


СОГЛАСОВАНО:
Министр просвещения и
воспитания
Ульяновской области

Н.В. Семенова
«04» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУШ № 39
_____ М.Н. Пономарева
Приказ от 
«27.01.2021» № 42



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель регионального
ведомственного проектного офиса

И.В. Киселева
«04» _____ 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета ОГКОУШ № 39
Протокол от 27.01.2021 № 3

Программа развития
областного государственного казённого общеобразовательного
учреждения «Школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 39»
на 2021-2024 годы

г. Ульяновск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ:

№ п/п	Наименование разделов	Номера страниц
1.	Паспорт программы развития областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39» на 2021-2024 годы (далее – программа развития)	3 - 6
2.	Информационная справка об ОГКОУШ № 39	7 - 8
3.	Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУШ № 39	9-10
4.	Основания для разработки программы развития ОГКОУШ № 39	11-16
5.	Основные направления развития ОГКОУШ № 39	17
6.	Мероприятия по реализации программы развития	18-27
7.	Механизмы реализации программы развития	28
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	29
9.	Показатели результативности реализации программы развития ОГКОУШ № 39 (в части реализации мероприятий)	30

I. Паспорт программы развития областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39» (далее – Программа)

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №39»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; -Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000-2025 гг. (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751); -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271); -Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; -Концепция преподавания предметной области «Технология»; -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р; -Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2019 № Р-117 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году»; -Распоряжение Правительства Ульяновской области от 03.07.2019 № 340-пр «О некоторых мерах по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Ульяновской области»; -Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p>

	<p>-Устав областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»;</p> <p>-Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация, педагогический коллектив образовательной организации
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятий)	<p>Обеспечение соответствия условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОСО ОУО)</p> <p>Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»)</p> <p>Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного общего и дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью</p> <p>Обеспечение современным оборудованием и дидактическими средствами обучения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды;</p> <p>Повышение качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Развитие системы трудового, профессионально - трудового обучения;</p> <p>Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников</p>
Период реализации	<p>1 этап: подготовительный (январь – март 2021год)</p> <p>2 этап: основной (апрель 2021г. – май 2024 год)</p> <p>3 этап: заключительный (сентябрь – декабрь 2024 год)</p>
Порядок	Средства федерального бюджета в рамках реализации

финансирования программы развития	<p>мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>Средства регионального бюджета Ульяновской области на выполнение государственного задания образовательной организации</p> <p>Средства регионального бюджета Ульяновской области в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования Ульяновской области» на 2020 – 2024</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p><i>Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на обновлённой материально-технической базе –100% -доля выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью, охваченных профориентационной работой – 100% -число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой -4 <p><i>Оснащение учебных кабинетов и помещений для предоставления качественного, доступного образования обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью, которым созданы специальные условия для получения качественного общего образования – 100% -доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством их предоставления, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг –100% <p><i>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием современных технологий на обновленном оборудовании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей –100% -доля обучающихся, которым созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК – 100% <p><i>Развитие дополнительного образования по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участие обучающихся в творческих конкурсах на разных уровнях – 70% -доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью, охваченных адаптированными дополнительными общеобразовательными программами– 70% <p><i>Развитие системы методического сопровождения</i></p>

	<p>профессиональной деятельности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), в том числе по предмету «Технология» - 100% -доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы –100 % -численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 58%
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2021-2024 годов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновить материально-техническую базу трудовых мастерских: швейной, картонажно-переплётной, цветоводства и ландшафтного дизайна для создания условий использования современных образовательных технологий - обновить материально-техническую базу кабинетов учителя-дефектолога, основ социальной жизни для создания условий использования современных образовательных технологий -повысить качество реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью -повысить уровень социализации, профессиональной ориентации обучающихся, их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях потребности регионального рынка труда как результат совершенствования модели трудового обучения -повысить педагогам свою компетенцию
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг результатов реализации Программы (ежегодно). Включение результатов реализации Программы в отчёт по самообследованию образовательной организации (ежегодно). Представление итогов реализации Программы на педагогическом совете (ежегодно). Информирование родительской общественности о результатах реализации Программы (ежегодно). Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализации Программы в рамках отчёта по самообследованию за календарный год, не позднее 20 апреля календарного года, следующего за отчетным.</p>

