


областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»  
г. Ульяновска

Разработана и одобрена на М/О  
классных руководителей  
ОГКОУШ № 39  
протокол № 1 от 28.09.23  
Руководитель М/О   
Герцкина Т.А.

Утверждена  
педагогическим советом  
ОГКОУШ № 39  
протокол № 7 от 30.09.23  
Директор  
Пономарева М.Н.  


## Рабочая программа

по внеурочной деятельности

направление художественно-эстетическая деятельность

### «Природа и творчество»

1 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Разработана и реализуется в соответствии  
с ФАООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (24 ноября 2022 г. N 1026)  
(вариант 2)

Составитель программы:  
учитель Гилимшина Зиля Шавкятовна

Ульяновск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Природа и творчество» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (в редакции от 08.11.2022 № 955);

- ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минпросвещением России № 1026 от 24.11.2022г;

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2023-2024 учебный год;

- Учебный план ОГКОУШ № 39 на 2023-2024 учебный год;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

## **Общая характеристика**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

**Целью программы** является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Задачи:**

развитие интереса к изобразительной деятельности;

накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;

формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;

освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;

использование различных изобразительных технологий;

развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;

обучение доступным приемам работы с различными материалами;

обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;

накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

## **Место в учебном плане**

Программа рассчитана на обучающихся 1 класс.

Занятия проводятся во внеурочное время:

- 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Цель:** развитие культурно-творческой деятельности учащихся, организация досуга детского коллектива.

### **Задачи:**

Научить детей основным приемам работы с бумагой, красками, карандашами, природными материалами, пластилином, тканью и вторичным сырьём, побудить творческую деятельность ребенка, найти себя в мире творчества и раскрыть свои возможности;

Работа с разными материалами.;

Воспитание нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

## **Формы организации деятельности**

Занятия проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ.

Виды занятий:

Групповая;

Индивидуальная;

Выставка;

Экскурсия;

Творческая мастерская.

## **Содержание программы**

Первый год обучения направлен на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (пластилин, бумага и картон, и т.д.), знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места. Знакомство с правилами техники безопасности. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. Овладение начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью склеивания, скрепления на пластилине, коллективная оценка результатов работы. Экскурсия в парк. «В природу за прекрасным» . Сбор листьев для засушивания. Аппликация из осенних листьев «Деревце». Создание композиции из листьев, камней, семян, косточек, ракушек, песка, соломы, сухоцвета «Рыбка». Объемная поделка из шишек «Олень». Аппликация из осенних листьев и веточек «Цветок». Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техники работы с пластилином. Пластилиновая живопись на картоне «Радуга». Приобретение начальных технологических знаний о материалах: бумага (писчая, тетрадная, альбомная, белая, цветная); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, клей ПВА); о простейших способах технологической обработки бумаги: сгибание, скручивание,

сминание, обрывание, складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент; аппликация; об обозначениях в технологической карте: линия отреза, линия сгиба, место нанесения клея, направление складывания, вдавливание. Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ. Новогодние игрушки на ёлку. «Снеговичок». Декоративное панно «Корзина с цветами»: приклеивание на картон. Вырезная открытка на праздник. Украшение открытки.

### ***Особенности реализации программы***

Для успешной реализации программы весьма важны следующие условия:

1. Создание атмосферы уважения, доверия и взаимопонимания между педагогом и детьми. Ребенок должен чувствовать интерес педагога к его духовному развитию, готовность взрослого оказать ему поддержку, помощь.
2. Личность значимого взрослого (педагога, родителя) наполненная любовью, оптимизмом, верой в возможности и неповторимость каждого ребенка.
3. Гуманное взаимодействие педагога, психолога и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей. Готовность родителей к сотрудничеству со школой.
4. Активное включение ребенка в различные виды совместной деятельности, направленной на развитие самооценки, самоутверждения личности, на формирование навыков нравственного поведения.
5. Использование методов и приемов, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей младшего школьного возраста.

Для определения результатов освоения программы два раза в год осуществляется диагностика сформированности личностных результатов.

## Тематическое планирование

### 1 класс/1 час в неделю

№	Раздел	Тематика	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом	Экскурсия для сбора сухих цветов и трав. Составление букета – в технике икебана. Техника безопасности при работе с природным материалом. Создание композиций из засушенных листьев ( <b>бабочка, петушок, солнышко</b> ) Выполнение картин из природного материала «На лесной опушке». Панно «Осень – красавица». Выполнение композиций из природного материала: «Тропический пляж», «Букет цветов».	10
2	Лепка	Лепка простых элементов. ( <b>Солнышко, цветок, ленточка, медальон</b> ). Лепка на картоне картины из пластилина «Подсолнух». Лепка на картоне картины из пластилина «Виноград». Пластилиновая живопись на картоне «Радуга».	10
3	Работа с бумагой	Декоративное панно «Корзина с цветами»: приклеивание на картон. Изготовление сюжетной аппликации « <b>Зима</b> » Новогодние игрушки на ёлку. «Снеговичок». Вырезная открытка на праздник. Украшение открытки.	8
4	Работа с бросовым материалом	Изготовление игрушки-черепашки из скорлупы грецкого ореха, картона. Изготовление игрушки-человечка из каштанов, пластилина, картона. Изготовление бабочек из фантиков.	6
<b>Всего</b>			<b>34</b>

№	Тема	количество уроков
1	Работа с природным материалом	
2	Аппликация с раздаточным материалом	1
3	Экскурсия для сбора сухих цветов и трав	1

4	Составление букета – в технике икебана	1
5	Техника безопасности при работе с природным материалом	1
6	Создание композиции из засушенных листьев	1
7	Выполнение картин из природного материала	1
8	Панно «Осень – красавица»	1
9	Выполнение композиции из природного материала «Тропический пляж»	1
10	Выполнение композиции «Букет цветов»	1
11	Лепка Солнышко	1
12	Лепка Цветок	1
13	Лепка Ленточка	1
14	Лепка Медальон	1
15	Лепка на картоне картины из пластилина Подсолнух	1
16	Лепка на картоне картины из пластилина Виноград	1
17	Лепка на картоне из пластилина Рябинка	1
18	Пластилиновая живопись на картоне «Радуга»	1
19	Пластилиновая живопись на картоне «Дождик»	1
20	Пластилиновая живопись на картоне «Облако»	1
21	Декоративное панно «Корзина с цветами»	1
22	Приклеивание на картон «Корзина с цветами»	1
23	Сюжетная аппликация «Зима»	1
24	Сюжетная аппликация «Ёлка»	1
25	Новогодние игрушки «Снеговичок»	1
26	Вырезание открыток на праздник	1
27	Вырезание открыток на праздник	1
28	Украшения открыток	1
29	Изготовление игрушки-черепашки из скорлупы грецкого ореха	1

<b>30</b>	<b>Изготовление игрушки-черепашки из картона</b>	<b>1</b>
<b>31</b>	<b>Изготовление игрушки человечка из каштана</b>	<b>1</b>
<b>32</b>	<b>Изготовление игрушки человечка из пластилина</b>	<b>1</b>
<b>33</b>	<b>Изготовление игрушки человечка из картона</b>	<b>1</b>
<b>34</b>	<b>Изготовление бабочек из фантиков</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях;
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми