**областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья № 39»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на М/О классных руководителей ОГКОУШ № 39  протокол № \_1от 28.08.2024  Руководитель М/О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Герцкина Т.А. | Утверждена  педагогическим советом ОГКОУШ № 39  протокол № \_1от 29.08.2024  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.Н. Пономарева |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**направление коммуникативная деятельность**

**«Разговоры о важном»**

**1 дополнительный класс – 1 класс**

Разработана и реализуется в соответствии

с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минпросвещением России № 1026 от 24.11.2022г

Вариант 1

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: **учитель**

**Скворцова Е.Ю.**

Ульяновск - 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип программы** | про­грамма внеурочной деятельности, адаптированная для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом осо­бе­н­но­стей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обе­с­пе­чи­ва­ю­щая кор­рекцию нарушений развития и социальную адаптацию |
| **Статус программы** | - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014№ 1599 (в редакции от 08.11.2022 № 955);  - ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минпросвещением России № 1026 от 24.11.2022г;  - АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.4 на 2024-2025 учебный год;  - Учебный план ОГКОУШ № 39 на 2024-2025 учебный год;  - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)  - Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);  - Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21). адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС ОВЗ. |
| **Назначение программы** | внеурочная деятельность по коррекционно – развивающему направлению, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. |
| **Категория обучающихся** | Учащиеся 1 дополнительного класса и 1 класса вариант 1 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| **Сроки освоения программы** | Срок освоения программы 1 год (сентябрь 2024 – май 2025 года). Пролонгированные сроки обучения составляются и рассчитываются по индивидуальному плану обучения. |
| **Объём учебного времени** | Рабочая программа по внеурочной деятельности в 1 классе рассчитана на 32 часа в год в соответствии с учебным планом (21 часа в неделю, 32 учебных недели). |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Режим уроков** | Фронтальный, индивидуальный, групповой, подгрупповой |
| **Форма контроля** | практическое выполнение задания |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**(1-4 классы)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы НОО.

**Цель курса:**

* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/32/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: беседа.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**С чего начинается Родина?** Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»,

«День народного единства», «Урок памяти»).

**Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.** Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 101-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 281 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

**Конституция Российской Федерации — главный закон государства**. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (31 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

**Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.** Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

**Нравственные ценности российского общества.** Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

**Герои нашего времени.** Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!»,

«Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

**Гуманизм, доброта, волонтёрская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.** Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

**Детские общественные организации в России и их деятельность** – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи.

**Учебный коллектив.** Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»,

«Россия – здоровая держава»).

**Государственные праздники Российской Федерации**:

* Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России.
* Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности.

Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 281 год со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом…. В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

– Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 116 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 451 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («216- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 226 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование тем** | **Количество**  **часов** | **Электронные (цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| 1 | День знаний | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 2 | Там, где Россия | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 3 | 101-летие со дня рождения  Зои Космодемьянской | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 4 | Избирательная система России | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 5 | День учителя | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 7 | По ту сторону экрана | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 8 | День спецназа | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 9 | День народного единства | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 10 | Россия – взгляд в будущее | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 11 | День матери | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 12 | Что такое Родина? | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 13 | Мы вместе | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 14 | Главный закон страны | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 15 | Герои нашего времени | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 16 | «Новый год – традиции праздника  разных народов России» | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 17 | От «А» до «Я». 451 год «Азбуке»  Ивана Федорова | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 18 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 19 | Союзники России | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 20 | День первооткрывателя | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 21 | День защитника Отечества | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 22 | Как найти свое место в обществе? | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 23 | Первым делом самолеты….  О гражданской авиации | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 24 | Крым – дорога домой | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 25 | Россия – здоровая держава | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 26 | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 27 | «Вижу Землю» | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 28 | 216 лет со дня рождения Гоголя | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 29 | Экологичное потребление | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 30 | Труд крут! | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 31 | Урок памяти | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 32 | Будь готов! Ко дню общественных  организаций | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |
| 33 | Русский язык великий и могучий. К 226-летию со дня рождения  А.С. Пушкина | 1 | [Разговоры о важном (edsoo.ru)](https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440) |