II. Информационная справка об ОГКОУШ № 39

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39» (далее – ОГКОУШ № 39). Место нахождения: юридический и фактический адрес: 432012, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, проспект Гая, дом 21. Организационно-правовая форма – казённое учреждение. Тип – общеобразовательная организация. Здание – 3-х этажное, благоустроенное: имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение, горячее водоснабжение осуществляется водонагревателями, общая площадь – 1 741,39 кв.м, площадь участка – 0,7 га. ОГКОУШ № 39 имеет лицензию на образовательную деятельность от 17.06.2015 № 2459, серия 73Л01 № 0000999(бессрочно), дающую право на ведение образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Функционирует 39 классов, классов-комплектов на площадях ОГКОУШ № 39 и в филиале на базе ОГКУСО детского дома - интерната «Родник» в селе Максимовка, Ульяновского района, Ульяновской области. В настоящее время в ОГКОУШ № 39 обучаются 266 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них 85% имеют инвалидность, обучение осуществляется по:

- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (вариант 1) – 25 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс (вариант 1) – 7 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития 1-12 классы (вариант 2) - 190 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) – 6 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) - 2 обучающихся;

- Адаптированной образовательной программе образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-11 классы - 35 обучающихся;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - 1 обучающийся.

Учебно-материальная база ОГКОУШ № 39 включает в себя: 14 учебных кабинетов, 3 мастерские (швейная, слесарно-столярная, картонажно-

переплётная, цветоводство и декоративное садоводство (ландшафтного дизайна), кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет учителя дефектолога, кабинет социального педагога, кабинет двигательного развития, кабинет основ социальной жизни, спортивный зал, сенсорная комната. На пришкольном участке имеется площадка для подвижных игр, зона отдыха, игровая зона. В ОГКОУШ № 39 имеется медицинский блок, включающий в себя необходимый набор помещений медицинского назначения: кабинет медицинских работников, процедурный кабинет. В ОГКОУШ № 39 обеспечена архитектурная доступность: беспрепятственный доступ в здания и помещения, имеются переносные телескопические мобильные пандусы, установлены поручни по всему периметру здания, лестничных клеток, на лестничных клетках используется подъёмник (лифткар). Образовательный процесс осуществляют 72 педагогических работника. ОГКОУШ №39 на 100% укомплектована кадрами с соответствующим дефектологическим образованием (48 чел.). 38 % педагогических работников (25 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 48% (35чел.) – первую. ОГКОУШ № 39 укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: 3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 48 учителей-дефектологов, 1 социальный педагог. В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение 2 тьюторами, ассистентом (помощником). Педагогический коллектив ОГКОУШ № 39 более 20 лет работает в инновационном режиме, который затрагивает все сферы жизни образовательной организации.

- в 2000 году открыты классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития;

- в 2008 году открыт филиал в ОГКУСО детском доме - интернате «Родник» в селе Максимовка Ульяновского района;

- в 2010 году организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 и варианту 2 для длительно болеющих детей в детском отделении ГКУЗ «Ульяновская областная клиническая психиатрическая больница им. В.А. Копосова»;

- в 2015 году ОГКОУШ № 39 приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее коррекционное образовательное учреждение» и стала лауреатом конкурса;

- в 2019 году на базе ОГКОУШ № 39 открыт региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в 2020 году организовано образовательные услуги по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, для лиц с инвалидностью от 18 до 35 лет, ранее не получивших свидетельство об обучении, проживающих в ОГАУСО «Психоневрологический интернат в г. Новоульяновске».

III. Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУШ № 39

Общешкольной задачей по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является получение обучающимися с умственной отсталостью профессионально-ориентированного образования, подготовка для дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства.

Учебные мастерские ОГКОУШ № 39 - помещения, позволяющие создавать оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса на занятиях и внеурочной работе по предмету «Технология» с набором имеющегося оборудования, материалов и дидактических средств.

