

Педагогический проект, приуроченный
к «Году педагога и наставника – 2023»



Методический ПроАктив — единство знаний и решений

Делимся опытом, умножаем возможности

«Интервью регионального координатора об апробации и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ульяновской области

Наумов Артем Леонидович,
заместитель директора
ОГАУ «Институт развития образования»

1. Сколько школ от Ульяновской области вошло в апробацию проекта с 1 сентября 2022 года?

От Ульяновской области в апробацию проекта вошло 6 общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане», Мелекесский район, с. Никольское-на-Черемшане.
- МБОУ «Октябрьская средняя школа», Радищевский район, пос. Октябрьский.
- МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка», Мелекесский район, р. п.Мулловка
- ОГКОУ «Школа-интернат № 26», г. Ульяновск
- МОУ СШ, Сурский район, с. Сара
- ОГКОУ "Кадетская школа-интернат", Карсунский район

Все школы являются участниками Всероссийской программы по капитальному ремонту. Работа по апробации проекта стартовала с обучения региональных координаторов на федеральном уровне. После этого, с помощью курсов, в рамках регионального образовательного форума «#ПреОбразование73», были обучены региональные методисты, которые затем были закреплены за каждой образовательной организацией и вели дальнейшее обучение школьных команд, используя каскадную модель. Результатом обучения стала защита программ развития каждой образовательной организации, с учетом восьми направлений, указанных в проекте.

2. Какими критериями вы руководствовались при отборе школ в апробацию проекта?

Следуя рекомендациям Академии Минпросвещения России было принято решение о включении в проект школ-участниц капитального ремонта. Но уже на будущий учебный год планируется привлечение всех желающих из числа общеобразовательных организаций региона. Первый опыт и итоги работы проекта «Школа Минпросвещения России» успешно транслируются в Ульяновской области в рамках различных конференций, круглых столов и стажировочных площадок, которые организуются ОГАО «Институт развития образования» при непосредственной поддержке Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

3. Был ли учтён уровень самодиагностики школ, при отборе их в участники проекта?

О критериях отбора информировал, отвечая на второй вопрос. Нужно отметить, что по результатам самодиагностики есть четкое понимание, в каком направлении нужно двигаться в ближайшем будущем. Региональными методистами, закрепленными за школами-участницами проекта, сформирован план мероприятий по выходу организаций на вышестоящий уровень по каждому направлению проекта. Кроме этого, активно помогает справиться с выявленными дефицитами в ходе предварительного мониторинга экспертный совет, который был создан до периода апробации проекта специально для озвученных целей.

4. Включены ли в участники апробации сельские, малокомплектные, коррекционные школы?

Так получилось, что в список школ попали именно эти категории общеобразовательных организаций. Два интерната, малокомплектные школы и школы из так называемой «глубинки» - это своего рода «изюминка» реализации проекта на территории нашего региона. Но тем самым участники проекта помогают друг другу больше понять, каким образом создать условия для совершенствования. По итогам первого триместра 2022-2023 учебного года у нас запланирован очередной очный семинар, на котором мы планируем подписать договор о сетевом совместном сотрудничестве между участниками проекта.

5. Почему?

(Ответил выше)

6. В чем вы видите свою миссию в качестве регионального координатора проекта «Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России»?

Региональный координатор проекта – это очень ответственная миссия. На первых этапах было важно собрать достойную команду региональных методистов, которая затем удачно будет сопровождать руководителей и педагогические коллективы. Вторым этапом стало создание экспертного совета, который в первую очередь призван помочь участникам проекта решить вопросы по обозначенным дефицитам, но уже на региональном уровне. Хочется отметить, что для успешной реализации проекта мы находимся со всеми участниками в сетевом взаимодействии 24/7, что предполагает активное общение и результативность.

7. Какие шаги уже сделаны и какие мероприятия запланированы вами в качестве помощи муниципалитетам, школам во внедрении проекта?

В рамках проекта мы провели обучение региональных методистов и школьных команд. Успешно прошла защита программ развития общеобразовательных организаций. Также результативно состоялся очный семинар по работе с выявленными дефицитами в ходе предварительного мониторинга. На ноябрь 2022 года запланирован семинар по работе с креативным пространством школьных команд и подведение первых итогов проекта. В планах провести научно-методические семинары на базе каждой общеобразовательной организации, как следствие - повысить уровень по каждому направлению проекта. Планируем в том числе работу индивидуально с каждой командой.

8. Как вы видите идеальную модель взаимодействия всех участников проекта, в чем ключевые задачи каждого?

Так как участников проекта не так много, то идеальная модель – это очные мероприятия, где коллеги встречаются, общаются, делятся мнениями и выстраивают перспективный план работы. На мой взгляд, на данном этапе экспертный совет в совместной работе с региональными методистами выполняет те задачи и функции, которые на него возложены. В идеальном варианте – все 6 школ-участников проекта мы планируем сделать Центрами реализации данного проекта, чтобы уже в ближайшем будущем, используя сетевую модель, сделать школьные команды наставниками новых участников проекта. Но это можно осуществить только в случае успешного завершения проекта для первых участников и под строгим контролем координатора.

9. В чем на ваш взгляд будет основная сложность внедрения проекта в вашем регионе?

Апробация стартовала. Значит мы движемся в правильном направлении. Можно уже говорить о том, что мы начинаем работу и начинаем её успешно. Работа с дефицитами – вот основное направление, в котором могут встречаться сложности. Но по мере возникновения сложностей, мы готовы их решать совместными усилиями

10. Какие возможны варианты решения этих сложностей?

Основная сложность – это кадровый потенциал общеобразовательных организаций. Если мы говорим об обучении педагогов, то могу сказать о том, что коллеги готовы обучаться и делать это оперативно, но есть проблема в

том, что в некоторых образовательных организациях просто-напросто нет нужного педагога. И эта проблема затрагивает не только сельские школы, городские тоже испытывают дефицит. На последнем очном семинаре один их экспертов, являющийся представителем Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, обещал оперативно помочь со сложившейся обстановкой в ближайшей перспективе.

11. Ваше мнение о проекте в целом.

Проект важный, нужный и очень своевременный. Школам нужно обновляться, а коллегам мыслить и развиваться. «Школа Минпросвещения России» - это залог того, что можно спокойно думать о том, что эффект создания единой образовательной среды для каждой образовательной организации будет в конечном итоге достигнут. И пусть это звучит как девиз. «Эффект достигнут!». Благодаря проекту, мы развиваемся, и мы в тренде российского образования!