- овладение навыками культуры поведения;
- формирование личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости;
- формирование элементов трудовой культуры;

Личностные:

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
 - развитие мотивации к обучению;
 - развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
 - развитие положительных свойств и качеств личности;
 - готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела).

Содержание учебного курса.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки (оснащение и оборудование кабинета, его назначение, знакомство с правилами поведения в нем и техникой безопасности).

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (5 ч) Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчесывания волос, выбор прически, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования. Практические занятия. Посещение парикмахерской, где детям оказываются различные услуги.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (5 ч) Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой (использование по назначению, предупреждение загрязнений, чистка). Подбор одежды, головных уборов по сезону, Повседневная, праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды Сушка мокрой одежды. Чистка верхнего и легкого платья, повседневное хранение. Виды обуви и назначение, уход и хранение. Практические занятия. Чистка одежды и обуви, стирка, глажение.

ПИТАНИЕ (5 ч) Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Разнообразие продуктов, их назначение и значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи. Приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц. Сервировка стола к завтраку. Практические занятия. Чистка овощей на кухне, переборка сухофруктов, оказание помощи повару в приготовлении простейшей пищи (компотов гарниров, салатов и др.).

СЕМЬЯ (3 ч) Понятия о семье, знание состава своей семьи, имен и отчеств родителей, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье (тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи), распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Практические занятия. Игры-драматизации по выполнению различных обязанностей, традиций, праздников в семье (дни рождения, юбилеи бабушки, дедушки и др.).

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (5 ч) Правильная осанка (сдержанная поза сидя, стоя, красота по ходьке, умеренность жестикующий). Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Практические занятия. Игры: посещение кабинета директора, врача, медсестры и отработка норм поведения.

ЖИЛИЩЕ (4 ч) Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, квартира, комната, общежитие, гостиница, интернат. Варианты квартир и подсобных помещений,

виды отопления, освещения, обстановки в них. Практические занятия. Посещение различных помещений школы, знакомство с их назначением, интерьером.

ТРАНСПОРТ (3 ч) Виды транспорта. Поведение в транспорте, на улице. Правила уличного движения. Наиболее рациональный маршрут до школы. Варианты проезда разными видами транспорта, время, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила посадки в транспорт, покупки билета, поведения в салоне, при выходе на улицу, правила перехода улицы при наличии светофора и без него. Практические занятия. Экскурсии по улицам вокруг УВК, поездки в городском транспорте.

ТОРГОВЛЯ (2 ч) Магазины: продовольственные, промтоварные, универмаги, специализированные. Их название. Порядок приобретения товаров в магазинах самообслуживания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название раздела, темы урока.	Кол. часов	Дата-план
	Вводный урок (1ч)		
1	Вводное занятие.	1	
	1. Личная гигиена(5ч)		
2	Режим дня, его выполнение.	1	
3	Соблюдение правил гигиены.	1	
4	Последовательность утреннего и вечернего туалета. Правила ухода за зубами.	1	
5	Уход за волосами.	1	
6	Экскурсия в парикмахерскую.	1	
	2. Одежда и обувь (5ч)		
7	Виды одежды и головных уборов	1	
8	Повседневный уход за одеждой	1	
9	Подбор одежды, головных уборов по сезону	1	
10	Повседневная , праздничная, спортивная одежда.	1	
11	Уход за верхней одеждой. Виды обуви и назначение	1	

	3. Питание (5ч)		
12	Основные продукты питания (хлеб, Масло, мясо)	1	
13	Приготовление пищи (бутерброды)	1	
14	Заваривание чая	1	
15	Сервировка стола к завтраку	1	
16	Практическое занятие. Чистка овощей на кухне.	1	
	4. Семья(3ч)		
17	Понятие о семье, знание состава своей семьи.	1	
18	Отношения с родителями. Правила поведения в семье. Оказание помощи старшим	1	
19	Практическое занятие «Праздник в семье»	1	
	5. Культура поведения(5ч)		
20	Правильная осанка	1	
21	Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми. Формы обращения с просьбой к сверстнику или взрослому человеку	1	
22	Правила поведения в разговоре с другими людьми	1	
23	Игра «Мы идем...»	1	
24	Посещение кабинета врача, завуча.	1	
	6. Жилище(4ч).		
25	Виды жилищных помещений в городе, селе. Жилой дом. Квартира, общежитие, интернат.	1	
26	Обстановка комнаты.	1	
27	Правила общежития	1	
28	Виды отопления, освещения.	1	
	7. Транспорт(3ч)		
29	Виды транспорта.	1	
30	Поведение в транспорте.	1	
31	Дорога домой.	1	

	8. Торговля (2ч)		
32	Магазины. Их название.	1	
33	Экскурсия в магазин.	1	
Итого - 33 ч			