Для реализации предметной области «Технология» в 2020/2021 году организовано в рамках учебного плана для 5-10 классов изучение профилей профессионально-трудового обучения: швейное дело, слесарно-столярное дело, картонажно-переплётное дело, цветоводство и декоративное садоводство, ландшафтный дизайн. Предметная область «Технология» реализуется в системе общепедагогических и коррекционно-развивающих задач с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В настоящее время в ОГКОУШ № 39 функционирует мастерская **«Слесарно-столярного дела»**, где проводится обучение по профилю слесарное дело. Данный профиль на сегодняшний день не востребован на рынке труда Ульяновской области. Вместо мастерской **«Слесарно-столярного дела»** целесообразно оборудовать мастерскую **«Строительное дело»** и ввести в учебный план новый профиль **«Малярно-столярное дело»**. Это позволит выпускникам ОГКОУШ № 39 продолжить обучение по специальности **«Маляр строительный»** и **«Столяр строительный»** в ОГБПОУ **«Ульяновский многопрофильный техникум»** и быть востребованными на рынке труда. В 2021 году будет приобретено современное оборудование, дидактические пособия, в том числе интерактивное, по выбранному профилю. Также мастерскую планируем оснастить компьютерным и мультимедийным оборудованием, системой хранения, стеллажами. На обновлённом оборудовании будет организовано дополнительное образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам по профилю столярное дело **«МастерОк»**, строительное дело **«Мастер кисти»**.

Мастерская «Швейное дело» используется для овладения базовыми учебными навыками обучающимися с умственной отсталостью по профилю **«Швейное дело»**. Кабинет разделён на зону для теоретической подготовки, зону дизайна и моделирования, зону обработки ткани, которая оснащена частично, требуется оснащение инновационным и современным оборудованием.

Мастерская картонажно-переплётного дела используется для овладения обучающимися с умственной отсталостью программой

профессионально-трудового обучения по профилю «Картонажно-переплётное дело». Мастерская оснащена оборудованием, которое требует технического обновления.

В результате оснащения выше перечисленных мастерских современным оборудованием будут применяться современные технологии: проектные, информационно-коммуникационные, модульные, кейс-технологии, технология мастерских. Изменение материально-технической базы мастерской позволит обеспечить 100% охват обучающихся 5-11 классов.

Кабинет «Основы социальной жизни» используется для изучения обучающимися предметов: основы социальной жизни, социально- бытовая ориентировка, домоводство. Учебный кабинет разделен рабочими зонами для теоретических и практических работ. Оборудование для кулинарных работ, учебная мебель, учебно-методические материалы, дидактические и наглядные пособия требуют обновления с учетом потребностей обучающихся. В результате оснащения будут созданы условия для формирования жизненных компетенций, необходимых в использовании навыков в практической жизни с использованием современных здоровьесберегающих технологий и моделирования проблемных ситуаций.

В кабинете учителя-дефектолога проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися. Для коррекционно-развивающей работы дефектолога с учащимися имеется в наличии дидактический материал для развития памяти, внимания, мышления, мелкой моторики (пазлы, лото и другие). Кабинет частично оснащен, однако, необходимо оснащение его более инновационным и современным оборудованием, для более доступного и качественного обучения детей. Также для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися необходимо обновление не только материально-технической базы, но дидактического и методического оборудования для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися. Для качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися необходимо создание условий для обеспечения здоровьесберегающей среды, в том числе и специализированным оборудованием, обеспечивающим индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обновление материально-технической базы ОГКОУШ № 39 позволит изменить содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и повысить качество образовательного процесса.

IV. Основания для разработки программы развития ОГКОУШ № 39

Основанием для разработки Программы и участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» стала необходимость решения ряда существующих противоречий:

1. *с одной стороны*, требования федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяют необходимость обновления содержания, технологий его образования, обеспечения новых образовательных результатов, *с другой стороны*, образовательный процесс в большей степени осуществляется в рамках традиционных подходов к образованию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. *с одной стороны*, результативное участие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в профессиональных конкурсах может быть обеспечено через использование на уроках предметной области «Технология» современного, высокотехнологичного оборудования, применение современных методик преподавания, *с другой стороны*, сегодня ОГКОУШ № 39 испытывает потребность в обновлении и пополнении такого оборудования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОСО ОУО) предоставляет возможность получения качественного образования обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе создания необходимых условий в ОГКОУШ № 39, в том числе обновление материально-технической базы.

