

областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»

Рассмотрена и одобрена на М/О классных руководителей ОГКОУШ № 39 протокол № 1 от 28.08.23  
Руководитель М/О \_\_\_\_\_  
Герцкина Т.А.

Утверждена педагогическим советом ОГКОУШ № 39 протокол № 1 от 30.08.23  
Директор школы \_\_\_\_\_ М.П.  
Пономарева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**направление коммуникативная деятельность**

**«Разговоры о важном»**

1/2 класс

Разработана и реализуется в соответствии с ФАООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ноября 2022 г. N 1026)

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель

**Веснина Е.Е.**

Ульяновск - 2023

<b>Тип программы</b>	Программа внеурочной деятельности, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию
<b>Статус программы</b>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</li> <li>- АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Учебный план ОГКОУИИ № 39 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);</li> <li>- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).</li> </ul> <p>Рабочая программа ориентирована на учебно-методические комплекты, разработанные для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС ОВЗ.</p>
<b>Назначение программы</b>	Всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Категория обучающихся</b>	Учащиеся 1/2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<b>Сроки освоения программы</b>	Срок освоения программы 1 год (сентябрь 2023– май 2024 года).
<b>Объем учебного времени</b>	Рабочая программа по предметам
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим уроков</b>	Фронтальный, индивидуальный, групповой, подгрупповой
<b>Форма контроля</b>	Текущий контроль, самостоятельная работа

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: беседа.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Предметные результаты**

#### *Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиями в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Зачем человеку знания? Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	
2	Что мы Родиной зовем? Где мы живём?	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
4	Традиции моей семьи	Семейные истории	1		
<b>Октябрь</b>					
5	Если бы я был учителем		1	school-collection.edu.ru/collection/	
6	Отчество от слова «отец»	Групповая работа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		
<b>Ноябрь</b>					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	
10	Память времен	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
11	День матери Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
12	Какие в нашей стране есть символы. Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		
<b>Декабрь</b>					
13	Если ты добрый, это хорошо. Доброта – дорога к миру	Мультиконцерт	1	school-collection.edu.ru/coll	

14	С чего начинается Родина. Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
15	Где записаны права человека. День Конституции	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		
<b>Январь</b>					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/	
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Интерактивные карточки		edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
19	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
20	Мы идём в театр. Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		
<b>Февраль</b>					
21	Как становятся учёными. Российские Кулибины	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	
22	Россия и мир	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
<b>Март</b>					
24	Поговорим о наших мамах. Мама – разные важны.	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/	
25	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
27	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Интерактивные карточки	1		

Апрель					
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/	
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
30	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
31	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
Май					
32	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	
33	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	