

**Отчёт**  
**о деятельности Регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению**  
**детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на базе ОГКОУШ № 39**

Отчётный период: 01.01.2024 по 28.12.2024 г.

областное государственное казенное общеобразовательное учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 (ОГКОУ «Школа № 39») Региональный ресурсный центр Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
<b>Основное направление деятельности ресурсного центра:</b> обеспечения методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций Ульяновской области, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленной на повышение качества и обеспечения доступности образования указанной категории детей, социализации и интеграции их в общество		
	<b>Кол-во человек</b>	
<b>Штатное количество сотрудников</b>	6	
<b>из них:</b>	1	
<b>Учителей-логопедов</b>	1	
<b>Учителей-дефектологов</b>	1	
<b>Педагогов-психологов</b>	1	
<b>Тьюторов</b>	0	
<b>Иные (методист, учитель технологии, педагог дополнительного образования)</b>	3	
<b>1. Организационная работа РРЦ</b>		
	Показатели	
1.1. Базовые <b>нормативно-правовые документы:</b> распоряжение Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.12.2018 года № 2218-р, о создании на базе ОГКОУШ № 39 Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>- Перечень программ учителя-логопеда:</b> Коррекционно-развивающие занятия Речевая практика Основы коммуникации Речь и культура общения <b>- Перечень программ педагога-психолога:</b> Коррекционно-развивающий занятия, сенсорное развитие, развитие навыков общения, развитие эмоционально-волевой сферы <b>- Перечень программ учителя - дефектолога:</b> Коррекционно-развивающие занятия Психомоторика Развитие познавательной деятельности <b>Другие программы:</b> Двигательное развитие Творческая мастерская	13 программ	
1.2.	Разработка наглядных информационных материалов об услугах Регионального ресурсного центра (стенды, буклеты, флаеры):	43 Ед.
1.3.	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями за 2024 год: - МБОУ СОШ № 58 им. Г.Д. Курнакова - МБОУ СШ № 56 - МБОУ СОШ № 47	3 Ед.

	<b>Итого:</b>	3 (кол-во) Всего общее количество договоров- 67
<b>2. Методическая работа РРЦ</b>		
2.1.	<b>Организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров:</b> - Областной обучающий семинар педагогических работников образовательных учреждений и студентов курсов повышения квалификации и переподготовки дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО «УлГПУ И.Н. Ульянова» - Логопедия. По теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта» - Областной обучающий семинар для заместителей директоров ОО, и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ульяновской области, задействованных в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по теме: «Проведение итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствие реализации ФАОП» - Областной обучающий семинар для заместителей директоров ОО, и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ульяновской области задействованных в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по теме:» Комплексное сопровождение детей с ТМНР»	23
2.2.	<b>Организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров:</b> - Областной обучающий семинар педагогических работников образовательных учреждений и студентов курсов повышения квалификации и переподготовки дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО «УлГПУ И.Н. Ульянова» - Логопедия. По теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта» 05.04.2024 - Областной обучающий семинар для заместителей директоров ОО, и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ульяновской области, задействованных в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по теме: «Проведение итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствие реализации ФАОП» 08.04.2024г - Областной обучающий семинар для заместителей директоров ОО, и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ульяновской области, задействованных в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по теме:» Комплексное сопровождение детей с ТМНР» 20.12.2024г	Кол-во: участников – 293 (чел) сертификатов- 293(ед)
	<b>Итого мероприятий:3</b>	Общее кол-во участников 293 (чел)
<b>3. Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность РРЦ</b>		
3.1.	Диагностическое обследование детей с _____ 65 _____ -психолого-педагогическое -логопедическое -дефектологическое	24 21 20
3.2.	<b>Коррекционно-развивающая деятельность РРЦ</b>	

	Обучающихся: __65__ чел. Проведены занятия: 3.2.1. с учителем-логопедом - кол-во и периодичность в неделю (по запросу), кол-во 24 обуч-ся; 3.2.2. с учителем-дефектологом – кол-во и периодичность в неделю, (по запросу), кол-во 21 обуч-ся; 3.2.3. с педагогом-психологом - кол-во и периодичность в неделю( по запросу), кол-во 20 обуч-ся.	Воецкая Л.М.
	<b>Всего:</b>	Кол-во обучающихся-65
3.3.	<b>Консультативно-просветительская деятельность РРЦ</b>	
	Для родителей обучающихся с 105 за 2024 г. проведены консультации: 3.3.1. групповые по темам: - 3.3.2. индивидуальные по темам: "Общение ", " Тревожный ребенок", " Причины повышенной утомляемости", " Самореализация. Поиск себя", " Личные границы", " Конфликт и выход из конфликтной ситуации", " Стресс. как с ним бороться" " Кризисные возрастные категории", " Снижение уровня тревожности у несовершеннолетних", "Детские страхи", " Половое воспитание», «Как защитить ребенка от негативного влияния социальных сетей», «Участие семьи в воспитании и обучении ребенка с особыми образовательными потребностями», «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации». «Здоровье – как жизненная ценность. Неврозы.»» Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка., «Плохая память ребенка. Как ее развить», «Единственный ребенок в семье», «Пути преодоления трудностей в воспитании», «Наказания детей. Какими им быть», «Тревожность детей с ОВЗ», « Дальнейшее обучение – техникум», «Подготовка к итоговой аттестации»	Воецкая Л.М.
	<b>Всего:</b> <b>Из них групповых:-</b> <b>Из них индивидуальных:</b>	105 0 105
	Консультации для педагогов образовательных организаций инклюзивного образования на основании заключенных договоров о сотрудничестве: -консультации педагогов-психологов РРЦ: Возрастные особенности детей- 2 Психологическое сопровождение при проведении итоговой аттестацию-4 Конфликт и выход из конфликтной ситуации-1, Индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ- 3 Возрастные особенности пятиклассников- 1 Как найти общий язык с проблемным ребёнком-1  -консультации учителей-логопедов РРЦ: Проблемы нарушения речи у детей с ТМНР- 3 Средства альтернативной коммуникации -6 Как общаться учителю с неговорящими детьми- 4  -консультации учителей-дефектологов РРЦ: Проблемы нарушения познавательной сферы- 12 Как помочь ребенку адаптироваться в классе-2 Составление визуального расписания-5	12  13  25

	Работа с карточками PECS с детьми по АОП РАС вариант 8.3,8,4-.6	
	<b>Всего:</b>	Общее 50 кол-во
<b>4. Информационно-аналитическая деятельность РРЦ</b>		
4.1.	Региональный ресурсный центр выполнил свои задачи, поставленные в Государственном задании, Положении о РРЦ и Плане работы на отчетный период.	выполнено