Профессиональное самоопределение и самореализация – одна из главных задач образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время выпускники ОГКОУШ № 39, имеющие интеллектуальные нарушения и множественные нарушения развития, практически не имеют возможности получить профессию, так как спектр предлагаемых к освоению профессий очень узок. Трудоустроиться могут только те из них, для кого не требуется создание специальных условий и система поддержки в процессе профессионального устройства и дальнейшей работы. Обновление трудовых мастерских, расширение перечня профессиональных компетенций будет способствовать решению задач профориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На обновлённой материально-технической базе реализуется системно-деятельностный подход в условиях, который позволяет обеспечить активную учебно-познавательную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В условиях реализации ФГОСО ОУО актуально решение проблемы модернизации коррекционно-развивающей среды, которая должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции и способствовать развитию самостоятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми множественными нарушениями развития, что осложняет процессы адаптации их к образованию, снижает результативность и успешность освоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ образования, нарушает процессы коммуникации, формирования и развития жизненно важных компетенций.

Приобретение современного оборудования для кабинета учителя-дефектолога, диагностических комплексов и дидактических средств повысит качество коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приобретение и оснащение современного интерактивного оборудования для кабинета основ социальной жизни, позволит сформировать необходимый запас базовых учебных действий, социально – бытовые компетентности, которые позволят при теоретической и практической подготовке обучающихся в решении жизненных задач, формировании трудовых, бытовых и коммуникативных навыков обучающихся и помогут уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Участие в проекте позволит создать условия, обеспечивающие возможность обновления содержания образования, а также методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов и потребностей обучающихся и их родителей. В рамках реализации Программы планируется оснастить современным оборудованием мастерские по направлениям: картонажно-переплетное дело, швейное дело, малярно-столярное дело, основы социальной жизни, что будет способствовать построению системы трудового обучения, адекватной современным требованиям подготовки выпускников, с учетом востребованности данных профессий в городе, а также наличия профессиональной подготовки по данным профессиям в организациях начального профессионального образования города, области.

Главная задача, которая должна будет решаться педагогическим коллективом ОГКОУШ № 39 – создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способности успешно адаптироваться к

новым социальным условиям, приобретения практических умений и навыков, необходимых для полноценной жизни, формирования активной жизненной позиции в отношении семьи, учёбы, работы, досуга, укрепления здоровья.

Все годы ОГКОУШ №39 динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и вариативность учебных программ. Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала ОГКОУШ № 39.

Ниже в таблице представлен анализ сильных и слабых сторон и произведена оценка перспектив развития ОГКОУШ № 39.

Анализ потенциала развития ОГКОУШ № 39

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
позитивный имидж ОГКОУШ № 39 в городе и области	темпы и возможности обновления материально-технического обеспечения, инфраструктуры ОГКОУШ № 39	современная государственная политика, ориентированная на обеспечение доступного и качественного образования для обучающихся с ОВЗ и поддержку педагогических работников.	недостаточная ориентированность рынка труда региона на особенности (компетенции) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
практика работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нарушениями опорно-двигательного аппарата умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы внеурочной деятельности (дополнительного образования)	Тенденция индивидуализации современного образования. активная позиция общественно-деловых сообществ и родительской общественности привлечение инвесторов для оснащения современным оборудованием для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей	недостаточность видов трудовой, социальной занятости для выпускников с тяжелыми множественными нарушениями развития

		работы, внеурочной деятельности (дополнительного образования)	
наличие профильных мастерских, профориентационная работа с обучающимися	недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы.	совершенствование материально – технической базы для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы вариант 1, вариант 2, в том числе, программ по трудовому обучению, с учетом возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с социальным заказом. активная позиция школы в социокультурном и образовательном пространстве.	недостаточная готовность учреждений начального профессионального образования к индивидуализации образовательных маршрутов (разработке адаптированных образовательных программ) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариативность реализуемых образовательных маршрутов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	не соответствие рекомендуемого варианта маршрута обучения психофизическим возможностям обучающихся, что влечет снижение качества обученности обучающихся	тесное взаимодействие педагогов школы со специалистами психолого-педагогическими комиссиями региона, психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации.	изменение экономической ситуации в регионе
соответствие стратегии развития ОГКОУШ №39» социальному заказу	нехватка площадей, проблема с привлечением молодых	привлечение инвесторов, взаимодействие с образовательными организациями	изменение экономической ситуации в регионе

	специалистов, тьюторов	высшего и среднего образования	
использование современных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения	создание условий для выполнения образовательных стандартов ФГОСО ОУО	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации
опыт проектной и инновационной деятельности	преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения. Сохранение тенденции старения кадров.	повышение личной ответственности за результат образования. Инновационное развитие образовательной организации. Возможности повышения квалификации. Привлечение квалифицированных специалистов, стимулирование педагогов, участвующих в инновационных проектах	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации
укомплектованность специалистами, осуществляющими психолого-медико-педагогическое сопровождение комфортность, доступность, безопасность условий пребывания в ОГКОУШ №39	возникновение трудностей у педагогов, работающих в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	повышение личной ответственности за результат образования. Инновационное развитие образовательной организации. Возможности повышения квалификации. Привлечение квалифицированных специалистов	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации
наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной деятельности учащихся	отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения	создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения	недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность

	запросов населения в образовательных услугах.	запросов населения в образовательных услугах	(эффективность) деятельности органов общественного управления
благоприятный социальный микроклимат в ученическом коллективе	наличие детей «группы риска», рост числа семей, находящихся в социально-опасном положении	совершенствование форм и методов воспитательной работы	изменение социально-экономической ситуации
достаточный уровень мотивации учащихся к обучению	наличие дефекта в интеллектуальной сфере обучающихся	внедрение инновационных технологий обучения	изменение социально-экономической ситуации
позитивное отношение родителей к школе, учителям. Рост уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации всех участников образовательных отношений	низкая активность учащихся и родительской общественности в решении вопросов развития школы	повышение имиджа школы. Создание системы повышения уровня педагогической и психологической просвещенности родителей Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей и т. п. Активизировать участие родителей в управлении образовательным процессом	изменение социально-экономической ситуации

V. Основные направления развития организации

1. Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды.

2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО.

3. Развитие системы трудового, профессионально-трудового обучения.

4. Обеспечение эффективности коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога, кабинета основ социальной жизни.

5. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

VI. Мероприятия по реализации Программы

1. Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды

Цель: создание условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья, доступность образования

/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития /1 этап					
1	Мониторинг материально-технического обеспечения ОГКОУШ № 39 Ремонт помещений, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с утвержденным дизайн-проектом	Директор, начальник АХС	Январь-февраль 2021 март - август 2021	Готовность кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектом и зонированием помещений	
2	Формирование по итогам мониторинга перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения ОГКОУШ № 39	Директор Заместитель директора по УВР	До 01.03.2021	Согласование перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения ОГКОУШ № 39	
3	Размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений)	Специалист по гос. закупкам	15 марта - 1 июля - последняя закупка	Размещение извещений	
4	Заключение государственных (муниципальных) контрактов, договоров на поставку оборудования	Специалист по гос. закупкам	до 01.05.2021	Заключение контрактов	
5	Участие в I этапе «Доброшкола» Разработка дизайн - проект	Директор Заместитель директора по УВР	до 29.03.2021	Совершенствование образовательного процесса	

				с обновлённым материально-техническим обеспечением здоровьесберегающей среды	
6	Окончание поставки оборудования:	Директор	до 23.08.2021	Поставка оборудования	
7	Оснащение оборудованием кабинета основной социальной жизни	Директор, начальник АХС	до 23.08.2021	Созданы современные учебные кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
8	Приобретение и оснащение современным оборудованием швейной мастерской, мастерской по картонажно-переплетному делу, мастерской строительного дела.	Директор, начальник АХС	до 23.08.2021	Оснащение современным оборудованием мастерских в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
9	Приобретение оборудования для кабинета учителя-дефектолога	Директор, начальник АХС	До 23.08.2021	Оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
10	Приобретение и оснащение дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - для фото-студии - для декоративно -	Директор, начальник АХС	До 23.08.2021	Оснащение современным оборудованием дополнительное образование для фото-студии, для декоративно -	

	прикладного искусства			прикладного искусства В соответствии с требованиями ФГОС ОУО	
11	Участие во II этапе «Доброшкола»	Директор Заместитель директора по УВР	до 11.10.2021	Оценка качества изменений в части обновления содержания образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса	
Направления развития /2 этап					
1	Выполнение мероприятий по обеспечению доступности объекта для маломобильных групп населения	Директор, начальник АХС	январь 2022 – декабрь 2024	Созданы условия, отвечающие требованиям нормативных документов в части обеспечения доступности объекта для маломобильных групп населения.	
2	Переоборудование ходной группы с автоматическим подъёмником для маломобильных групп населения (пандус)	Директор, начальник АХС	2021 – 2024		
3	Переоборудование санитарно – гигиенической комнаты для маломобильных групп населения	Директор, начальник АХС	2021 – 2024		

2. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОУО).

Цель: достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 в соответствии с требованиями ФГОС ОУО.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития /1 этап					
1	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 с применением новейших технологий на обновленном оборудовании	Администрация Педагогический коллектив	май-июнь 2021	Качественное обновление адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 Продуктивное взаимодействие администрации, педагогов, родителей, обучающихся по вопросам качества образования. май 2024	
2	Совершенствование содержания, форм и методов обучения.	Педагогический коллектив	Сентябрь-декабрь 2021-2024-	Повышение качества преподавания учебных дисциплин.	
Направление развития /2 этап					
1	Применение новейших технологий на приобретенном оборудовании	Педагогический коллектив	2022-2024	Повышение качества преподавания учебных дисциплин	
2	Активизация применения	Педагогический коллектив	2022-2024	Развитие ИКТ-	

	цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.			компетенций обучающихся.	
3	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Педагогический коллектив	2022-2024	Повышение предметных компетенций обучающихся.	
4	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах.	Педагогический коллектив	2022-2024	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства ежегодно.	

3. Развитие системы трудового, профессионально-трудоового обучения

Цель: обновление содержания образования по предметной области «Технология»

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития /1 этап					
1	Анализ содержания программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, строительное дело)	Администрация, педагогический коллектив	август 2021	Качественное обновление программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, цветоводство и ландшафтный дизайн)	
2	Анализ и корректировка программы профессиональной ориентации обучающихся «Введение в профессию»	Администрация, педагогический коллектив	август 2021	Обновление программы профессиональной ориентации обучающихся «Введение в профессию» с	

				учёт актуального состояния рынка труда Ульяновской области, востребованн ости профес сий.	
3	Реализация программ по трудовому обучению (профили: швейное дело, картонажно-переплетное дело, строительное дело) на обновленном оборудовании	Педагогический коллектив	сентябрь 2021	Повышение предметных компетенций обучающихся	
4.	Реализация программы профессиональной ориентации обучающихся «Введение в профессию»	Администрация, педагогический коллектив	сентябрь 2021	Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Направление развития /2 этап					
1	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Учителя трудового обучения	2022-2024	Профессиональная ориентация и мотивация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к получению профессионального образования. Участие не менее	

				одного обучающегося по компетенциям швейное дело, картонажно-переплетное дело, слесарно-столярное дело ежегодно.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель: создание специальных условий, обеспечивающих выполнение рекомендаций ПМПК

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Специалисты сопровождения	сентябрь 2021 -май 2024	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности.	
2	Внедрение в систему коррекционно-развивающей работы современных цифровых образовательных ресурсов.	Специалисты сопровождения	сентябрь 2021 -май 2024	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности.	
3	Повышение профессиональных компетенций специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение	Администрация Специалисты сопровождения	январь 2021-май 2024	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности.	

5. Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель: обеспечение успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, развитие творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по направлениям -фото-/видео - декоративно-прикладное искусство	Педагоги дополнительного образования	Июнь – август 2021	Качественное обновление программ дополнительного образования	
2	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по направлениям -фото-/видео -декоративно-прикладное искусство	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2021-2024	Увеличение численности обучающихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности и обучающихся	

6. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации (год)	Результат	Выполнение
Направление развития /1 этап					
1	Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа»	Администрация	06.12.2021	100% педагогов, участвующих в реализации проекта «Современная школа» прошли курсы повышения квалификации по специфике преподаваемого предмета.	
	Участие педагогов в обучающих мероприятиях с трансляцией своего опыта работы	Администрация	сентябрь - декабрь 2021	100% педагогов, участвующих в обучающих мероприятиях с трансляцией своего опыта работы	
Направление развития /2 этап					
1	Обобщение лучших практик в методических пособиях по обучению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация, педагогический коллектив	2022-2024	Обобщение, тиражирование опыта работы специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Разработано не менее 3
2	Проведение обучающих мероприятий (конференции, семинары, вебинары) по обобщению, трансляции опыта работы с детьми с умственной отсталостью	Администрация, педагогический коллектив	2022-2024	развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Разработано не менее 3

	(интеллектуальными нарушениями), опыта работы в статусе регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			методических пособий. Проведено не менее 3 методических мероприятий. Трансляция опыта работы педагогического коллектива ОГКОУШН [№] 39	
3	Реализация мероприятий информационно-методического сопровождения образовательных организаций Ульяновской области, реализующих образование детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по итогам реализации проекта «Современная школа»	Администрация специалисты, педагогических коллектив	2022-2024	Оказание информационной и научно-методической помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) детей по вопросам обучения, воспитания, создания условий сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья, социализации	

VII. Механизмы реализации Программы

1. Создание творческих групп по направлениям, назначение ответственных за реализацию Программы.

2. Координация реализации Программы педагогическим советом ОГКОУШ № 39.

3. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы ОГКОУШ № 39, реализация которого осуществляется через все направления деятельности.

4. Информация о ходе реализации Программы по направлениям ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года и размещается на официальном сайте ОГКОУШ №39 в разделе мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

5. Реализация Программы курируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОГКОУШ № 39, который ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации Программы.

6. Решение о корректировке Программы и внесение в нее изменений принимается на заседании педагогического совета.

7. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении этапов, решает педагогический совет ОГКОУШ № 39

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

- 100% охват от общего количества обучающихся 5-12 классов, которые освоят предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;

- 100% охват обучающихся, которым будут созданы условия для получения качественного образования на обновлённой материально-технической базе;

-100% охват получателей образовательных услуг, которые будут удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

- 100% охват от общего количества обучающихся, которые получают образование в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей;

-100 % охват обучающихся, которым будут созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- 70% охват обучающихся, которые примут участие в творческих конкурсах различного уровня;

- 100% педагогов повысят квалификацию по вопросам работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по предмету «Технология»;

- 100 % педагогов примут участие в конкурсах профессионального мастерства,

в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы.

- 70 % охват обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновлённой материально-технической базы;

**IX. Показатели результативности реализации Программы развития
ОГКОУШ № 39 (в части реализации мероприятий)**

Направления развития организации	Критерии	Показатели 2021- 2024 годы
1.Обновление инфраструктуры образовательной организации	Доля оснащенных современным оборудованием кабинетов: учителя-дефектолога, основ социальной жизни	100 %
	Доля оснащенных современным оборудованием мастерских образовательной области «Технология»	100%
2.Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	Доля обучающихся, которым созданы условия для получения качественного образования	100%
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3.Развитие системы трудового, профессионально-трудоового обучения	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе	100 %
4.Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Доля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в образовательной организации в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей	100%
	Доля обучающихся, которым будут созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК	100%
5.Формирование профессиональных компетенций педагогических работников	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по предмету «Технология»	100%
	Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, и в методических мероприятиях с трансляцией опыта работы	50%